Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Запрудновская средняя школа»

Носова Татьяна Васильевна

Подписано цифровой подписью: Носова Татьяна Васильевна
Дата: 2024.08.19 08:17:22 +03'00'

Утверждено
приказом по МБОУ Запрудновской СШ
№ 170 от «19» августа 2024 г.

Программа
«Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

на 2024-2025 год

с.Запрудное, 2024 г.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовое нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в нашей школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних в МБОУ Запрудновской СШ.

Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» на 2023-2024 год разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» от 1999 г.
- Закон «Об образовании» РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МОНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

Актуальность

Социальные и экономические проблемы в российском обществе ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого стал рост численности безнадзорных и беспризорных детей, распространение в детско-подростковой среде психически активных веществ.

С каждым годом увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Несовершеннолетние, которые в силу разных причин вынуждены проживать с родителями, лишенными родительских прав, также пополняют ряды безнадзорных.

Социальные факторы остаются одной из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. Это семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых.

Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей.

В школе ведется целенаправленная работа по предупреждению непосещаемости учащимися уроков. По-прежнему, одними из основных причин непосещения учащимися школы можно назвать потерю интереса к учебе, низкую учебную мотивацию, слабый контроль со стороны родителей за воспитанием детей. Поэтому профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из главных вопросов воспитательной деятельности.

Программа разработана на принципе взаимодействия с различными учреждения района, что позволяет выстроить комплексную работу системы поддержки детей и семей, включающей в себя профилактические мероприятия, создание оптимальных условий для жизнедеятельности детей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Цель программы: повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

Задачи программы:
- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающимся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Основные исполнители программы

Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН.

Адресат программы: учащиеся 1-11 классов.

Сроки реализации программы

Реализация программы рассчитана на 2024-2025 учебный год. Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

Основные пути решения проблемы

1. ***Организационные мероприятия***

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОДН;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- участие в различных районных акциях;
- использование возможностей школы, дополнительного образования, социума в работе с детьми;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

2. Работа с учащимися:

- оказание учащимся и их родителям информационно-правовой помощи;
- изучение Конвенции о правах ребенка, локальных актов по школе и четкое соблюдение этих прав в школе;
- оказание помощи в проведении организованного отдыха учащихся «группы риска» в каникулярное время, посещение кружков и секций, их трудоустройство;
- организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблеме «Подросток и закон»;
- организация досуга учащихся школы.

3. Работа с семьей:

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей и организация профилактической работы;
- организация консультаций специалистов, психолога, социального педагога, работников милиции, инспектора ОДН для родителей;
- организация и проведение встреч и родительских собраний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Правовой всеобуч учащихся:

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Механизм реализации программы

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. Каждое полугодие зам. директора по ВР пишет аналитическую справку о проделанной работе.

Содержание программы.

Программа состоит из: организационной работы, диагностической работы, профилактической работы с обучающимися, профилактической работы с родителями.

□ ***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

□ ***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

□ ***Профилактическая работа со школьниками*** включает

□ предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям, личности.

□ Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

□ Этап	□ Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

□ ***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, Совета школы.

□ Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители

□ ***Планы мероприятий по каждому разделу работы***

Организационная работа:

□ Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН
□ Организация работы школьного Совета профилактики.
□ Проведение тематических педагогических советов.
□ Педагогический всеобуч для родителей
□ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
□ Составление социального паспорта классов, школы.
□ Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
□ Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
□ Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

□ Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
□ Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
□ Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
□ Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 **направление:**

□ *Предупредительно-профилактическая деятельность:*
□ реализация системы воспитательной работы школы;
□ проведение мероприятий совместно с ОДН и КДН;
□ классные часы по пожарной безопасности;
□ организация правового всеобуча;
□ профориентационная работа;
□ проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

□ Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
□ Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

□Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

□ Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 **направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

□ выявление причин отклонений в поведении;
□ беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
□ приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
□ Беседы инспектора ОДН;
□ Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
□ Направление ходатайств в КДН;
□ Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

□ Выбор родительского комитета в классах.
□ Выбор родителей в состав родительского комитета и совета Школы
□ «День открытых дверей» для родителей.
□ Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
□ Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
□ Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
□ Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту.

Проведение родительского всеобуча:

□ Тема	□ Содержание
□ Профориентация школьников	○ Профориентация, её цели и задачи ○ Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда □ 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
□ По профилактике	□ ПАВ и его влияние на организм ребенка.

употребления ПАВ	◻ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. ◻ Устойчивость подростка в обществе. ◻ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ ◻ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, ◻ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
◻ По профилактике правонарушений и преступлений	◻ Права и обязанности семьи. ◻ Права, обязанности и ответственность родителей. ◻ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ◻ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме ◻ Причина детских суицидов. ◻ Свободное время и развлечения учащихся.

- ◻ Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- ◻ Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, здравоохранения.
- ◻ Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Ожидаемый результат

--получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- сформировать у учащихся здоровый образ жизни,
-сформировать жизненную позицию ребёнка, достойного человека,
- снижение уровня числа правонарушений, совершаемыми несовершеннолетними школы;
- активизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям, -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей.