

Аннотация к рабочей программе ООО

учебного предмета «История» в 5-9 классах

При реализации рабочей программы использованы программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативно правовая база.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- Учебного плана МБОУ Запрудновская СШ.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН

5 КЛАСС

Цель изучаемого предмета:

— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи изучаемого предмета:

- формирование у обучающихся ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у обучающихся способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития обучающихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История Древнего мира» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний. Умений и способов деятельности, развитию, воспитанию и социализации обучающихся. В базисном учебном плане на изучение истории Древнего мира в 5 классе выделяется **68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).**

Темы разделов программы

Введение в историю.

Раздел I. Жизнь первобытных людей

Счёт лет в истории.

Раздел II. Древний Восток.

Раздел III. Древняя Греция

Раздел IV. Древний Рим

Итоговое занятие

Всего:

68

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

Метапредметные результаты.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Учебно-методический комплект

1. Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2016.
2. Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып. — М.: Просвещение, 2016.
3. Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. — М.: Просвещение, 2018.
4. Е.Н.Сорокина Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира. 5 класс. – М.: ВАКО, 2015. – 416 с. – (В помощь учителю).
5. Е.А.Крючкова. Проверочные и контрольные по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М., Просвещение - 2018.
6. Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. — М., 2018».

Список литературы для учителя

Основная литература

1. Агбунов М. В. Античные мифы и легенды: мифологический словарь / М. В. Агбунов. — М., 1994.
2. Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи / М. Бойс. — СПб., 1994.
3. Гуляев В. И. Шумер. Вавилон. Ассирия / В. И. Гуляев. — М, 2005.
4. Ботвинник М. Н. Жизнеописания знаменитых греков и римлян. Римляне / М. Н. Ботвинник, М. Б. Рабинович, К А. Стра-тановский. — М, 2008.

5. История Востока. В 6 т. Т. 1. Восток в древности / под ред. Р. Б. Рыбакова. — М., 2002.
6. История Древней Греции: учеб./под ред. В. И. Авдиева, А. Г. Бокщанина, Н. Н. Пикуса. — М., 1972.
7. Никольский В. К. Детство человечества / В. К. Никольский. — Ленинград, 1939.
8. Немировский Л. И. История Древнего мира: Античность /А. И. Немировский. — М., 2000. — Ч. 1—2.
9. Мерри Х. Наследие Сириуса. Разгадка тайн Древнего Египта / Пер. с англ. /Х. Мерри. — М., 1998.
10. Целар К. Архитектура страны фараонов / К. Целар; пер.с венг. — М., 1990.

Тематическая литература

1. Гаспаров М. Л. Занимательная Греция / М. Л. Гаспаров. — М., 1998.
2. Геродот. История / Геродот. — М., 1993.
3. Древняя Греция: кн. для чтения / под ред. С. Л. Утченко. — М., 1974.
4. Знаменитые греки и римляне. — СПб., 1993.
5. История женщин на Западе. В 5 т. Т. 1. От древних богинь до христианских святых / Под общ. ред. Ж. Дюби, М. Перро. — СПб., 2005.
6. Карсавин Л. П. История европейской культуры: Римская империя, христианство и варвары/Л. П. Карсавин. — СПб., 2003.
7. Колобова К. М. Как жили древние греки / К. М. Колобова, Е. Л. Озерецкая. — М., 1959.
8. Микель П. Древняя Греция / П. Микель. — М., 1999.
9. Мифы Древней Греции. — М., 2001.
10. Низолм Д. Древняя Греция: энциклопедия для детей / Д. Низолм. — М., 2001.
11. Пич С. Греки / С. Пич, Э. Миллард. — М., 1994.
12. Свенцицкая И. С. Первые христиане и Римская империя / И. С. Свенцицкая. — М., 2003.
13. Сергеенко М. Е. Жизнь в Древнем Риме / М. Е. Сер-геенко. - СПб., 2000.

Список образовательных цифровых и интернет-ресурсов по истории Древнего мира

Интернет -ресурсы

На сайте можно найти информацию по следующим темам: Древний Египет, Китай, Индия, Персия, Древняя Греция.

Презентации по истории Древнего мира на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>

На сайте можно найти информацию по следующим темам: Возникновение христианства; Гражданские войны в Риме. Юлий Цезарь; Жители Древнего Рима; Завоевание Римом Италии.

6 КЛАСС

Учебный план (количество часов):

6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Содержание курса:

6 класс

Всеобщая история. *История Средних веков 28 ч.*

История России 40 ч.

Введение. Наша Родина-Россия	1
Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
Русь в IX — первой половине XII в.	11
Русь в середине XII — начале XIII в.	5
Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
Формирование единого Русского государства	8

Цель:

Изучение истории в 6 классах направлено на достижение следующей **цели**: формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Средневековья.

Задачи:

Для достижения цели обучения будут решаться следующие **задачи**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантное отношение к представителям других народов и стран.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о

ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения истории в основной школе отражают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса.
- Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.
- Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.
- Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 кл. АО «Издательство Просвещение»;

Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. Всеобщая история.

История Средних веков. 6 кл. Издательство «Просвещение»;

Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история.

История Средних веков. 6 кл. Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие по истории России 6 класс. ФГОС. к учебнику И.Л.Андреева И.Н.Федорова Всеобщая история 6 класс. История Средних веков. Методические рекомендации. Игнатов А.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school.edu>

.ru

history.rin.ru

resh.edu.ru

uchi.ru

7 КЛАСС

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История» в 7 классе: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочую программу составляют личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения истории учащимися:

- Владение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Формы контроля для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Тематическое планирование:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в. – 28 часов

Введение

Великие географические открытия

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Реформация и контрреформация в Европе
Государства Европы в XVI–XVII вв.: Испания Франция
Англия. Английская революция середины XVII в.
Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы.
Международные отношения в XVI–XVII вв.
Европейская культура в раннее Новое время
Страны Востока в XVI–XVII вв.
Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ – 40 часов.

Россия в XVI в.
Завершение объединения русских земель.
Царствование Ивана IV.
Россия в конце XVI в. Смуты в России
Накануне Смуты.
Смутное время начала XVII в.
Окончание Смуты.
Россия в XVII в.
Россия при первых Романовых.
Экономическое развитие России в XVII в.
Социальная структура российского общества.
Внешняя политика России в XVII в.
Освоение новых территорий.
Культурное пространство XVI–XVII вв.
Наш край в XVI–XVII вв.
Обобщение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 кл. АО «Издательство Просвещение»;

История Средних веков. 6 кл. Издательство «Просвещение»;

Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история.

История Средних веков. 6 кл. Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие по истории России 6 класс. ФГОС. к учебнику И.Л.Андреева И.Н.Федорова Всеобщая история 6 класс. История Средних веков. Методические рекомендации. Игнатов А.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school.edu>

.ru

history.rin.ru

resh.edu.ru

uchi.r

8 КЛАСС

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История» в 8 классе: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают: формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России; - овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории; формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность; - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России; - приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие; - создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета ступени среднего общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В ходе реализации рабочей программы по истории на уроках используются следующие формы контроля:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная,
- комбинированная,
- взаимоконтроль,
- самоконтроль.

Тематическое планирование:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. – 28 часов.

Введение

Век Просвещения

Государства Европы в XVIII в.. Монархии в Европе XVIII в.:

Великобритания в XVIII в..

Франция.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.

Государства Пиренейского полуострова.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Французская революция конца XVIII в.

Европейская культура в XVIII в.

Международные отношения в XVIII в.

Страны Востока в XVIII в.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ – 40 часов.

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований.

Экономическая политика.

Социальная политика.

Реформы управления.

Церковная реформа.

Оппозиция реформам Петра I.

Внешняя политика.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Россия при Елизавете Петровне.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

Обострение социальных противоречий.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.

Россия при Павле I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Издательство «Просвещение»;
Арсентьев Н.М.;
Данилов А.А.;
Курукин И.В.;
Токарева А.Я. и другие; История России. 8 кл. Издательство "Просвещение";

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

КОВАЛЬТ.В. ПОУРОЧНЫЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ. 8 КЛ. УЧ. ЮДОВСКОЙ (НОВЫЙ). ПРОСВЕЩ
ЕНИИ 2017 Поурочные разработки по Всеобщей истории, 8 класс

Методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко «История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school.edu>

.ru

history.rin.ru

resh.edu.ru

uchi.ru

9 КЛАСС

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История» в 9 классе: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в. – 28 часов

Введение

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.:

Великобритания

Франция. Италия.

Германия.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.

Соединенные Штаты Америки.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Страны Азии в XIX – начале XX в.: Япония. Китай. Османская империя.

Индия.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В. – 40 часов.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Россия в 1880–1890-х гг.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Россия на пороге XX в.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ – 17 часов.

Введение

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.

Воссоединение Крыма с Россией.

Российская Федерация на современном этапе.

Итоговое повторение

УМК:

Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях.

Просвещение, 2016 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 9 класса. Просвещение, 2019.

Методическая и дидактическая литература: История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е.

Барыкина. — М.: Просвещение, 2015 Всеобщая история. История Нового времени.

Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват.

организаций / М.Л. Несмелова — М.: Просвещение, 2017 Артасов И.А., Данилов А.А.,

Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России 9 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение,

2020 Баранов П.А. Всеобщая история: История Нового времени.

Рабочая тетрадь. Просвещение, 2020

Электронные образовательные ресурсы: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php>

История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net>

История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>

История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru:

Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>

Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

Российский электронный журнал «Мир истории»

