

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Запрудновской СШ

_____ Носова Т.В.
приказ № 188 от 29.08.2024 г.

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5 кл.), «Функциональная грамотность: читательская» (5, 6, 7 кл.), «Функциональная грамотность: финансовая» (7, 8 кл.), «Функциональная грамотность: естественно-научная» (7, 8 кл.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024-2025 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Методист	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2024-2025 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей,	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.

	обновление содержания и методов обучения			
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Методист	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Методист, педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования	В течение года	Руководитель и педагоги Центра	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях

	<p>функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика) 		«Точка роста»	Центра
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
13	<p>Проведение дней функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая / читательская / естественно-научная / креативная «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая / читательская / математическая «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора» 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Методист	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
14	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевого взаимодействия		Методист	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
15	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности

	функциональной грамотности обучающихся			обучающихся обсуждён на педагогическом совете
16	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.
17	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Методист педагоги-предметники	Демонстрация практик
18	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Методист педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
19	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся