

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Физика»

10 - 11 классы

Полное наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Физика, 10-11 классы.
Уровень	Базовый
Класс	10 - 11 классы
Место предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Нормативная база	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по физике для средней школы, Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др.
Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы	<p>Учебники:</p> <p>Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <p>http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»</p> <p>http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».</p> <p>https://resh.edu.ru - РЭШ</p> <p>http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов».</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ).</p> <p>https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».</p>
Цель и задачи реализации программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; — развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; — формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

	<p>— формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</p> <p>— развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</p> <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>— приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</p> <p>— приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</p> <p>— освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;</p> <p>— развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</p> <p>— освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;</p> <p>— знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</p>
<p>Основные разделы</p>	<p>Физика и методы научного познания. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика. Элементы астрономии и астрофизики</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Лабораторные работы, тесты, контрольные работы.</p>

