

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Администрация Кстовского муниципального округа**

**МБОУ Запрудновская СШ**

**РАССМОТРЕНО**

**НА ЗАСЕДАНИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА**

**Протокол №16  
от «19» августа 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом по**

**МБОУ ЗАПРУДНОВСКОЙ  
СШ**

**Приказ №170  
от «19» августа 2024 г.**

**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**с. Запрудное  
2024 г.**

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

### Предметные результаты

#### **Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» обеспечивают:**

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

В ООП ННО включены рабочие программы и являются приложением к ООП НОО по следующим учебным предметам:

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Иностранный язык (английский)

Изобразительное искусство

ОРКСЭ

Музыка

**Труд (технология)**

Физическая культура

**Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология)**  
(приложение к ООП НОО)

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Учебный план 1-4 классов**

В учебном плане предметная область «Технология» - учебный предмет «Труд (технология)»

## Учебный план – приложение к ООП НОО