

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Администрация Кстовского муниципального округа**

**МБОУ Запрудновская СШ**

**РАССМОТРЕНО**  
**НА ЗАСЕДАНИИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**  
**СОВЕТА**  
Протокол №16  
от «19» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по  
МБОУ ЗАПРУДНОВСКОЙ  
СШ  
Приказ №170  
от «19» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**

## Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей – специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения по средствам реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах общества, государства, человека.

По своему содержанию дополнительное образование детей должно быть всеохватывающим. Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение.

В настоящее время дополнительное образование детей в МБОУ Запрудновской СШ представлено следующими направленностями:

- ✓ Естественно-научная
- ✓ Социально-педагогическая
- ✓ Туристско-краеведческая
- ✓ Художественная
- ✓ Физкультурно-спортивная
- ✓ Научно-техническая

Задачи дополнительного образования: воспитание мыслящей личности, обладающей чётко сформированными навыками учебной деятельности; развитие творческой личности, обладающей развитыми способностями и интеллектом; формирование духовной личности, умеющей жить среди людей по законам добра, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни; выявление познавательной и творчески активной, профессионально ориентированной личности; воспитание деятельной и социально активной личности основанной на принципах гражданственности и патриотизма; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; содействовать самореализации личности ребенка и педагога. повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.

Работа блока дополнительного образования организована на основе таких принципов:

принцип природосообразности – учёт особенностей развития ребёнка (возрастные, половые, физиологические, психологические и др.)

1-4 классы (первая ступень обучения), 5-8 классы (вторая ступень обучения), 9-11 классы (третья ступень обучения)

принцип культуросообразности – опора в воспитании на многовековые ценности в русской, национальной и мировой культурах

принцип гуманизма – воспитание положительного отношения и уважения к семье, человеку, природе, окружающему миру основанное на таких ценностях как любовь, доброта, ответственность

принцип поликультурности – учёт национальных, региональных, языковых особенностей обучающихся и того общего, что объединяет все народы и культуры нашей страны – воспитание гражданина России

принцип народности - толерантное отношение к национальной культуре

принцип духовности – учёт традиций и ценностей русской культуры на основании сохранения нравственных устоев народа и общества.

Наполняемость групп объединений, клубов, секций блока дополнительного образования не более 15 человек. Все педагоги блока дополнительного образования работают по адаптированным программам. Строго соблюдается режим занятий детей в объединениях, клубах и секциях.

Формы занятий с детьми: лектории; клубы; проектная деятельность; концертная деятельность; соревнования, тренировки; игровая деятельность.

Формы аттестации и контроля знаний:

- отчетные концерты
- открытые занятия для преподавателей и родителей
- показательные выступления
- участие во внешкольных мероприятиях
- выполнение творческих работ
- спектакли
- создание рукописных журналов

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил,

знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Основное содержание дополнительного образования детей — практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и т. д.; создаются ситуации, когда ребенку нужно самому извлечь знания из окружающего мира.

Учебный план дополнительного образования

МБОУ Запрудновской СШ

на 2024-2025 уч.г.

<i>Название объединения</i>	<i>Класс</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Часы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Место проведения</i>
«Юный журналист»	5-11	11-18 лет	1	Понедельник 15.00-15.40	Полякова Н.С.	Кабинет биологии
«Программирование ABC»	5-11	11-18 лет	1	Вторник 15.00-15.40	Тюрина Т.А.	Кабинет информатики
«Волейбол»	8-11	15-18 лет	1	Среда 15:50-16:30	Никитин Е.Е.	Спортивный зал
«Чемпион»	5-8	11-14 лет	1	Пятница 15:50-16:30	Никитин Е.Е.	Спортивный зал
«Да-людям и планете»	5-9	11-15 лет	1	Среда 14:10-14:50	Полякова Н.С.	Кабинет биологии
«Химия вокруг нас»	5-11	14-18 лет	1	Пятница 15.00-15.40	Клюковкина Н.П.	Кабинет химии
«Робототехника»	8-9	14-15 лет	2	Понедельник 15.50-16.30 16.40-17.20	Алихонова Н.Е.	Кабинет физики
«Техноарт»	5-7	11-13 лет	2	Четверг 15.50-16.30 16.40-17.20	Алихонова Н.Е.	Кабинет технологии
«ОчУмелые ручки»	1-4	6,5-10 лет	1	Вторник 15:00-15:40	Рычкова П.А.	Кабинет математики
«Будь здоров»	1-4	6,5-10 лет	1	Среда 14:20-15:00	Рычков А.Л.	Спортивный зал
«Лицедеи»	3-8	9- 14 лет	1	Понедельник 14:10-14:50	Осокина Д.С.	Кабинет русского языка
«Октава»	1-4	6,5-10 лет	1	Вторник 14:10-14:50	Осокина Д.С.	Кабинет русского языка
«Художественное слово»	1-4	6,5-10 лет	1	Среда 13:30-14:10	Орлова А.А.	Начальная школа
«Волшебная кисточка»	1-4	6,5-10 лет	1	Четверг 13:30-14:10	Курбатова И.Е.	Начальная школа
«Гравитон»	5-11	14-18 лет	1	Среда 15.00-15.40	Костюнина О.А.	Кабинет физики
«Родные тропы»	5-10	11-16 лет	1	Четверг 15.00-15.40	Шеронова О.В.	Кабинет биологии