

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Физика»

7 – 9 классы

Полное наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Физика, 7 - 9 классы.
Уровень	Базовый
Класс	7 – 9 классы
Место предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Нормативная база	Рабочая программа по физике для основного общего образования составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - примерной программы основного общего образования по физике (7 – 9 классы); - авторской программы Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской «Физика. 7 – 9 классы».
Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы	Учебники: <ol style="list-style-type: none">1. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа.2. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа.3. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Дрофа.4. Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение.5. Рабочие тетради. Физика, 7-9 классы / Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, М.: Дрофа.6. Тематическое и поурочное планирование. Физика, 7-9 классы: метод, пособие для учителя/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, М.: Дрофа. Электронные образовательные ресурсы: http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование» http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». https://resh.edu.ru - РЭШ http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов». https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ). https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».

<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; — развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; — формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; — формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; — развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; — приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; — освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач; — развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; — освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации; — знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
<p>Основные разделы</p>	<p>Тепловые явления. Электрические и магнитные явления. Физика и её роль в познании окружающего мира. Первоначальные сведения о строении вещества. Движение и взаимодействие тел. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Световые явления. Квантовые явления.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Лабораторные работы, тесты, контрольные работы.</p>

