

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе учебного курса по английскому языку для 8 класса на 2020-2021 учебный год разработана на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 10.06.2019 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методические рекомендации об организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- и в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ Запрудновской СШ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Цель: корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе по результатам Всероссийской проверочной работы, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- календарно-тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
 - владеть монологической формой речи в соответствии с нормами иностранного языка;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка;
- усовершенствовать технику чтения и приобрести устойчивый навык осмысленного чтения; овладеть умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы;
- читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Дополнения в Содержание учебного предмета «Английский язык» в 8 классе

В Содержание учебного предмета «Английский язык» в 8 классе внесены изменения и дополнения в следующий модуль:

Модуль 3. Великие умы человечества.

Изобретения. Наука. Работа и профессии. Прошедшее время. Биографии великих людей. Личное письмо. Словообразование (образование глаголов), предлоги, фразовый глагол bring. Английская валюта. Страноведческий материал. Пионеры космоса. История мореплавания.

Добавлены практические задания: осмысленное чтение текстов о знаменитых людях вслух, аудирование с пониманием запрашиваемой информации.

Модуль 4. Будь самим собой!

Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ig). Страдательный залог. Фразовый глагол to put.

Добавлены темы «Описание картинка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) описание картинка без опоры».

Развитие навыков чтения вслух небольшого текста соблюдением правил произношения и соответствующей интонации осуществляется в начале каждого урока и при работе с текстами учебника.

Модуль 3. Великие умы человечества.

№ пп	Тема урока	Количество часов
1	Грамматический практикум (прошедшие времена). <i>Повторение:</i> практика в аудировании с извлечением основной информации	1
2.	Развитие навыков чтения, говорения «Жизнь знаменитых людей. Мари Кьюри». <i>Чтение вслух.</i>	1
3	Развитие лексико-грамматических навыков: Словообразование/фразовый глагол to bring. Поисковое и изучающее чтение "Английские банкноты" <i>Чтение вслух. Выполнение лексико-грамматических заданий.</i>	1
4	Практика в чтении "История мореплавания". <i>Повторение. Практика в устной речи.</i>	1
5		

Модуль 4. Будь самим собой!

№ пп	Тема урока	Количество часов
1	Прогноз содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Введение и закрепление лексики. «Внешность. Самооценка» <i>Повторение:</i> Использование лексики в речи.	1
2.	Совершенствование лексических навыков говорения, аудирования по теме «Одежда и мода» <i>Повторение:</i> Активизация лексики в речи. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность.	1
3	Практика в устной речи. Описание картинки без опоры.	1
4	Грамматические формы пассивного залога. <i>Повторение:</i> Выполнение заданий на оперирование языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте	1
5	Чтение текстов по теме «Проблемы подростков» <i>Повторение:</i> Отработка навыков техники чтения вслух.	1