

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8 от 20.02.2024г.

Утверждено
Приказом по МБОУ
Запрудновской СШ
№ 58 от 20.02.2024 г.

Отчет

**о результатах самообследования
образовательной деятельности
за 2023 год**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Запрудновская средняя школа»**

607690, Нижегородская область, Кстовский район, с. Запрудное




(подпись)

Носова Татьяна Васильевна
(фамилия, имя, отчество)

Оглавление :

1.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр.3
2.Аналитическая часть	Стр.7
3. Управление образовательной организацией	Стр.7
4. Оценка образовательной деятельности организации образовательного процесса	Стр.11
- Сравнительный анализ ВПР	Стр.13
-Результаты ГИА	Стр.17
- Оценка работы с педагогическими кадрами и анализ методической работы	Стр.24
- Инклюзивное образование и доступная среда	Стр.26
-Сохранение здоровья обучающихся	Стр.29
5. Оценка воспитательной деятельности организации дополнительного образования	Стр.30
6. Общие выводы. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»). Намерения по совершенствованию образовательной деятельности	Стр.50

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Запрудновской средней школы»

по состоянию на 01.04.2024

Самообследование МБОУ Запрудновской СШ, проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы протокол № 8от 20.02.2024 года

1.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 (базовая) 63 балла (профильная)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 20 / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 33,3%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	5 человек/ 100%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 8,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека/ 26,6%
1.29.2	Первая	8 человек 63,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	2 человек 13%

	ботников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

2. Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Запрудновская средняя школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Адрес:

юридический 607690с.Запрудное улица Магистральная дом29 Кстовского района Нижегородской области

фактический 607690с.Запрудное улица Магистральная дом28,29 Кстовского района Нижегородской области

Телефон 8831 45 64368

Факс 8831 45 64 491

e-mail kor050184@yandex.ru

Устав Устав ,утверждён распоряжением администрации Кстовского муниципального района от 05.06.2015 №114

Учредитель Кстовский муниципальный район Нижегородской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 004656333 выдано 24.12.1999г г. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Нижегородской области ИНН 5250024437

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 001124918 за основным государственным регистрационным номером 1025201992243, выдано 14 июля 1995года Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Нижегородской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002453 регистрационный № 605 от 17.07.2015г., выдана министерством образования Нижегородской области

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №020632 регистрационный № 1200 от07.03.2012., до 07.03.2024 г., выдано министерством образования Нижегородской области

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными правовыми актами департамента образования, Уставом МБОУ Запрудновской СШ и иными локальными актами.

вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет школы;
- общее собрание работников Учреждения

На втором уровне структуры управления находятся:

- совещание при директоре, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Исакичева Н.И.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Удалова Е.Е..
- МО учителей начальных классов – руководитель Калинеченко О.А..

- Психолого-педагогический консилиум и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решения основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Отсутствие детей школьного возраста, не получающих образования.
- Отсутствие учащихся, выбывших без получения основного общего образования.
- Снижение показателей перевода с академической задолженностью и второгодничества.
- Стабильность качества образования по результатам промежуточной аттестации и независимой оценки (мониторинг, ГИА, ЕГЭ)
- Сохранение контингента учащихся при общей динамике снижения детей школьного возраста
- Позитивная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Носова Т.В.	88314564491
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Костюнина О.А.	88314564368
		Заместитель директора по воспитательной работе	Клюковкина Н.П.	88314564368

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения .
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.
Для реализации цели и задач в 2023 году школа работает по направлениям:
 1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
 2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
 3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
 4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
 5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Анализ контингента обучающихся

В 2023 году в школе обучалось 237 учащихся, из них 5 детей - инвалидов, детей со статусом ОВЗ - нет. По уровням образования (данные на 01.09.2023):

- Начальная школа – 6 классов – 104 учащихся;
- Основная школа – 5 классов – 112 учащихся;
- Средняя школа – 2 класса – 21 учащихся

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется 273-ФЗ, Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Обучение велось в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 . Начало занятий – 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 5-8, 10 классов), 33 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Средняя наполняемость классов - 19 учеников.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Запрудновская средняя школа" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;

2) основное общее образование;

3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ Запрудновская СШ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;

- образовательные программы основного общего образования;

- образовательные программы среднего общего образования.

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 30.12.2023 г.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Численность обучающихся	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местных бюджетов	Численность обучающихся
			по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета			по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц
Начальное общее образование	104	Нет	Нет	104	Нет	Нет
Основное общее образование	112	Нет	Нет	112	Нет	Нет
Среднее общее образование	21	Нет	Нет	21	Нет	Нет
Итого:	237	Нет	Нет	237	Нет	Нет

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2022-2023 учебном году выполнена.

В школе обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. электронные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. общая безопасность
9. питание
10. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в школе и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методами, используемыми для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Анализ учебной деятельности

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ Запрудновской СШ обучалось 239 чел. В 1-х классах - 32 чел., все обучающиеся 1А и 1Б класса успешно завершили учебный год и были переведены во 2 класс.

Со 2 по 8 и 10 класс закончили 176 обучающихся. Из них на отлично завершили учебный год 13 человек (7,39%):

Старостина Валерия, 2 класс

Бунчеев М. 3А класс

Савельева

Лукачева, 3Б класс

Бирюкова, 4 класс

Речкин Александр, 4 класс

Рязанцев Даниил, 4 класс

Яшина В, 4 класс

Трифорова Е., 5 класс

Красильникова В., 6Б класс

Винокуров Кирилл, 7Б класс

Лобанова Ульяна, 7Б класс.

С одной отметкой «4» закончили учебный год 5 человек (2,8%): Павлов Б., 2 класс (русский язык), Гуляева А., Мигунов И., 3А класс (русский язык), Горохов А., 5 класс (русский язык), Ермаилова О., 6Б класс (математика).

С хорошими и отличными результатами закончили учебный год 56 чел. (31,8%). Качество обучения по 2-8 и 10 классу составило 39,2%.

С одной отметкой «3» завершили учебный год 11 человек (6,3%): Макаров Д., 2 класс, (математика), Журавлёва С., Орлова Е., 3А класс (математика), Пиунова, 3Б класс (русский язык), Тихообразова А., 4 класс (русский язык), Петрова В., Косарева С., 5 класс (математика), Серов И., 6А класс (физкультура), Головкина Т., 6Б класс (математика), Гамов Д., 7А класс (алгебра), Думцева С., 7Б класс (геометрия), Панина К., 10 класс и Щёкина Д., 10 класс (алгебра), Рогожина Д., 10 класс (биология).

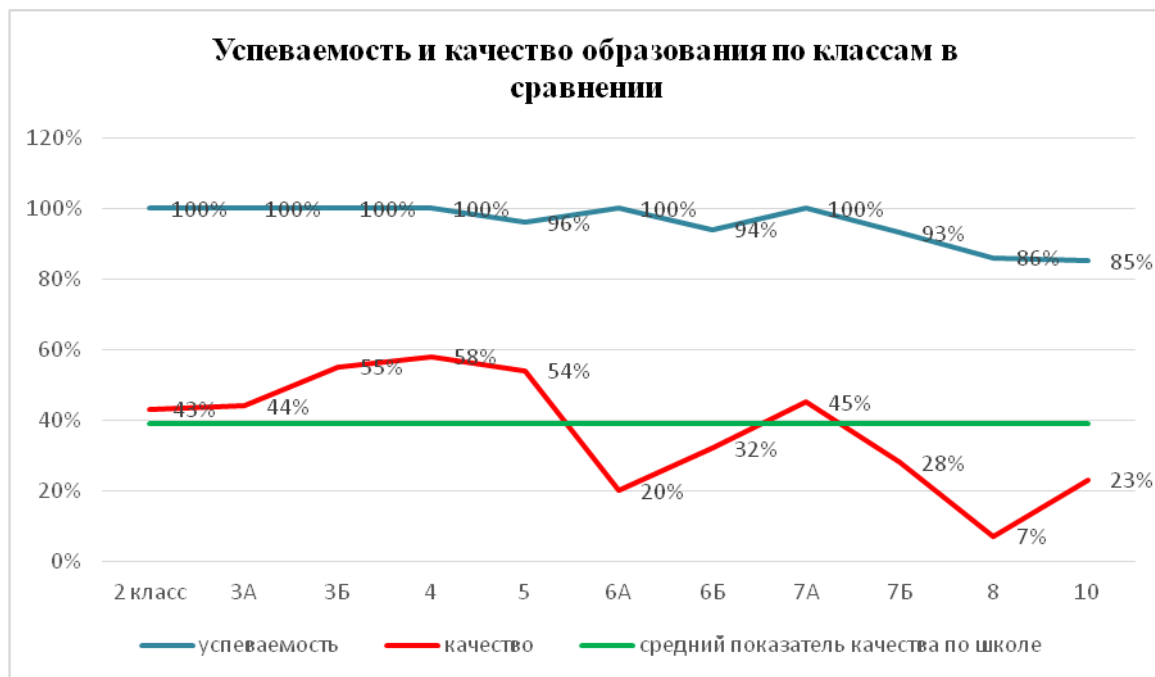
По результатам 2022-2023 учебного года стали неуспевающими и были переведены в следующий класс условно 7 человек (3,98%): Любименко Д., 5 класс (математика), Гафорзода Н., 6Б класс (география, математика), Гафоров Ш., 7Б класс (алгебра), Юлдоше Д., 8 класс (алгебра, геометрия, русский язык), Юлдошева М., 8 класс (алгебра, геометрия), Гафорова Ш., 10 класс (алгебра, геометрия, информатика, история, литература, ОБЖ, английский язык, русский язык, обществознание).

Результаты учебной деятельности по классам

класс	Классный руководитель	Кол-во об-ся	успеваемость	качество	Средний балл	С одной «4»	С одной «3»
2	Калинеченко О.А.	23	100%	43%	4,3	1 чел./4%	1 чел./4%
3А	Луканова О.Ф.	16	100%	44%	4,4	2	2

						чел./13%	чел./13%
3Б	Козочкина Н.Н.	11	100%	55%	4,4		1 чел./ 9%
4	Костюнина О.А.	19	100%	58%	4,5	-	1 чел./ 5%
5	Тюрина Т.А.	24	96%	54%	4,2	1 чел./ 4%	2 чел./ 8%
6А	Удалова Е.Е.	15	100%	20%	3,9	-	1 чел./ 6%
6Б	Клюковкина Н.П.	16	94%	32%	4,2	1 чел./ 6%	1 чел./ 6%
7А	Алихонова Н.Е.	11	100%	45%	4,1	-	1 чел./ 13%
7Б	Федотова Т.Ю.	14	93%	28%	4,0	-	1 чел./ 7%
8	Рычков А.Л.	14	86%	7%	3,7	-	-
10	Никитин Е.Е.	13	85%	23%	4,1	-	3 чел./ 24%
итого		176	96%	39,2%	4,2	2,8%	7,95%

В каждом классе есть обучающиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3», что даёт возможность повысить качество образования, выстроив индивидуальный образовательный маршрут для этих обучающихся.



Самый низкий показатель успеваемости в 8 и 10 классах. Самый низкий показатель качества образования в 8 и 6А классах. Ниже среднего показателя по школе – в 6А, 6Б, 7Б, 8 и 10 классах. Уровень качества образования выше среднего по школе во 2, 3А, 3Б, 4, 5 и 7А классах. Самый высокий показатель качества образования в 3Б, 4 и 5 классах.

В 2022-2023 учебном году на базе 10 класса был открыт «Агрокласс». В связи с открытием в 10 классе «Агрокласса» 3 часа из вариативной части были распределены на реализацию модульной общеобразовательной рабочей программы «Агрокласс», составленной на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аграрный класс», разработанной специалистами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА).

Модульная общеобразовательная рабочая программа включает в себя следующие модули:

- «Растениеводство» - 1 час
- «Животноводство», «Механизация сельского хозяйства», «Переработка сельскохозяйственной продукции» - 1 час
- «Основы аграрного бизнеса», «Опытно-исследовательская (проектная) деятельность» - 1 час

Таким образом, в учебном плане в 10 классе в 2022-2023 учебном году наряду с рабочими программами по обязательным предметам была реализована Модульная общеобразовательная рабочая программа «Агрокласс».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и завершения обучающимися 9 и 11 класса соответствующих уровней образования

Обучающиеся 9 класса в количестве 26 человек были допущены к государственной аттестации по программе основного общего образования.

По результатам государственной аттестации

Результаты по обязательным предметам в сравнении с результатами за предыдущие года:

предмет	Средний балл (отметка)		
	2021	2022	2023
Русский язык	3,9	4,12	4,0
Математика	3,5	3,4	3,1

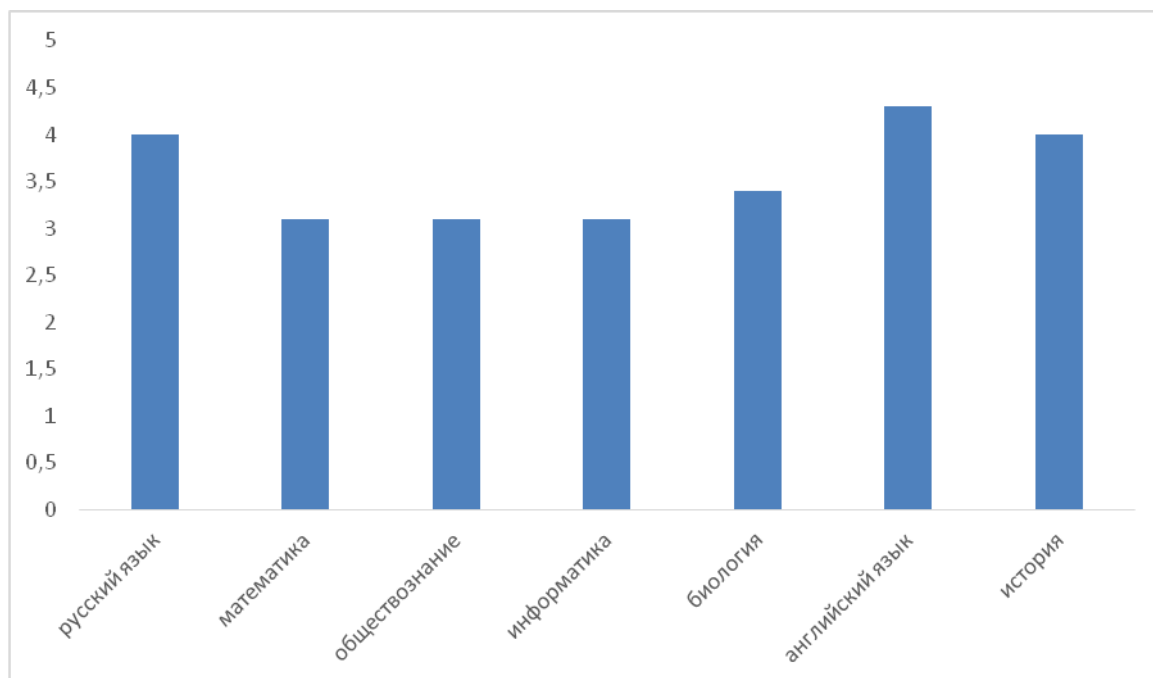
Получили неудовлетворительные отметки с пересдачей в сентябре 3 обучающихся по русскому языку и 5 обучающихся по математике. В 2023 году результаты экзаменов по русскому языку и математике снизились по сравнению с 2022 годом. Наблюдается устойчивая тенденция снижения результатов по математике.

Результаты экзаменов по выбору:

В 2020, 2021 г. экзамены по выбору в 9 классе не проводились

Предмет	Средний балл (отметка)		
	2019	2022	2023
Обществознание	3,4	3,4	3,1
Литература	5,0	4,0	-
Информатика	3,4	3,4	3,1
Физика	4,0	3,0	-
География	3,3	-	-
Биология	-	3,3	3,4
Английский язык	-	5,0	4,3
История	-	5,0	4,0

Снижение результатов экзаменов по выбору наблюдается по всем выбранным предметам кроме биологии. Не справились с ГИА и будут пересдавать в сентябре 3 человека по информатике и 4 человека по обществознанию.



Таким образом наиболее высокий средний балл ОГЭ по английскому языку, русскому языку и истории.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

Результаты по обязательным предметам:

	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл
предмет	2021	2021	2022	2022	2023	2023
Русский язык	78	98	62,7		68,8	81
Математика профильная	58,33	80	17		63,0	74

По сравнению с 2022 годом в 2023 году средний балл по русскому языку и математике выше.

Результаты экзаменов по выбору:

предмет	2021			2022			2023		
	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог
биология	-	-	-	36			32		
литература	78	97	-	61			-		
обществознание	53,75	88	1	39,3		3	42,5		
история	69	69	-	-		1	-		
химия	-	-	-	-			-		
информатика	-	-	-	20		1	64	64	
Английский язык	75	75	-	-			-	-	
физика	78	78	-	27			-		

По сравнению с 2022 в 2023 году улучшен результат по обществознанию и информатике.



Наиболее высокий средний балл по русскому языку, математике, информатике.

Анализ работы с одарёнными детьми

Участие во всероссийской олимпиаде школьников – одно из самых главных направлений работы с одарёнными детьми.

В МБОУ Запрудновской СШ разработана целостная система работы с обучающимися, имеющими повышенные способности к учебно-познавательной и творческой деятельности.

Педагогический коллектив МБОУ Запрудновской СШ помогает детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, развивать их таланты и умения.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников. Конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

В стенах школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Общее руководство работой с одаренными обучающимися школы осуществляется заместителем директора.

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 1) Администрация школы (директор, заместители).
- 2) Руководители предметных школьных методических объединений.
- 3) Учителя-предметники.
- 4) Классные руководители.
- 5) Родители одаренных обучающихся.
- 6) Педагог-психолог.
- 7) Обучающиеся.

Функции заместителя директора:

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Программы «Одаренные дети».
- 2) Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 3) Координация действий учителей и педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.
- 4) Сбор банка данных по одаренным детям.
- 5) Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 6) Организация работы по направлению интеллектуального, спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

Функции руководителей ШМО:

- 1) Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 2) Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 3) Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы.
- 4) Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

Функции учителей-предметников:

- 1) Выявление одаренных детей по своим предметам.
- 2) Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 3) Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- 4) Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- 5) Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.
- 6) Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педсовете.
- 7) Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- 8) Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

- 1) Выявление детей с общей одаренностью.
- 2) Оформление в отчетах классных руководителей сводной таблицы по видам (областям)

одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

- 3) Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции педагога- психолога:

- 1) Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- 2) Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- 3) Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- 4) Работа с родителями (консультации по запросу).
- 5) Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- 6) Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участие приняли 35 обучающихся, в школьном – 76.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ Запрудновской СШ заняли 13 призовых мест в муниципальном этапе. Отмечается увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом (было 7).

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие-90 человек, 12 из которых заняли призовые места. Отмечается увеличение количества участников олимпиады, это значит, что дети мотивированы, каждый чувствует в себе уверенность и хочет проверить свои знания.

Следует отметить, что в 2023году количество детей-призёров ВсОШ и количество призовых мест увеличилось по сравнению с результатами 2022 года. Но не увеличилось количество победителей.

Мониторинг учебной деятельности по четвертям и полугодиям – 2 четверть (1 полугодие) 2023-2024 уч. год

Класс, Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся на нач. четв./ на конец четверти	прибывшие	выбывшие	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2 кл. Калинеченко О.А.	23/23	-		1/4%	8 /35%	14/61%	-
3А кл. Луканова О.Ф.	16/16	-	-	-	6 /38%	7 /44%	3 / 19%
3Б кл. Козочкина Н.Н.	11/10	-	1.	1 чел./10%	4/40%	4/40%	1 / 10%

4 кл. Костюнина О.А.	19/19	-	-	4 чел./21%	6/ 32%	8 / 42%	1 / 5%
5 Кл. Тюрина Т.А.	24/24	-	-	-	11 /46%	10 / 42%	3 / 13%
6А кл. Удалова Е.Е.	16/16	-	-	-	2/ 13%	12 /75%	2 / 13%
6 Б кл. Клюковкина Н.П.	16/16	-	-	1 чел./6%	5/ 31%	9 /57%	1 / 6%
7А кл. Алихонова Н.Е.	13/13	-	-	-	4 / 30%	8 /62%	1 /8%
7 Б кл. Федотова Т.Ю,	14/14	-	-	-	3 / 21%	9 /79%	2 / 14%
8 кл. Рычков А.Л.	19/17	-	2	-	1./6%	13/77%	3 / 18%
9 кл. Костюнина О.А.	26/27	1	-	1 чел./4%	5/ 19%	17/ 63%	4 / 15%
10 кл. Никитин Е.Е.	14/12	-	2	1 чел./8%	2 /17%	7/58%	2/17%
11 кл. Исакичева Н.И.	6/5	-	1	1 чел./14%	-	4/80%	-
Итого аттестуемых за 2 четверть	217/212	-	-	10 чел./ 4,7%	57 чел./ 46,9%	122 / 47,5%	23 5,6 %

Закончившие с одной «4»	Закончившие с одной «3»	Поработавшие в +	Поработавшие в -	Поработавшие в	
2 / 9% Бунчеев Р. (рус.яз.), Старостина В.(матем.)	2 / 9%	4/17%	11/48%	8/35%	2 класс
1 / 6% Мигунов И.	2 / 12%	4/25%	11/69%	2/6%	3А класс
-	2 /20	1 /10%	5 / 50%	4 / 40%	3Б класс
1 /5% Карячкин А. (рус.яз.)	4 / 21%				4 класс
-	2 / 8%				5 класс
-	2 / 13%	9 /56%	6/38%	1/6%	6А класс
1 /6% Ермилова О. (матем.)	1/ 6%				6Б класс
-	2/ 15%	6/46%	5/38%	2/15%	7А класс
1 / 7% Винокуров К. (инф.)	1 /7%				7Б класс
-	-				8 класс
-	1/ 6%				9

					класс
-	-				10 класс
-	-	-	4 / 80%	1 / 20%	11 класс
6 чел./ 2,8%	19 чел./ 8,96%				итого

Качество 46,9%. Успеваемость 189 чел. / 89%. По итогам первой четверти успеваемость 92,8%.

Средний балл по школе 4,7

Оценка работы с педагогическими кадрами и анализ методической работы.

Развитие педагогического коллектива школы

Методическая работа в МБОУ Запрудновской СШ осуществляется по следующим направлениям:

- Организационное обеспечение и информационное обеспечение
- Методическая работа с коллегами по профессиональному развитию. Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Повышение квалификации и саморазвитие
- Аттестация педагогов
- Создание условий для развития личности ребенка

В МБОУ Запрудновской СШ работают школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Исакичева Н.И.)
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Удалова Е.Е.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Калинеченко О.А.)

Тема методической работы школы: создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.

1. **Организационное обеспечение и информационное обеспечение.** С целью организованного начала учебного года проводилась работа по разработке и утверждению Основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, также рабочих программ по предметам.
ШМО также провели работу по заказу учебной литературы на 2024-2025 уч.год.

2. Методическая работа с коллегами по профессиональному развитию. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы участвуют в работе школьных методических объединений, окружных методических объединениях, а также делятся опытом работы в рамках сетевого взаимодействия.

В феврале 2023 г. в школе был проведён семинар учителей химии (учитель Клюковкина Н.П.).

В декабре 2023 г. В рамках сетевого взаимодействия был проведён круглый стол «Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор повышения качества образования».

В декабре 2023 г. Рычков А.Л., учитель истории и обществознания стал призёром регионального чемпионата по Наставничеству.

3. Повышение квалификации и саморазвитие

В 2022 - 2023 году педагоги школы продолжали повышать квалификацию через курсовую подготовку.

На конец декабря все педагоги школы прошли курсы повышения по вопросам реализации обновлённых ФГОС., также педагоги прошли курсовую подготовку по различным проблемам (психолого-педагогические аспекты работы с одарёнными детьми – 2 чел; формирование функциональной грамотности – 2 чел.; работа учителя в условиях развития цифровой образовательной среды – 10 чел. и др.)

4. Аттестация педагогов

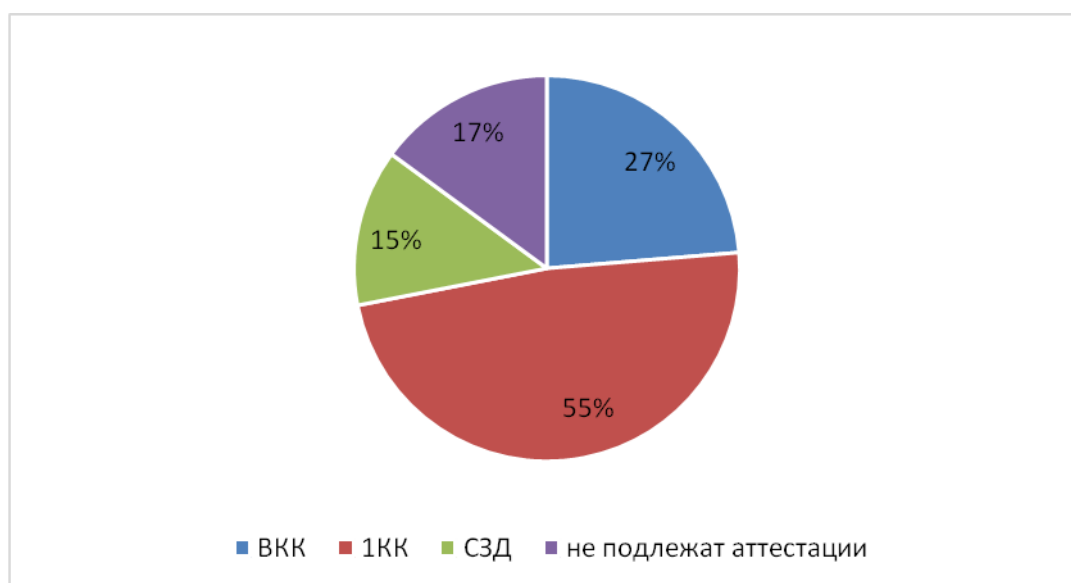
Педагоги школы проходят процедуру аттестации в соответствии с планом и подачей личного заявления.

В 2023 г. Прошли аттестацию и им были присвоены квалификационные категории:

Никитин Е.Е., учитель физкультуры – высшая квалификационная категория,

Алихонова Н.Е., учитель технологии – первая квалификационная категория

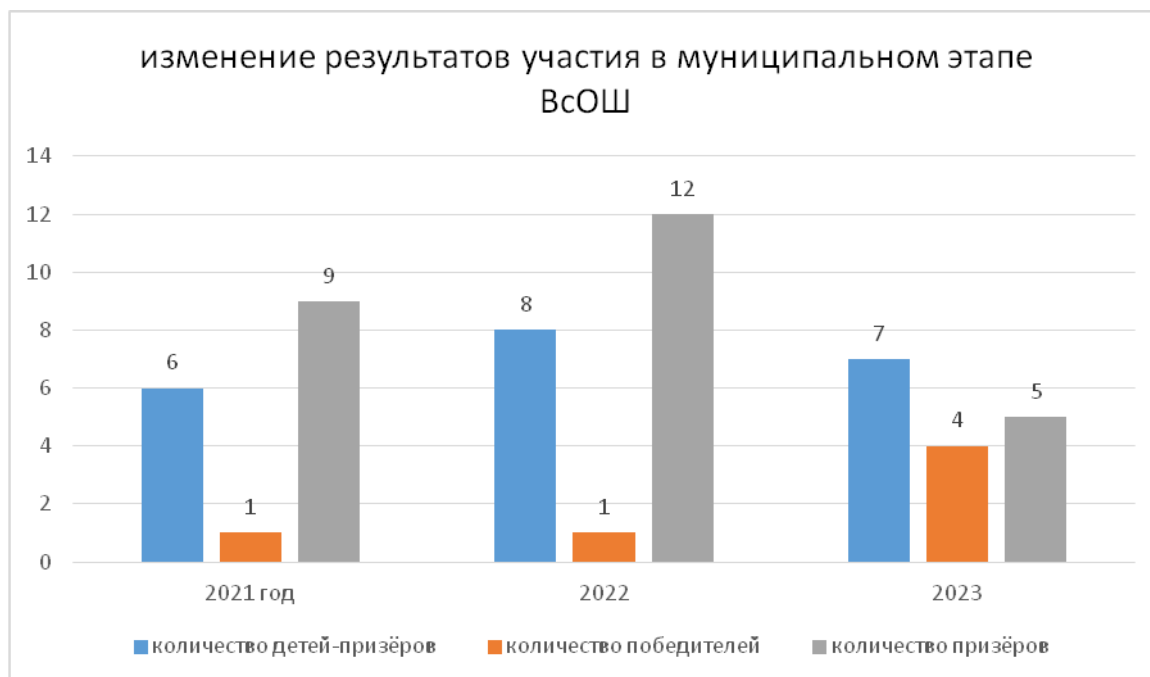
На конец 2023 г. педагогический состав имеет следующие квалификационные категории



5. Создание условий для развития личности ребенка

Учителя-предметники продолжили работу с одарёнными детьми, провели школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в октябре 2023 г. и осуществляли подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ в ноябре, декабре 2023 г.

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа в 2023 г. в школе 4 победителя (3 чел. по экологии – учитель Клюковкина Н.П., 1 чел. по литературе – учитель Доронькин А.А.); 5 призёров (1 чел. и 3 чел. по английскому языку, педагоги Полякова Н.С., Березина А.Б.; 1 чел. по экологии – учитель Клюковкина Н.П.)



Педагоги школы создавали условия для творческого развития детей. Обучающиеся участвовали в конкурсах, фестивалях, проектах.

Инклюзивное образование и доступная среда

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями.

Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».



Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в МБОУ Запрудновской СШ для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей

с ОВЗ обеспечивается «за счет использования адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Запрудновской СШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МБОУ Запрудновской СШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключений Кстовской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК);
- по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ организованы дополнительные занятия;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как

имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в процессе реализации государственной программы «Доступная среда» в МБОУ Запрудновской СШ созданы условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Наименование и адрес ОО, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды в ОО, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Перечень закупленного оборудования и автотранспорта для ОО, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов
МБОУ Запрудновская СШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление видеонаблюдения. 2. Ремонт входной группы. 3. Монтаж поручней, 4. Ремонт путей движения и эвакуации I этажа. 5. Устройство санитарно-бытового помещения. 6. Установка кнопки вызова вне помещения. 7. Установка знака «Парковка для инвалидов». 8. Установлен откидной пандус для маломобильных граждан 9. Навигатор по зданию со шрифтом Брайля 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маяк световой графический; 2. Маяк звуковой с кнопкой; 3. Кнопки вызова обслуживающего персонала 4. Стенды информационные 5. Табло информационное 6. автобус школьный 7. Пандус откидной

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся



Обеспечение здоровье-сберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ Кстовкая ЦРБ, Запрудновская ФАП. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физкультурных пауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с требованиями законодательства, должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Коллектив педагогов школы ежегодно отслеживает состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, организуются консультации узких специалистов-медиков.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам.

Охват учащихся горячим питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 100 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При входе в обеденный зал установлены мойки для рук и оборудование для сушки рук. Всем детям предоставлено горячее питание. Воспитанники группы продленного дня получают обед.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В летне-осенний период включают в меню компоты и свежие ягод. Готовятся салаты из свежих овощей и фруктов.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

5. Оценка воспитательной деятельности и организации дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ Запрудновской СШ за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, посещение классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление»(для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».
- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2	3 «А»	3 «Б»	4
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые обще-школьные дела	+	+	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
3	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный урок	+	+				
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые обще-школьные дела	+	+	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
6	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые обще-школьные дела	+	+	+	+	+	+
7	Неделя иностранных языков	Школьный урок	–	–	+	+	+	+
8	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые обще-школьные дела	+	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
10	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Школьный урок	-	–	+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
12	Участие в районных конкурсах по ПДД	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
13	Участие во всероссий-	Классное руководство						+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2	3 «А»	3 «Б»	4
	ской акции «Твори добро»	дство						
14	Единый классный час «Из пламени Афганистана»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
15	Единый классный час «Герои России»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
16	Фестиваль солдатской песни	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
17	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые обще-школьные дела	+	+	+	+	+	+
18	Районный конкурс чтецов «Время новогодней сказки» (видео)	Классное руководство						+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8	9
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые обще-школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые обще-школьные дела	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8	9
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
6	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+	–	+
7	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
8	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
9	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
11	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Школьный урок	+	–	–	+	+	–	+
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
13	Фестиваль солдатской песни	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
14	Районный конкурс чтецов «Время новогодней сказки» (видео)	Классное руководство	+						

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Церемония поднятия государственного флага	Ключевые общешкольные дела	+	+

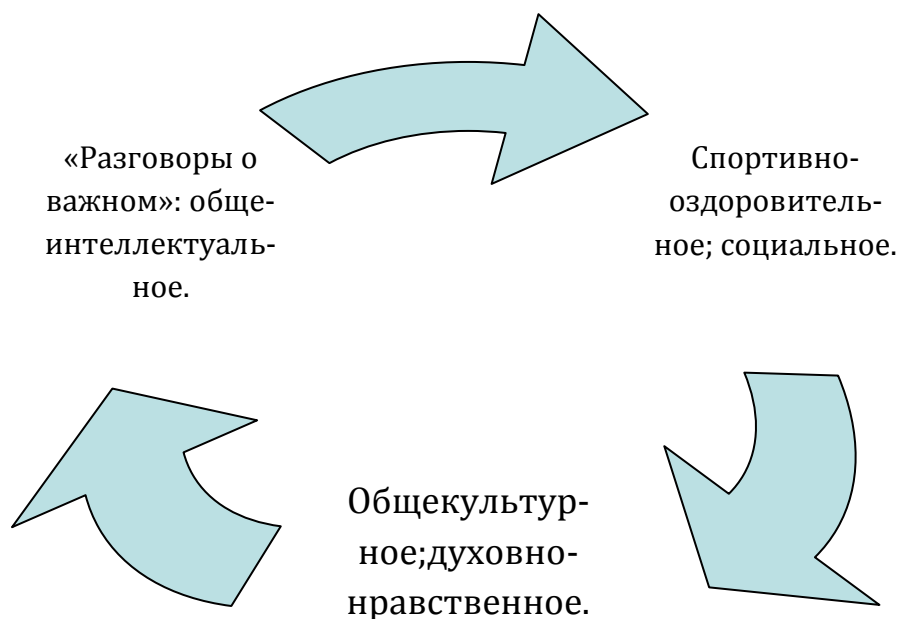
№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
	га и исполнения государственного гимна			
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+
7	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
8	Фестиваль солдатской песни	Классное руководство	+	+
9	Участие в районных конкурсах	Классное руководство	+	+

Вывод: все классы принимали активное участие в школьных мероприятиях с положительным результатом. Многие дети и классные руководители участвовали в районных и областных конкурсах и имеют грамоты участников и призеров.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Запрудновская СШ началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках программы объединения дополнительного образования. Программа школьного театра «Театральная студия» реализуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы объединения дополнительного образования «Театральная студия» соответствует требованиям ФГОС.

Для обучения в театральной студии сформирована группа:

- от 9 до 14 лет- 15 человек

График проведения тематических занятий:

- понедельник 15:00-15.40

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.



Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

В МБОУ Запрудновская СШ ведет работу школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: «волейбол», «подвижные игры», «ОФП». Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре. У каждого педагога набрано по 1 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 45 человек.

В рамках деятельности ШСК проведено 11 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, открытие обновленного спортивного зала.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

На внутришкольном учете и учете ОДН на данный момент ни одного ребенка не стоит.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В 2022/2023 году проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате по итогам успеваемости учащихся.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение года проведено по 4 родительских собрания в 1–10-х классах и 4 в 11-х классах. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Калинеченко Т.Н.
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Тюрина Т.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Алихонова Н.Е.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Рычков А.Л.
- «Вопросы организации и прохождения ОГЭ, ЕГЭ-9,11 классы, классные руководители Костюнина О.А., Исакичева Н.И.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97% в начальной школе, 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 собрания с родителями учащихся 1–11-х классов. В них приняли участие около 400 человек в совокупности.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

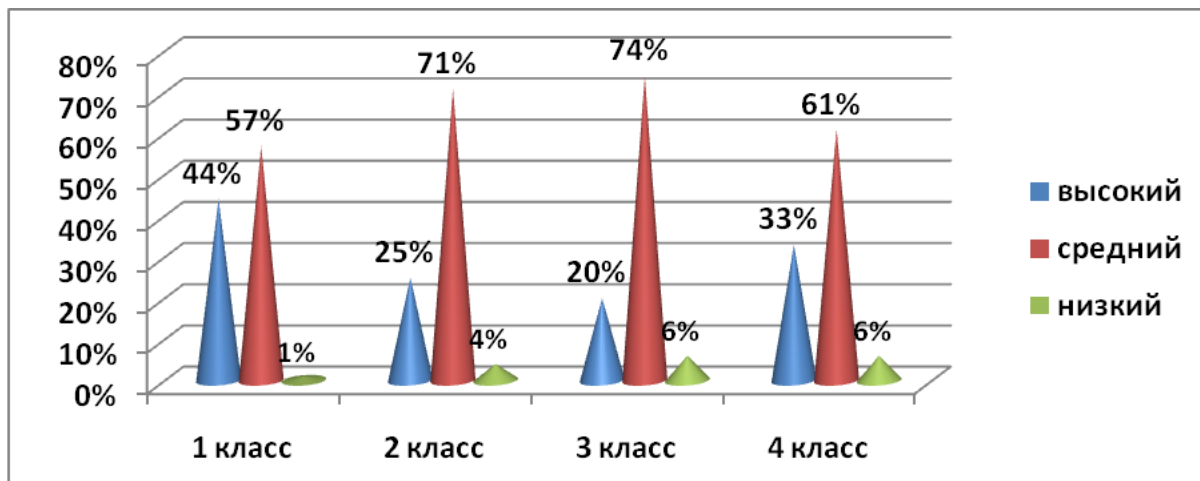
Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство»». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

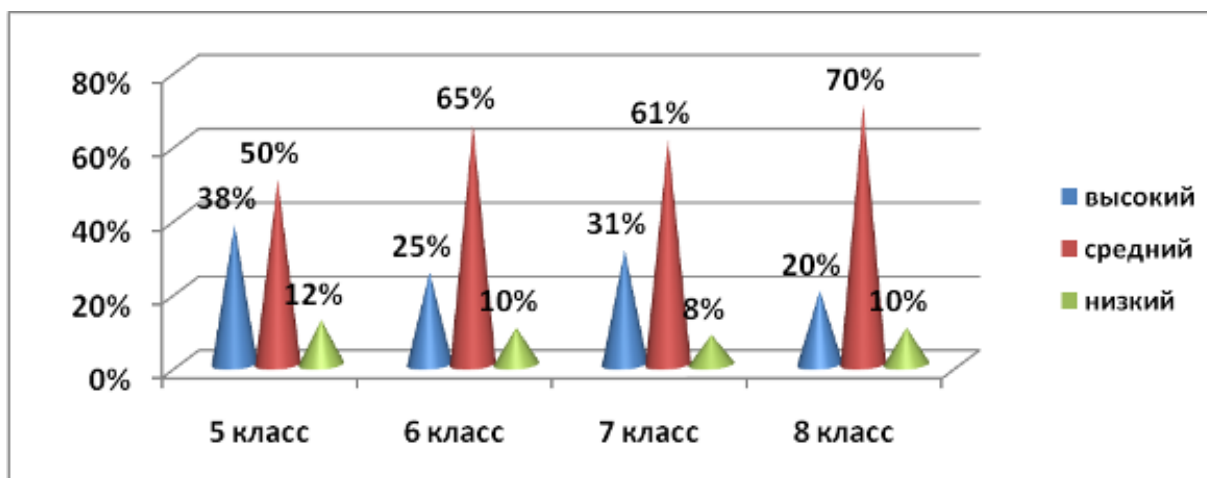
В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы в полном объеме.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. По данным изучения уровня воспитанности по методике разработанной Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой, за последние годы наблюдается положительная динамика: повысилось отношение к здоровому образу жизни, наблюдается отказ от вредных привычек у значительной части подростков.

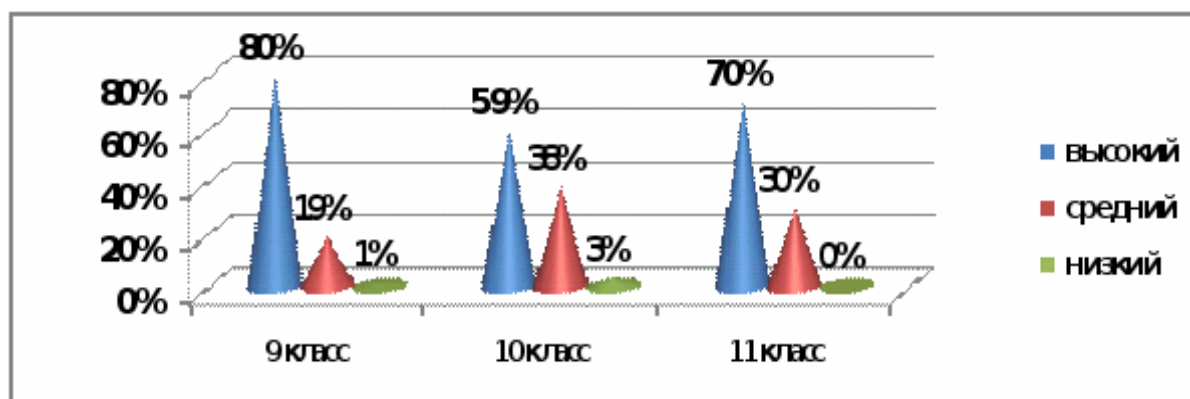
Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов



Уровень воспитанности учащихся 5-8 классов



Уровень воспитанности учащихся 9-11 классов

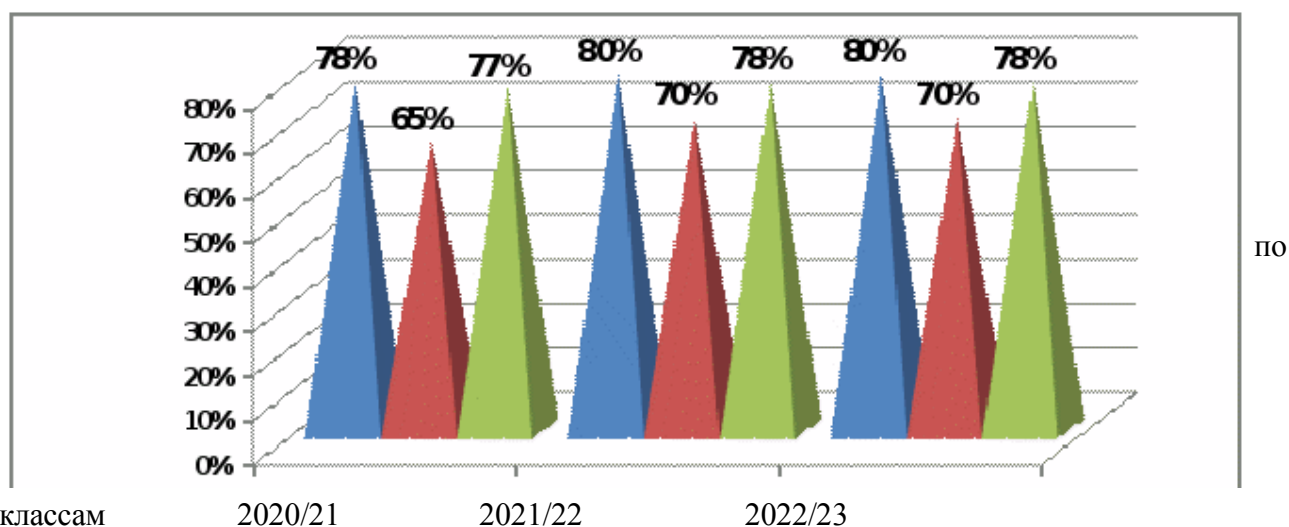


Мониторинг уровня воспитанности за три года (по методике Капустина)

уровни / уч.год	9-11 классы			5-8 классы			1-4 классы		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23

высокий	66,7%	59%	69,6%	28,5%	27,9%	28,5%	26,5%	28%	30,5%
средний	30%	31%	29%	60%	62%	61,5%	65%	64,6%	65,75%
низкий	3,3%	10%	1,3%	11,5%	10,1%	10%	8,5%	7,4%	4,25%

Посещаемость родителями общешкольных родительских собраний



синий цвет- 1-4 классы, красный-5-8 классы, зеленый-9-11 классы

Результативность участия обучающихся МБОУ Запрудновской СШ в конкурсах, конференциях, фестивалях, смотрах, соревнованиях в 2023-2024 учебном году (1 полугодие)

№	Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия (проекты, форумы, акции, конкурсы, игры и т.д.)	Уровень победы (региональный, всероссийский, международный уровень)	Номинация, победитель, призер	Ф.И. обучающегося или название команды	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя

1	1.09.20 23	МБОУ Запрудновск ая СШ	«День знаний»	Муниц ипальн ый	участи е	1-11 класс	Клюковк ина Н.П.
2	2.09.20 23	г.Кстово, павильон «ВМЕСТЕ»	«Кстово в объективе»	Муниц ипальн ый	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место	Яшина Евгения Крылов Вадим Панина Ксения Ершова Екатерина Васильева Анна Бунчеев Кирилл Гвоздаева Татьяна	Клюковк ина Н.П. Удалова Е.Е. Тюрина Т.А.
3	7.09.20 23	Нижний Новгород	«Мои зеленые СтартАпы»	Регион альный	1 место	Яшина Евгения, Крылов Вадим, Панина Ксения Лукачев Александр Васильева Анна	Клюковк ина Н.П.
4	14.09.2	МБОУ Запрудновск ая СШ	Открытие первичного отделения Российского движения				Клюковк

	023		детей и молодежи "Движение первых".	Муниципальный	Участие	1-11 класс	ина Н.П. Осокина Д.С. Калинченко О.А.
5	15.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция отряда «ЮИД» «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!»	Муниципальный	Участие	1-11 класс	Калинченко О.А.
6	19.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	1-11 класс	Калинченко О.А.
7	19.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Открытие «Кабинета наук» в рамках проекта «Мой первый бюджет»	Муниципальный	Участие	1-11 класс	Клюковкина Н.П.
8	19.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийский конкурс детского рисунка "РОССИЯ БУДУЩЕГО"	Всероссийский	Участие	1-11 класс	Классные руководители
9	23.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	«Педагогический диктант», посвященная 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского.	Всероссийский	Участие	10-11 класс	Костюнина О.А.
10	23.09.2023	ЦВР, г.Кстово	«Фестиваль ЮИД 2023»	Муниципальный	Участие	7-8 классы	Калинченко О.А.

11	29.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Внуки по переписке»	Региональный	Участие	1-11 классы	Классные руководители
12	29.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Мудрой осени счастливые моменты»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Калинченко О.А.
1	1.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акции "Благодарю"	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Калинченко О.А. Осокина Д.С. Классные руководители
2	2.10.2023	Мининский университет	Всероссийский фестиваль науки «Научный форсайт»	Региональный	Участие	10-11 класс	Костюнина О.А.
3	4.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Засветись!»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Калинченко О.А.
4	5.10.2023	ООО "ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез"	Конкурс рисунков "Чистый взгляд"	Муниципальный	Участие	1-4 класс	Классные руководители
5	5.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийского проекта «Классные встречи»	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители
6	5.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Участие	5-9 класс	Классные руководители
7	12.10.2023	НГСХА	Бизнес-игра «Малый бизнес»	Региональный	Участие	10-11 класс	Клюковкина Н.П.

8	13.10.2 023	г.Кстово	"Кросс-спринт выбор"	Муниципальный	1 место 1 место 1 место	Винокуров Кирилл Панин Игнат Гонзова Юлия	Никитин Е.Е.
9	20.10.2 023	МБОУ Запрудновская СШ	Акции по сбору макулатуры «БумБатл»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Классные руководители
10	22.10.2 023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская акция «Читай с Первыми»	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Осокина Д.С.
11	25.10.2 023	МБОУ Запрудновская СШ	Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!».	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители
12	26.10.2 023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская акция "История моей семьи"	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители
13	27.10.2 023	МБОУ Запрудновская СШ	Военно-спортивный праздник "Движение вперед!"	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Клюковкина Н.П. Никитин Е.Е.
14	30.10.2 023	ЦВР, г.Кстово	Муниципальном конкурсе "Математическая игра"	Муниципальный	Участие	7-8 класс	Удалова Е.Е.
1	3.11.20 23	МБОУ Запрудновская СШ	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители
2	8.11.20 23	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийский конкурс школьных патриотических проектов.	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители

3	10.11.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Участие	5-9 класс	Классные руководители
4	11.11.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Митинг, посвященный открытию мемориальной доски «Герои не умирают»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Клюковкина Н.П.
5	16.11.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «С мамой в спорт»	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители
6	22.11.2023	Нижний Новгород, МЕЛЬИНВЕСТ	Профорсионационная экскурсия в рамках программы "Билет в будущее"!	Региональный	Участие	8а, 8б классы	Исакичев а Н.И.
1	1.12.2023	г.Кстово, нефтехимический завод СИБУР	Профорсионационная экскурсия в рамках программы "Билет в будущее"!	Муниципальный	Участие	8а, 8б классы	Клюковкина Н.П.
2	5.12.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Узелки Добра»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Классные руководители
3	12.12.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Всероссийский	Участие	6-11 класс	Классные руководители
4	15.12.2023	Департамент образования г.Кстово	Конкурс "Мой первый бюджет"	Муниципальный	Участие	8-11 класс	Клюковкина Н.П.
5	24.12.2023	Нижний Новгород	Областной конкурс проектных	Региональный	3 место	11 класс	Клюковкина Н.П.

			работ "Экологическая мозаика"!				
6	25.12.2 023	НГСХА	XIV Нижегородского областного конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	Региональный	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Васильева Анна Яшина Евгения Щекина Дарья Панина Ксения Лобанова Ульяна Парамонова Ольга Щетинина Ульяна Ракчеева Елизавета	Клюковкина Н.П. Исакичев Н.И. Алихонова Н.Е. Удалова Е.Е.
7	28.12.2 023	ДДЮТ, г.Кстово	Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	1 место	Рязанцев Даниил	Рычков А.Л.
8	28.12.2 023	МБОУ Запрудновская СШ	Новогоднее представление «Приключение Маши в новогоднем лесу»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Клюковкина Н.П. Калинченко О.А. Осокина Д.С. Классные руководители

							тели

Выводы

1. *Воспитательные мероприятия* соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. *Внеурочная деятельность* ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. На конец I полугодия 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Факел» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. *Работа с обучающимися и их родителями* осуществляется в рамках модуля «Классное руководство в полном объеме».
7. *Родительские собрания* проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. *Работа ШМО классных руководителей* осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. *Реализация рабочей программы воспитания* осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума

4

Содержание профминимума

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
40 академических часов в учебный год	60 академических часов в учебный год	80 академических часов в учебный год
<ol style="list-style-type: none"> 1. Урочная деятельность (4 ч.) 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия — мои горизонты» (34 ч.) 3. Взаимодействие с родителями (2 ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урочная деятельность (9 ч.) 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия — мои горизонты» (34 ч.) 3. Практико-ориентированный модуль (12 ч.) 4. Взаимодействие с родителями (2 ч.) 5. Дополнительное образование (3 ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урочная деятельность (11 ч.) 2. Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия — мои горизонты» (34 ч.) 3. Практико-ориентированный модуль (18 ч.) 4. Взаимодействие с родителями (4 ч.) 5. Дополнительное образование (3 ч.) 6. Профессиональное обучение (10 ч.)
		для реализации рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов

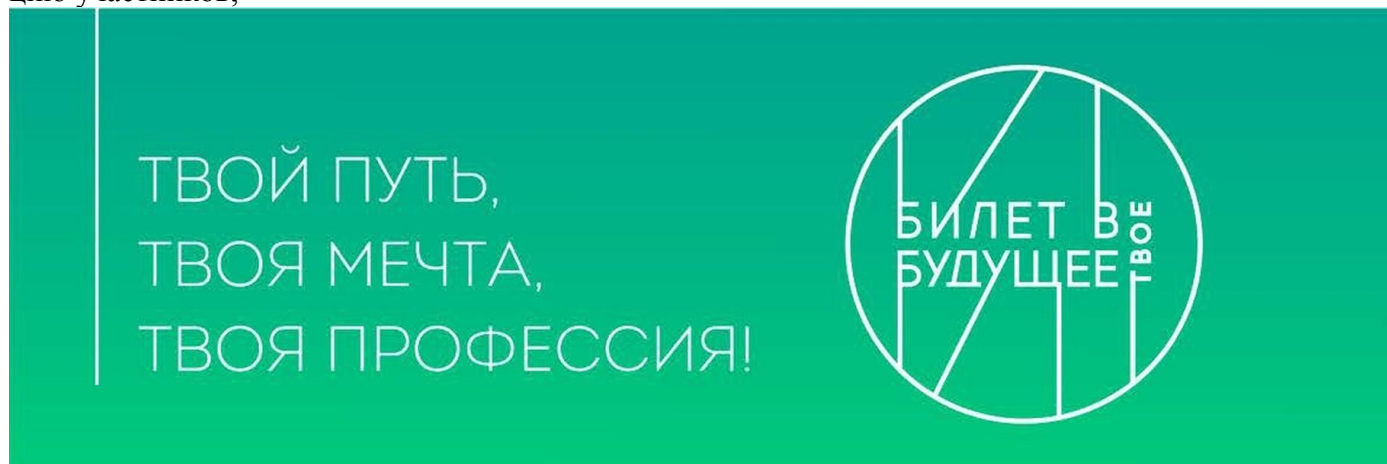
Профориентационный минимум основного уровня реализуется в 6-9 классах. Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ Запрудновской СШ созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 10 - 11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

1. Назначен ответственный в школе по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся (замдиректора по воспитательной работе);
2. Заключены соглашения с Партнерами;
3. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классный руководитель;
6. Педагоги организуют использование специализированной Платформы. Информировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организуют регистрацию участников;
7. Создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации продвинутого уровня используется формат профильных классов. В 2022 году открыт -Агрокласс, в2023 - психолого-педагогический класс.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;



- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей) ; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения ; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума полностью повторяет содержание основного уровня. При этом в дополнение к основной программе включает привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации. В число Партнеров для организации профориентационно значимых активностей, включены:



- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- представители средств массовой информации, "лидеры мнений";
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.



В рамках школьной программы реализуются профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов.



Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа становится специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ Запрудновской СШ организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В течение 2023 года прошло 6 заседаний МО классных руководителей.

- ✓ Совещание «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».
- ✓ Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)
- ✓ Совещание «О ходе реализации планов воспитательной работы. Анализ коллективных дел на зимних каникулах».
- ✓ Работа классного руководителя, школьной библиотеки в профессиональной ориентации учащихся. Диагностика развития классного коллектива. Изучение затруднений классных руководителей в воспитании учащихся.
- ✓ Совещание «Воспитательные системы классных коллективов».
- ✓ Анализ состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2022-2023 уч. год.

Вывод: для большей результативности воспитательного пространства в школе необходимо прикладывать больше усилий работы классного руководителя и педагога-предметника. Работа должна проводиться совместно (ребенок, родитель, классный руководитель, учитель-предметник), вовремя, на опережение, только тогда будет результат.

6. Общие выводы

- Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Обеспечение доступного качественного образования	Отсутствие детей школьного возраста, не получающих образования Отсутствие учащихся, выбывших без получения основного общего образования Снижение показателей условного перевода и второгодничества Стабильность качества образования по результатам промежуточной аттестации и независимой оценки (мониторинг, ГИА, ЕГЭ) Сохранение контингента учащихся при общей динамике снижения детей школьного возраста
2.	Обеспечение условий для успешной социализации выпускников	Позитивная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы
	Развитие системы поддержки и развития одаренности	Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах

		Позиционирование учебных достижений учащихся через Портфолио ученика и организацию Дня проектов (представление учебных исследовательских работ учащихся) Стабильное количество призеров и победителей олимпиад на муниципальном уровне
	Удовлетворение запросов учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы	Кадровое обеспечение как преподавания предмета учителями-специалистами (в том числе на 1 ступени), так и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности Развитие материально-технической базы спортивного зала . Увеличение количества спортивных секций и охвата участников Высокий охват участием в окружных и школьных спортивно-массовых мероприятиях, участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня, повышение результативности участия Увеличение времени занятости спортзала
	Информатизация образовательного процесса	Рост показателя обеспеченностью ПК в расчете на количество учащихся Увеличение количества учебных кабинетов, обеспеченных мультимедийной техникой Увеличение числа педагогов, систематически применяющих ИКТ в преподавании предмета и в системе дополнительного образования
	Обеспечение условий безопасности и профилактика детского травматизма	Приведение условий обучения в соответствие с требованиями противопожарной и санитарно-гигиенической безопасности Отсутствие случаев травматизма в школе и на дорогах с участием школьников Отсутствие случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций
	Организация оздоровительного отдыха на базе школы	Положительная динамика охвата, в том числе категорий, нуждающихся в защите Высокий организационный уровень и системность воспитательной работы в лагере
	Создание комфортных условий обучения	Развитие материально-технического обеспечения .

- Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; небольшое число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию; рост числа внешних совместителей и учителей с невысокой нагрузкой, работающих по совместительству в других учебных заведениях.

б) Недостаточный уровень организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся кадровых и материальных возможностей. Низкая эффективность дополнительного образования для развития школы, минимальная интеграция основного и дополнительного образования детей, содержательная разобщенность урочной и внеурочной деятельности.

в) Недостаточная эффективность мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при крайне сложных характеристиках социума; отсутствие положи-

тельной динамики по количеству учащихся, состоящих на различных видах учета; наличие учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.

- Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) Реализация кадровой политики, направленной на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, направленной на:

- организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;
- закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;
- оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;
- использование системы материального и морального стимулирования.

б) Интеграция основного и дополнительного образования детей, их организационное и содержательное единство с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов родителей и учащихся, развитие учреждения в целом; обновление программного обеспечения, с учетом актуальности долгосрочных программ дополнительного образования, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста; развитие системы договорного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования; кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

в) Совершенствование системы работы по профилактике асоциальных явлений и пропусков учебных занятий, разработка и внедрение в педагогическую практику эффективных коллективных и индивидуальных форм работы с детьми и семьями «группы риска» с привлечением социального педагога, педагога-психолога и сторонних специалистов; активизация работы по вовлечению детей из неблагополучных, социально-опасных семей в секции, кружки, в лагерь дневного пребывания на базе школы; совершенствование системы работы по вопросам воспитания ЗОЖ, широкое привлечение специалистов здравоохранения, сотрудников УВД, МЧС, других служб.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ Запрудновской СШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Запрудновская СШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Запрудновской СШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, вебинары и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, на странице в социальной сети в Интернет.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено, рассмотрено на педагогическом совете. Протокол № 8 от 20.02.2024 года




Т.В.Носова