

Аннотация к рабочей программе СОО

учебного предмета «История» в 10-11 классах

При реализации рабочей программы использованы программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативно правовая база.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- Учебного плана МБОУ Запрудновская СШ.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Запрудновская СШ

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сопоставления различных версии исторических событий и личностей, определения собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями

и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуSSIONным воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этатноциональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историкосоциальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи изучения истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа для 10-11 класса рассчитана на 136 часов – 2 часа в неделю. Из них в 10 классе (базовый уровень) 68 часов за учебный год- 28 часов – Всеобщая история, 40 часов – история России; в 11 классе (базовый уровень) - 68 часов в год- 28 часов. Всеобщая история, 40 часов- История России.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914–1945 ГОДЫ

Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.

Изменения в мире в XX веке.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны.

Первая мировая война. 1914–1918 гг.

Мир в 1918–1938 гг.

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.

Международные отношения в 1930-е гг.

Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.

Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

Начало Второй мировой войны.

Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ

Россия в 1914–1922 гг.

Россия и мир накануне Первой мировой войны.

Россия в Первой мировой войне.

Российская революция. Февраль 1917 г.

Российская революция. Октябрь 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков.

Гражданская война.

Революция и Гражданская война на национальных окраинах.

Идеология и культура в годы Гражданской войны.

Наш край в 1914–1922 гг.

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

СССР в 20-е годы.

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа.

Предпосылки и значение образования СССР.

Колебания политического курса в начале 1920-х гг.

Международное положение после окончания Гражданской войны в России.

СССР – «Полоса признания».

Контроль над интеллектуальной жизнью общества.

«Великий перелом». Индустриализация.

Коллективизация сельского хозяйства.

СССР в 30-е годы.

Конституция 1936 года.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.

Советское искусство 1930-х гг.

Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.

СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.».

Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

Первый период войны.

Коренной перелом в ходе войны.

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.

Наука и культура в годы войны.

Окончание Второй мировой войны.

Наш край в 1941–1945 гг.

Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

Всего – 68 часов

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Международные отношения в 1990-е – 2023 г.

Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в послевоенные годы.

Политическая система в послевоенные годы.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.

Место и роль СССР в послевоенном мире.

СССР в 1953–1964 гг.

Смерть Сталина и настроения в обществе.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.

Культурное пространство в 1953–1964 гг.

Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.

СССР в 1964–1985 гг.

Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты.

Идеология и культура.

Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.

Национальная политика и национальные движения.

Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.

СССР и мир в начале 1980-х гг.

СССР в 1985–1991 гг.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки.
Реформа политической системы СССР и ее итоги.
Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений.

Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Российская Федерация в 1990-е гг.

Межнациональные отношения и национальная политика.

Повседневная жизнь. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.

Россия в XXI веке.:

Россия в 2008–2011 гг.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.

Внешняя политика в начале XXI в.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг.

Россия сегодня.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века».

Всего – 68 часов

Планируемые результаты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Условием достижения каждого из предметных результатов изучения истории на уровне среднего общего образования является усвоение обучающимися знаний и формирование умений, которые составляют структуру предметного результата.

Формирование умений, составляющих структуру предметных результатов, происходит на учебном материале, изучаемом в 10–11 классах с учетом того, что достижение предметных результатов предполагает не только обращение к истории России и всемирной истории XX – начала XXI в., но и к важнейшим событиям, явлениям, процессам истории нашей страны с древнейших времен до начала XX в. При планировании уроков истории следует предусмотреть повторение изученных ранее исторических событий, явлений, процессов, деятельности исторических личностей России, связанных с актуальным историческим материалом урока.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История. История России. 1914-1945. Под ред. Торкунова и Мединского.. 10 класс. Базовый уровень.

История. Всеобщая история. 1914-1945. Под ред. Торкунова и Мединского.. 10 класс. Базовый уровень.

История. История России. 1945-начало 21 века. Под ред. Торкунова и Мединского.. 11 класс. Базовый уровень.

История. Всеобщая история. 1945-начало 21 века. Под ред. Торкунова и
Мединского.. 11 класс. Базовый уровень.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886480bc>

Конструктор рабочих программ.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886480bc>

www.uznay-

prezidenta.ru

www.megabo

ok.ru

www.wikizna

nie.ru

www.clow.ru

/ruspeople.ht

ml

www.school-

sector.relarn.r

u

http://pravo.gov.ru

www.krugosvet.ru

www.megabook.ru

детям.президент.рф