

Аннотация к рабочей программе ООО

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» в 5-6 классах

При реализации рабочей программы использованы программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Нормативно правовая база.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- Учебного плана МБОУ Запрудновская СШ.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН

Цель настоящей программы:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Задачи:
- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Общая характеристика учебного предмета: Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

■ пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе

■ осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

■ раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов: Учебный предмет «ОДНКНР» отнесен к предметной области «ОРКСЭ» Программа предмета «ОДНКНР» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 68 часов. В соответствии с учебным планом МБОУ Запрудновская СШ на изучение предмета «ОДНКНР» отводится: в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю, в 6 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Виды и формы контроля

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении). В качестве методов диагностики результатов обучения будут использоваться конкурсы, выставки, викторины и др.

Содержание программы: 5 КЛАСС

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура

Тема 2. Многообразие регионов

Тема 3. История быта как история культуры

Тема 4. Прогресс: технический и социальный

Тема 5. Образование в культуре народов России

Тема 6. Права и обязанности человека

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие

Тема 8. Современный мир: самое важное (*практическое занятие*)

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Духовно-нравственный облик и идеал человека

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России

Тема 11. Религия как источник нравственности

Тема 12. Наука как источник знания о человеке

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры

Тема 14. Самопознание (*практическое занятие*)

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества

Тема 24. Моя профессия (*практическое занятие*)

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25. Гражданин

Тема 26. Патриотизм

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Тема 28. Государство. Россия — наша родина

Тема 29. Гражданская идентичность (*практическое занятие*)

Тема 30. Моя школа и мой класс (*практическое занятие*)

Тема 31. Человек: какой он?

Тема 32. Человек и культура (проект)

6 КЛАСС

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Тема 2. Наш дом — Россия.

Тема 3. Язык и история.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Тема 6. Материальная культура.

Тема 7. Духовная культура.

Тема 8. Культура и религия.

Тема 9. Культура и образование.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Методические рекомендации -Наталья Виноградова.

Методические материалы к учебному курсу «Истоки» для 5–9-го классов А. В. Камкина, И. А. Кузьмина.

Методические материалы к учебному курсу «Православная культура» для 5–9-го классов Л. Л. Шевченко.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://pravo.gov.u>

www.krugosvet.ru

www.megabook.u

[детям.президент.](http://детям.президент.рф)

[рф](http://детям.президент.рф)

