

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и
основного общего образования в МБОУ Запрудновской СШ
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя – предметники, школьные методические объединения	до 6 декабря 2020 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е.-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> -Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа	Учителя –	до 6	<u>Заместитель директора:</u>	Определение проблемных	Аналитическая

	результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	предметники, школьные методические объединения	декабря 2020 г.	<p>Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u></p> <p>- Срулева Т.Е..-учитель английского языка;</p> <p>-Тюрина Т..А.-учитель математики;</p> <p>-Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u></p> <p>Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка;</p> <p>-Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики;</p> <p>-Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания;</p> <p>- Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии;</p> <p>-Удалова Е.Е.-учитель физики;</p> <p>-Березина А.Б..-учитель английского языка;</p> <p>- Родина Н.М. – учитель биологии;</p> <p>- Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя – предметники, школьные методические объединения, заместитель директора	до 6 декабря 2020 г.	<p><u>Заместитель директора:</u></p> <p>Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u></p> <p>- Срулева Т.Е..-учитель английского языка;</p> <p>-Тюрина Т..А.-учитель математики;</p> <p>-Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u></p> <p>Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка;</p> <p>-Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики;</p>	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

				<p>-Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>		
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя – предметники, школьные методические объединения	до 7 декабря 2020 г.	<p><u>Директор школы:</u> Носова Т.В. <u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б. <u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений	Учителя –	до 7	<u>Директор школы:</u>	Внесение в планируемые	Приложение к

	в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	предметники, школьные методические объединения	декабря 2020 г.	<p>Носова Т.В. <u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б. <u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	до 7 декабря 2020 г.	<p><u>Директор школы:</u> Носова Т.В. <u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б. <u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя</p>	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

				<p>русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	<p>общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта поверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
2.4.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора</p>	<p>до 7 декабря 2020 г.</p>	<p><u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б. <u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	до 7 декабря 2020 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений	до 10 декабря 2020 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики;</p>	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности	Индивидуальные образовательные маршруты

	выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу			<p>-Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	(предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
--	---	--	--	--	---	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя – предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	<p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Технологические карты учебных занятий
------	---	-----------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------------

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя – предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	<p>Учителя – предметники: Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе	Учителя – предметники, руководители	до 31 декабря 2020 г.	<p>Директор школы: Носова Т.В. Заместитель директора:</p>	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества	Положение о внутренней системе

	качества образования	школьных методических объединений, заместитель директора		<p>Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u></p> <p>- Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u></p> <p>Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя – предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	<p><u>Руководители ШМО:</u></p> <p>- Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u></p> <p>Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания;</p>	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Технологические карты учебных занятий

				<ul style="list-style-type: none"> - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов. 	<p>которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя – предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по	Учителя – предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики;</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки</p>	Технологические карты учебных занятий

	учебному предмету			<p>-Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	<p>несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т.А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной</p>	Аналитический отчет

				языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.	работы по конкретному учебному предмету.	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ Запрудновской СШ на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Директор школы, заместитель директора, учителя – предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 24 января 2021 г.	<p><u>Заместитель директора:</u> Березина А.Б.</p> <p><u>Руководители ШМО:</u> - Срулева Т.Е..-учитель английского языка; -Тюрина Т..А.-учитель математики; -Луканова О.Ф.-учитель начальных классов.</p> <p><u>Учителя – предметники:</u> Луканова О.Ф., Крайнова М.Е.. – учителя русского языка; -Мухина Т.А., Тюрина Т.А., Удалова Е.Е.. – учителя математики; -Крайнова Н.М..-учитель истории и обществознания; - Клюковкина Н.П..-учитель географии и химии; -Удалова Е.Е.-учитель физики; -Березина А.Б..-учитель английского языка; - Родина Н.М. – учитель биологии; - Луканова О.Ф. -учитель начальных классов.</p>	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г.	Аналитический отчет