

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол №2 от 30.01.2025г.

Утверждено
Приказом по МБОУ
Запрудновской СШ
№ 29 от 03.02.2025 г.

Отчет

о результатах самообследования
образовательной деятельности
за 2024 год

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Запрудновская средняя школа»

607690. Нижегородская область. Кстовский район.с. Запрудное




(подпись)

Носова Татьяна Васильевна
(фамилия, имя, отчество)

Оглавление :

1.Показатели деятельности общеобразо- вательной организации, подлежащей са- мообследованию	Стр.3
2.Аналитическая часть	Стр.7
3. Управление образовательной органи- зацией	Стр.7
4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	Стр.11
- результаты освоения образовательных программ. Анализ учебной деятельности	Стр.12
-Результаты ГИА	Стр.20
- Анализ работы с одаренными детьми	Стр.23
- Оценка работы с педагогическими кад- рами .Развитие педагогического коллек- тива школы.	Стр.25
- Инклюзивное образование и доступная среда.Сохранение здоровья обучающихся	Стр.33
5. Оценка воспитательной деятельности и организация дополнительного образо- вания	Стр.36
5.1 Профориентация	Стр.70
6. Общие выводы. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны рис- ка»). Намерения по совершенствованию образовательной деятельности	Стр.75

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Запрудновской средней школы»

по состоянию на 01.04.2025

Самообследование МБОУ Запрудновской СШ, проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы протокол № 3 от 25.02.2025 года

1.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовая)

		46 баллов (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 33/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	226 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека/ 40%
1.29.2	Первая	6человек 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	4человек 27%

	ботников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

2. Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Запрудновская средняя школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Адрес:

юридический 607690с. Запрудное улица Магистральная дом 29 Кстовского района
Нижегородской области

фактический 607690с. Запрудное улица Магистральная дом 28, 29 Кстовского района
Нижегородской области

Телефон 8831 45 64368

Факс 8831 45 64 491

e-mail kor050184@yandex.ru

Устав Устав, утверждён распоряжением администрации Кстовского муниципального
района от 05.06.2015 № 114

Учредитель Кстовский муниципальный район Нижегородской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство
серия 52 № 004656333 выдано 24.12.1999г. г. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Нижегородской
области ИНН 5250024437

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 52 № 001124918 за основным государственным регистрационным номером
1025201992243, выдано 14 июля 1995года Межрайонной Инспекцией Федеральной
налоговой службы №6 по Нижегородской
области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002453
регистрационный № 605 от 17.07.2015г., выдана министерством образования
Нижегородской области

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №020632 регистрационный № 1200
от 07.03.2012., до 07.03.2024 г., выдано министерством образования Нижегородской области

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными правовыми актами департамента образования, Уставом МБОУ Запрудновской СШ и иными локальными актами.

вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет школы;
- общее собрание работников Учреждения

На втором уровне структуры управления находятся:

- совещание при директоре, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Шеронова О.В.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Тюрина Т.А.
- МО учителей начальных классов – руководитель Калинеченко О.А..

- Психолого-педагогический консилиум и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решения основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Отсутствие детей школьного возраста, не получающих образования.
- Отсутствие учащихся, выбывших без получения основного общего образования.
- Снижение показателей перевода с академической задолженностью и второгодничества.
- Стабильность качества образования по результатам промежуточной аттестации и независимой оценки (мониторинг, ГИА, ЕГЭ)
- Сохранение контингента учащихся при общей динамике снижения детей школьного возраста
- Позитивная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Носова Т.В.	88314564491
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Костюнина О.А.	88314564368
		Заместитель директора по воспитательной работе	Клюковкина Н.П.	88314564368

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения .

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2023 году. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Анализ контингента обучающихся

В 2024 году в школе обучалось 226 учащихся, из них 4 детей - инвалидов, детей со статусом ОВЗ - нет. По уровням образования (данные на 01.09.2024):

- Начальная школа – 5 классов – 94 учащихся;
- Основная школа – 8 классов – 116 учащихся;
- Средняя школа – 2 класса – 16 учащихся

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется 273-ФЗ, Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Обучение велось в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 . Начало занятий – 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 5-8, 10 классов), 33 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, снижается, вследствие снижения рождаемости. Средняя наполняемость классов - 15 учеников.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Запрудновская средняя школа" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ Запрудновская СШ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 30.12.2023 г.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетного ассигнования федерального бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц
Начальное общее образование	94	Нет	Нет	94	Нет	Нет
Основное общее образование	116	Нет	Нет	116	Нет	Нет
Среднее общее образование	16	Нет	Нет	16	Нет	Нет
Итого:	226	Нет	Нет	226	Нет	Нет

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2023-2024 учебном году выполнена.

В школе обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования. Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. электронные журналы
4. комплектование штатов
5. контингент обучающихся
6. учебно-материальная база
7. общая безопасность
8. питание
9. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в школе и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методами, используемыми для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

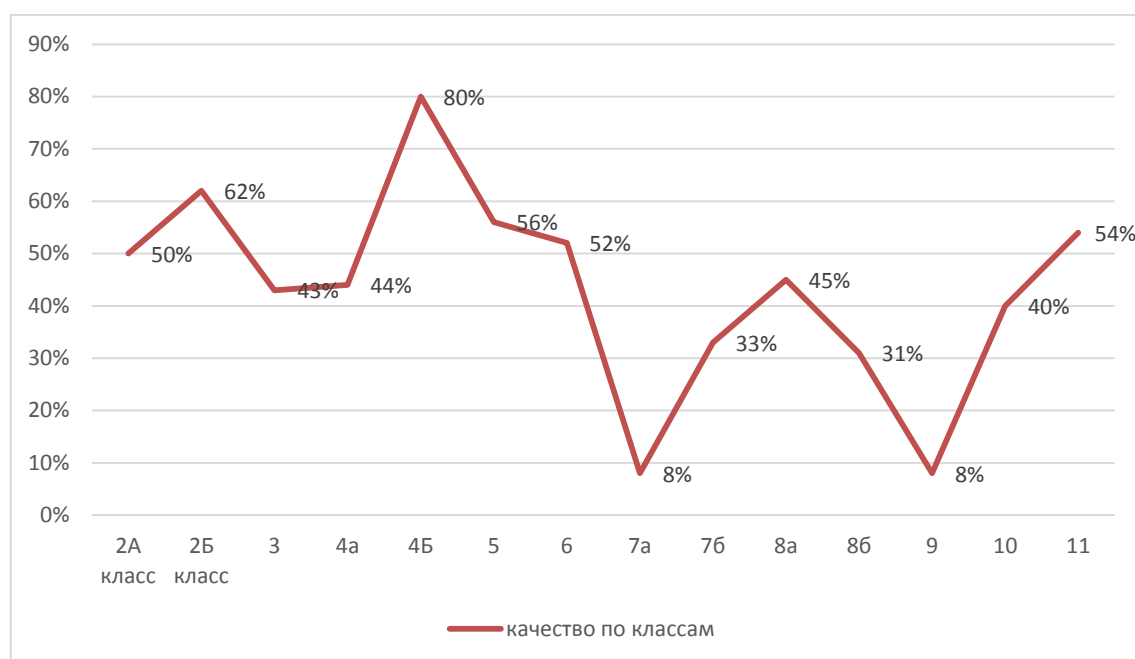
Анализ учебной деятельности

Результаты учебной деятельности за 2023-2024 уч. год (по классам)

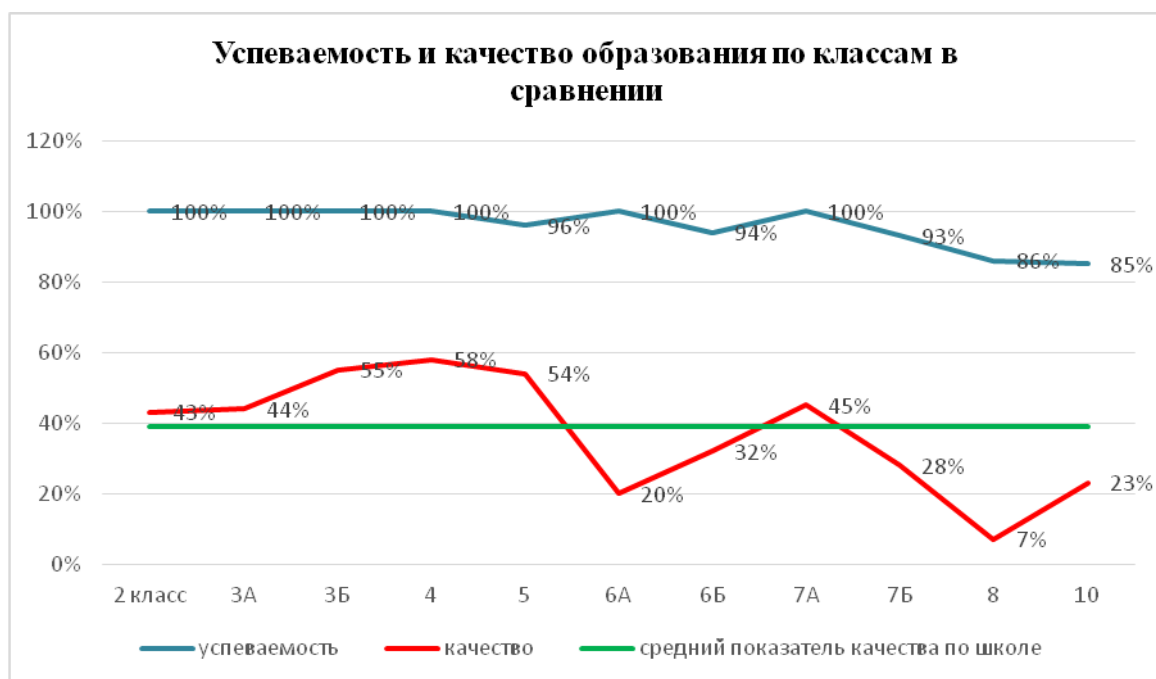
класс	Количество учащихся	Качество обучения (количество уч-ся, закончивших на «5», «4 и 5»)	Успеваемость	Средний балл	Количество неуспевающих	Количество уч-ся, имеющих отметку «4» по одному предмету	Количество уч-ся, имеющих отметку «3» по одному предмету
2А	20	10/50%	100%	4,2	-	-	-
2Б	13	8/62%	100%	4,4	-	1/8%	-
3	21	9/ 43%	100%	4,3	-	-	1/ 5%
4А	16	7/ 44%	100%	4,4	-	1/ 6%	4/25 %
4Б	10	8/ 80%	100%	4,3	-	-	1/ 10%
5	18	10/ 56%	100%	4,4	-	-	1 / 6%

6	23	12/ 52%	100%	4,2	-	1/ 4%	1/4%
7А	12	1 / 8%	100%	3,7	-	-	-
7Б	15	5/ 33%	100%	3,9	-	-	-
8А	11	5/ 45%	100%	3,9	-	-	-
8Б	13	4/ 31%	100%	4	-	-	-
9	12	1/ 8%	100%	3,6	-	-	-
10	10	4/ 40%	60%	4,4	4/40%	2/20%	1/ 10%
11	11	6/54%	100%	4,4	-	-	2/18%
По школе	205	88/ 43%	97%	4,3	4/ 1,9 %	5/ 2,43 %	11/ 5,36%

Средний показатель качества обучения по школе составил 43%, что на 5,4% выше чем в 2022-2023 учебном году. Снижение качества наблюдается при переходе обучающихся из начальной школы на уровень основного общего образования и снижается к 9 классу. Большее количество неуспевающих наблюдается в 10 классе (4 человека), это обусловлено тем, что дети после окончания 9 класса, не поступившие на СПО, имеют низкую мотивацию к обучению в школе.



В каждом классе есть обучающиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3», что даёт возможность повысить качество образования, выстроив индивидуальный образовательный маршрут для этих обучающихся.



Самый низкий показатель успеваемости в 8 и 10 классах. Самый низкий показатель качества образования в 8 и 6А классах. Ниже среднего показателя по школе – в 6А, 6Б, 7Б, 8 и 10 классах. Уровень качества образования выше среднего по школе во 2, 3А, 3Б, 4, 5 и 7А классах. Самый высокий показатель качества образования в 3Б, 4 и 5 классах.

В 2022-2023 учебном году на базе 10 класса был открыт «Агрокласс». В связи с открытием в 10 классе «Агрокласса» 3 часа из вариативной части были распределены на реализацию модульной общеобразовательной рабочей программы «Агрокласс», составленной на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аграрный класс», разработанной специалистами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА).

Модульная общеобразовательная рабочая программа включает в себя следующие модули:

- «Растениеводство» - 1 час
- «Животноводство», «Механизация сельского хозяйства», «Переработка сельскохозяйственной продукции» - 1 час
- «Основы аграрного бизнеса», «Опытно-исследовательская (проектная) деятельность» - 1 час

Таким образом, в учебном плане в 10 классе в 2022-2023 учебном году наряду с рабочими программами по обязательным предметам была реализована Модульная общеобразовательная рабочая программа «Агрокласс».

Мониторинг учебной деятельности по четвертям и полугодиям – (1 полугодие) 2023-2024 уч. год

Результаты учебной деятельности за 1 полугодие 2024-2025 уч. г.

За 1 полугодие было аттестовано всего 195 чел.

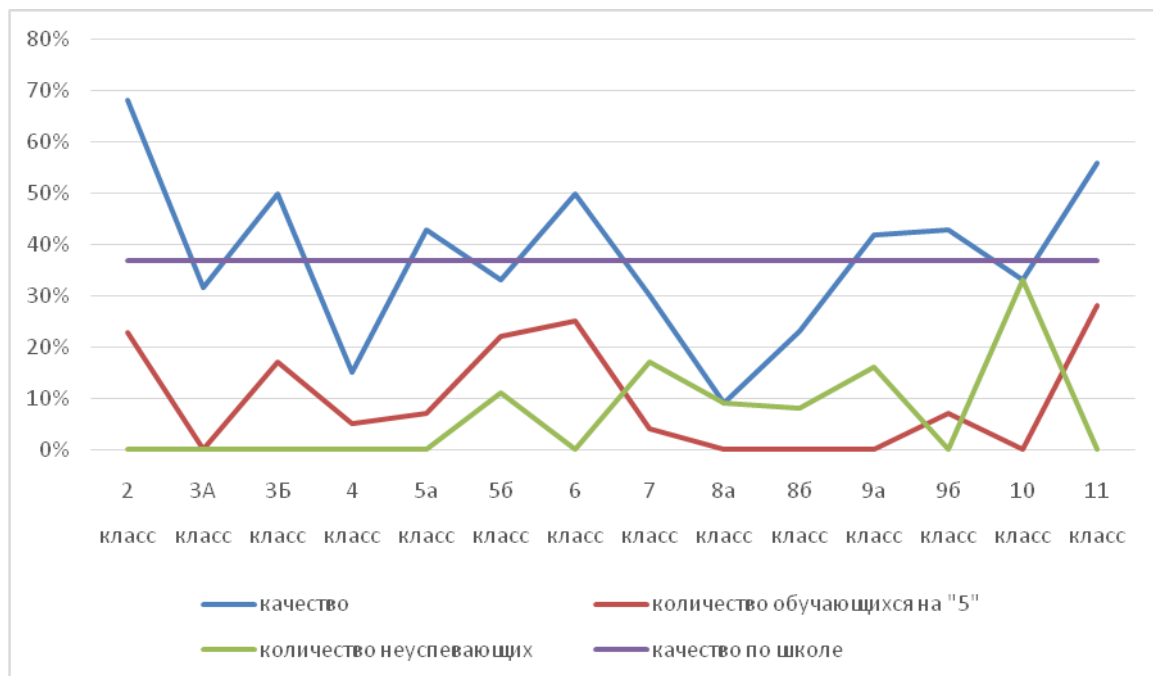
Закончили 1 полугодие с отличной успеваемостью 19 человек (9%).

Закончили 1 полугодие на «хорошо и отлично» - 53 чел. (27%).

Качество обучения составило -72 чел. (36,9%)

Количество неуспевающих составило -10 чел. (5,1%).

Сравнительная информация по качеству и успеваемости по классам в %



Мониторинг личностных результатов обучающихся в 2024 году

Цель проведения мониторинга: оценка общего уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 4-х, 9, 11 классов; оценка уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9, 11 классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения НОО, ООО, СОО в части патриотического воспитания.

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 4-х, 9, 11 классов по параметрам:
 - соответствие характера социально значимых знаний, которые выявлены у учеников класса, их возрасту;
 - соответствие объема социально значимых знаний, которые выявлены у учеников класса, их возрасту;
 - направленность отношения класса к базовым общественным ценностям;
 - устойчивость отношения класса и отдельных школьников к базовым общественным ценностям;
 - общая динамика развития личности учеников класса.
1. Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 4-х, 9, 11 классов личностные результаты выходят за пределы нормы.
2. Определить уровень сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9, 11 классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения НОО, ООО, СОО в части патриотического воспитания.

3. Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 4-х и 9 классов, в том числе – патриотических качеств личности, для их последующего отслеживания.

Объект мониторинга: личностные образовательные результаты обучающихся 4-х, 9, 11 классов; личностные образовательные результаты обучающихся 4-х, 9, 11 классов в части патриотического воспитания.

Область применения данных мониторинга:

- анализ результативности образовательного процесса;
- прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов, в том числе – в части патриотического воспитания.

Методы сбора данных

- для определения общего уровня личностных образовательных результатов: наблюдение, портфолио, собеседование с классными руководителями;
- для определения уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся: методики «Я патриот», «Незаконченное предложение», «Мое отношение к малой родине».

Участники мониторинга: обучающиеся 4-х, 9, 11-х классов.

Сроки проведения мониторинга: 04.2024

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 4-х, 9, 11 классов.

1. Общий уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 4-х, 9, 11 классов

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям (таблица 1).

Таблица 1. Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)

Показатель	Критерий	4-е классы	9 класс	11 класс
Характер социально значимых	Соответствует	53	70	95

знаний, которые выявлены у учеников	возрасту			
	Не соответствует возрасту	47	30	5
Объем социально значимых знаний, которые выявлены у учеников	Соответствует возрасту	76	70	95
	Не соответствует возрасту	24	30	5
Направленность отношения класса к базовым общественным ценностям	Позитивное	100	45	57
	Нейтральное	0	35	40
	Негативное	0	20	3
Устойчивость отношения класса к базовым общественным ценностям	Устойчивое	25	65	100
	Ситуативное	75	35	0
Общая динамика развития личности учеников класса		Положительная	Положительная	Положительная

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ полученных данных по показателям личностных результатов выявил следующие проблемы в личностном развитии:

1. Характер и объем социально значимых знаний почти половины обучающихся 4-х классов не соответствуют возрасту; у большинства учеников отношение к базовым общественным ценностям ситуативно.
2. У трети обучающихся 9 класса характер и объем социально значимых знаний не соответствует возрасту; у трети обучающихся проявляется ситуативное отношение к базовым общественным ценностям; у четверти обучающихся – негативное отношение к базовым общественным ценностям.
3. 5 процентов выпускников 11 класса показали несоответствие характера и объем социально значимых знаний их возрасту, а 3 процента показали устойчивое негативное отношение к базовым общественным ценностям.

Однако в целом на всех уровнях образования отмечается положительная динамика развития личностных качеств по сравнению с результатами стартовых диагностик и промежуточных диагностик.

2. Уровень сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9, 11 классов

Определение уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся на момент окончания начальной, основной и средней школы проводилось в три этапа:

- первый этап – диагностика уровня патриотической воспитанности по мотивационно-потребностному и поведенческо-волевому критериям;
- второй этап – диагностика уровня патриотической воспитанности по когнитивно-интеллектуальному критерию;
- третий этап – диагностика уровня патриотической воспитанности по эмоционально-чувственному критерию.

По результатам каждого этапа выведен средний балл по каждому ученику, классу и параллели. Результаты по параллелям приведены в таблице 2.

Таблица 2. Уровень сформированности патриотических качеств личности обучающихся (%)

Параллель	4-е классы			9 класс			11 класс		
Критерии патриотической воспитанности	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
Мотивационно-потребностный	20	45	35	25	50	25	30	55	15
Поведенческо-волевой	25	35	40	20	50	30	35	55	10
Когнитивно-интеллектуальный	15	55	30	25	50	25	30	55	15
Эмоционально-чувственный	20	45	35	20	50	25	35	55	10
Средний уровень сформированности патриотических качеств личностных результатов по параллели	20	45	35	22,5	50	27,5	32,5	55	12,5

ВЫВОДЫ

1. Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных параллелях. При этом в каждой параллели выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов.
2. Наиболее благополучные показатели выявлены в 11 класс, наименее благополучные – в параллелях 4 и 9-го классов.
3. В среднем 40 процентов обучающихся попадает в зону риска в связи с недостаточным уровнем сформированности личностных образовательных результатов. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались несоответствие характера и объема социально значимых знаний обучающихся их возрасту и негативная направленность отношения обучающихся к базовым общественным ценностям.
4. Низкий уровень сформированности патриотических качеств личности наблюдается у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9 класса, 12,5 процента обучающихся 11 класса.
5. Самые низкие показатели патриотической воспитанности наблюдаются:
 - у обучающихся 4-х классов и 9 класса по поведенческо-волевому критерию (40% и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно);

- у обучающихся по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами).

6. Основная часть обучающихся 4-х, 9 и 11 классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Организовать методическую помощь классным руководителям, в чьих классах выявлены низкие показатели личностных результатов.

Ивановой С.Ю., заместителю директора по воспитательной работе:

2. Проконтролировать разработку планов воспитательной работы на 2024/25 учебный год для 5-х и 10-х классов с учетом результатов мониторинга.

3. Рассмотреть возможность включения воспитательных событий и дел, способствующих развитию социальных навыков и нравственных суждений обучающихся, в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

4. Проанализировать существующую в школе систему патриотического воспитания, выявить дефициты и сильные стороны. Скорректировать с их учетом рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2024/25 учебный год с целью повышения эффективности патриотического воспитания.

Учителям-предметникам:

1. Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.

2. Применять во взаимоотношениях с обучающимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации у детей.

3. Активнее включать в содержание уроков материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и завершения обучающимися 9 и 11 класса соответствующих уровней образования

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Результаты по обязательным предметам:

	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл
предмет	2022	2022	2023	2023	2024	2024
Русский язык	62,7	78	68,8	81	63	86
Математика профильная	17	17	63	74	46	70

Результаты экзаменов по выбору:

предмет	2022			2023			2024		
	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог
биология	36	36	-	32	32	-	57	58	-
литература	61			-			57	57	-
обществознание	39,3			42,5	47	-	49,8	68	1
история	-			-			-		
химия	-			-			51	51	-
информатика	20		1	-			38	48	-
Английский язык	-	-		-			72	88	-
физика	27			-			48	48	-

Результаты государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам

Результаты по обязательным предметам:

предмет	Средний балл (отметка)		
	2022	2023	2024
Русский язык	4,12	3,27	3,18
Математика	3,4	3,1	3,16

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Средний балл (отметка)		
	2022	2023	2024
Обществознание	3,4	3,18	3,27
Литература	4,0	-	-
Информатика	3,4	3,3	3,63
Физика	3,0	-	-
География	-	-	3,0
Биология	3,3	3,4	3,0
Английский язык	5,0	4,0	-
История	5,0	5,0	-
Химия		4,0	-



Наиболее высокий средний балл по русскому языку, математике, информатике.

Анализ работы с одарёнными детьми

Участие во всероссийской олимпиаде школьников – одно из самых главных направлений работы с одарёнными детьми.

В МБОУ Запрудновской СШ разработана целостная система работы с обучающимися, имеющими повышенные способности к учебно-познавательной и творческой деятельности.

Педагогический коллектив МБОУ Запрудновской СШ помогает детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, развивать их таланты и умения.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников. Конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

В стенах школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Общее руководство работой с одаренными обучающимися школы осуществляется заместителем директора.

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 1) Администрация школы (директор, заместители).
- 2) Руководители предметных школьных методических объединений.
- 3) Учителя-предметники.
- 4) Классные руководители.
- 5) Родители одаренных обучающихся.
- 6) Педагог-психолог.
- 7) Обучающиеся.

Функции заместителя директора:

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Программы «Одаренные дети».
- 2) Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 3) Координация действий учителей и педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми.
- 4) Сбор банка данных по одарённым детям.
- 5) Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 6) Организация работы по направлению интеллектуального, спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

Функции руководителей ШМО:

- 1) Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

- 2) Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 3) Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- 4) Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

- 1) Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 2) Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 3) Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 4) Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- 5) Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- 6) Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- 7) Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- 8) Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

- 1) Выявление детей с общей одарённостью.
- 2) Оформление в отчетах классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- 3) Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции педагога-психолога:

- 1) Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- 2) Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- 3) Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- 4) Работа с родителями (консультации по запросу).
- 5) Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- 6) Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этапы	Количество призов и победителей		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Муниципальный	10 (русский язык, литература, обществознание, история, география, биология, физкультура)	7 русский язык, литература, обществознание, история, география, биология, физкультура	12 (математика, экология, география, английский язык, литература)
Региональный	Участие (литература,	-	-

	обществознание)		
--	-----------------	--	--

Результаты участия в других олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников) в 2023-2024 уч.г.:

- муниципальный (отборочного) этап и региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского (7 учащихся 10 психолого-педагогического класса);

- муниципальный этап олимпиады «На страже экономики»- 2 участника(ученики 10 класса);

- открытая математическая олимпиада им.Софьи Ковалевской -5 участников 5 класса

Так же дети начальной школы участвовали во всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии – 70 участников 1-4 классов

. Результаты участия в конкурсах исследовательских работ, обучающихся, в предметных конкурсах в 2023-2024 уч.г.:

- областной конкурс исследовательских работ, обучающихся «Экологическая мозаика» - призёры;

- всероссийский фестиваль наук «Научный форсайт» -участники 10 класс;

- муниципальный конкурс «Математическая мозаика» - участники;

- областной конкурс исследовательских проектов «Народная архитектура»- 1 участник, ученик 5 класса

Результаты участия педагогов и школы в конкурсах и проектах профессионального мастерства:

- конкурс «Учитель года» 2023-2024 уч.год – участник,

- межмуниципальный проектный интенсив «Управление проектами развития школы высоких технологий» («Точка роста», 2023 г.) - участники

Оценка работы с педагогическими кадрами и анализ методической работы.

Развитие педагогического коллектива школы

Методическая работа в МБОУ Запрудновской СШ осуществляется по следующим направлениям:

- Организационное обеспечение и информационное обеспечение

- Методическая работа с коллегами по профессиональному развитию. Участие в конкурсах профессионального мастерства

- Повышение квалификации и саморазвитие

- Аттестация педагогов

- Создание условий для развития личности ребенка

В МБОУ Запрудновской СШ работают школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Исакичева Н.И.)
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Удалова Е.Е.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Калинеченко О.А.)

Тема методической работы школы: создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.

Направление: работа по созданию и корректировке основных образовательных программ, консультирование педагогов по рабочим программам учебных предметов, курсов.

В начале учебного года были отредактированы основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проведены индивидуальные консультации с педагогами по корректировке рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Все программы были скорректированы, при комплексной проверке со стороны департамента образования в 2023-2024 уч.году замечаний к программам не было.

Направление: работа с ШМО учителей начальных классов, гуманитарного направления и естественно-математического направления.

В связи с занятостью педагогов не получилось организованно проводить заседания ШМО. Было проведено одно заседание ШМО учителей начальных классов по теме «Обновлённые ФГОС НОО и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования» и ШМО учителей предметов гуманитарного цикла по теме «Современные технологии в организации учебной деятельности», также были проведены открытые уроки: урок английского языка в 4А классе, учитель Березина А.Б. (давала открытый урок сама, чтобы «задать импульс» к активному обмену опытом между коллегами); интегрированный урок истории и географии в 7 классе, учителя Рычков А.Л., Исакичева Н.И. Но дальше ничего не получилось, так как сложно организовать посещение открытых уроков другими учителями из-за занятости педагогов.

Положительный результат работы ШМО выразился в организации и проведении предметных недель в 2023-2024 уч.году. На основании составленного методистом графика проведения предметных недель и с помощью личного примера методиста (первая предметная неделя по графику проводилась неделя английского языка, так было задумано целенаправленно, чтобы педагоги были замотивированы), все предметные недели были проведены.

Направление: сопровождение процесса аттестации и курсовой подготовки педагогов

На начало 2023-2024 учебного года все педагоги прошли курсовую подготовку по учебным предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС.

В течение учебного года педагоги прошли курсы по следующим программам «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС» - 2 чел., «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 чел., «Теоретические и практические вопросы подготовки к ГИА» - 3 чел., «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды» - 9 чел., «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» - 3 чел., «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 1 чел., «Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей» - 1 чел., «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в современной начальной школе» - 1 чел., «Психологические аспекты сопровождения и поддержки одарённых детей» - 1 чел., «Внедрение в образовательных организациях Нижегородской области единой модели профориентационной работы с обучающимися на уровне ООО и СОО» - 1 чел.

В 2023-2024 учебном году сопровождение педагогов, аттестующихся на 1 и высшую квалификационную категории проходило в виде индивидуальных консультаций. В 2023-2024 уч.году прошли аттестационные испытания и повысили категорию 2 педагога: учитель технологии Алихонова Н.Е. – первая квалификационная категория, учитель химии, биологии Клюковкина Н.П. – высшая квалификационная категория.

На соответствие занимаемой должности аттестована Орлова А.А., учитель начальных классов.

Также оформлены протоколы на соответствие на основании справочника ЕКС.

Направление: сетевое взаимодействие

На основании плана работа по сетевому взаимодействию МБОУ Запрудновской СШ, МБОУ Подлёмской ОШ, МАОУ Прокошевской ОШ были организованы и проведены следующие мероприятия под руководством методиста:

- заседание на базе МАОУ Прокошевской ОШ по теме «Профессиональное сотрудничество как фактор повышения качества образования»

- фестиваль педагогических идей на базе МБОУ Запрудновской СШ

Также со стороны методиста оказывалась методическая поддержка педагогов, принимавших участие в муниципальном фестивале педагогических идей (Удалова Е.Е., Клюковкина Н.П.)

Выполнение отчётов по запросу департамента образования осуществлялось своевременно.

Направление: сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Методическая поддержка была оказана следующим педагогам: Рычкову А.Л. (муниципальный этап конкурса «Учитель года», лауреат, региональный чемпионат по наставничеству, призёр), Клюковкиной Н.П. (региональный конкурс «Мичуринский учитель»).

Направление: инновационная деятельность

Участие в команде по реализации инновационного проекта «Детско-взрослые сообщества».

Направление: организация и проведение ВПР

Организационно-методические вопросы подготовки к ВПР, организация и проведение ВПР, анализ проведения и выполнения ВПР.

Выводы:

При всей необходимости методической работы в школе осуществление и выполнение методических мероприятий затруднено из-за занятости педагогов. Необходимо не только активизировать работу ШМО, но и работу педагогов над темами самообразования, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, работу педагогов с ИОМ, обобщением педагогического опыта. Методическая работа не может быть отделена от образовательного процесса и поэтому необходимо участие всех педагогов и поддержка администрации школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Анализ кадровых условий

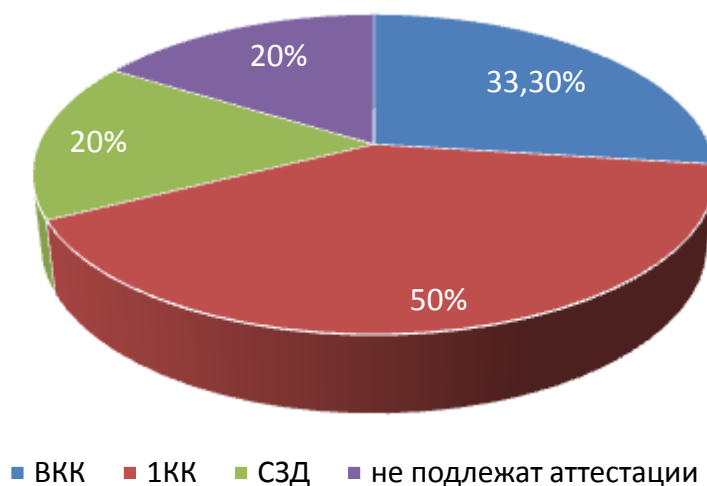
Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через аттестацию и курсовую систему повышения квалификации. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого прохождения аттестации. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В школе работают 15 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога (33,3%), первую квалификационную категорию 6 педагогов (50%), соответствие занимаемой должности 2 педагога (13%), не подлежат аттестации 3 педагога (20%).

В 2023-2024 уч.году прошли аттестационные испытания и повысили категорию 2 педагога: учитель технологии Алихонова Н.Е. – первая квалификационная категория, учитель химии, биологии Клюковкина Н.П. – высшая квалификационная категория.

Распределение педагогов в соответствии с квалификационными категориями



Доля специалистов со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием (%).

Количество педагогов/год	2023-2024	
ВСЕГО	15	
	Кол- во	%
С высшим педагогическим образованием	11	73
Со средним педагогическим образованием	2	13
Незаконченное высшее образование (студенты 3, 4 курсов)	2	13

Характеристика педсостава по стажу работы.

Показатель/год	2023-2024	
ВСЕГО	10	
	Кол- во	%
Стаж менее 5 лет	2	13
Стаж от 5 до 10 лет	3	20

Стаж от 10 до 20 лет	2	13
Стаж от 20 до 30 лет	2	13
Стаж более 30 лет	5	33
Из них: педагоги, находящиеся на пенсии	5	

Вывод: Доля молодых педагогов и доля педагогов со стажем примерно равны.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

Наставничество

Важной частью обеспечения методической и педагогической поддержки является наставничество. Основной моделью наставничества является модель «опытный учитель – молодой учитель». В таком режиме работали Исакичева Н.И., учитель географии и Рычков А.Л., учитель истории, обществознания. В январе 2024 г. педагоги подготовили открытый интегрированный урок по истории и географии в 7 классе.

Рычков А.Л. участвовал в региональном чемпионате по наставничеству и стал призёром.

В качестве наставника молодого педагога, учителя русского языка и литературы Федотовой Т.Ю. был закреплён учитель русского языка и литературы Доронькин А.А. Работа проводилась в консультационном режиме.

В школе действует модель наставничества «учитель – ученик».

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности: консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях обучающегося, беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами интернета по определенным темам, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах, проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, подготовка к мероприятиям школьного уровня, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество, тренинговые технологии, технологии профессиональных проб, активизирующие методики, технологии работы с портфолио, проектные технологии, информационные технологии.

Особенно выражено наставничество через модель «учитель – ученик» в осуществлении проектной деятельности. Результатом работы является защита проектов в 8, 9 и 10 классах.

Проектная деятельность

Подготовка и защита проектов обучающимися осуществлялась в 2023-2024 уч.году в соответствии с Положением о проектной деятельности и на основании приказа по школе.

Работа над проектами в 8 классе носила подготовительный характер к защите индивидуальных проектов. Обучающиеся 8 класса готовили и защищали проекты в парах. Все обучающиеся 8-х, 9 и 10 класса готовили проектные работы под руководством наставников (педагогов школы).

В 8-х классах готовили и защищали проекты 25 чел. Основные направления для проектной деятельности, которые выбрали обучающиеся 8-х классов:

- музыка – 4 чел.
- технология – 5 чел.
- ОБЖ – 2 чел.
- русский язык и литература – 3 чел.
- биология и экология – 4 чел.
- обществознание – 2 чел.

Информатика – 2 чел.

Справились на достаточном (удовлетворительном уровне) – 8 чел. 32%

Справились на хорошем (повышенном уровне) – 8 чел. 32%

Справились на высоком уровне – 9 чел. 36%

В 9 классе готовили и защищали проекты 11 чел. Основные направления для проектной деятельности, которые выбрали обучающиеся 9 класса:

- технология – 1 чел.
- ОБЖ – 2 чел.
- англ. язык (страноведение) – 2 чел.
- биология и экология – 2 чел.
- обществознание – 1 чел.
- информатика и здоровье – 2 чел.
- физика – 1 чел.

Справились на достаточном (удовлетворительном уровне) – 1 чел. 9%

Справились на хорошем (повышенном уровне) – 9 чел. 82%

Справились на высоком уровне – 1 чел. 9%

В 10 классе готовили и защищали проекты 10 чел. Основные направления для проектной деятельности, которые выбрали обучающиеся 10 класса:

- информатика и информационная безопасность – 1 чел.

- филология и языкознание – 1 чел.

- ОБЖ – 1 чел.

- общество и право – 2 чел.

- биология и экология – 4 чел.

- социальный проект – 1 чел.

Не справились с проектной работой – 2 чел. 20%

Справились на достаточном (удовлетворительном уровне) – 2 чел. 20%

Справились на хорошем (повышенном уровне) – 1 чел. 10%

Справились на высоком уровне – 5 чел. 50%

Выводы:

В целом обучающиеся овладели основами проектной деятельности. Большая часть обучающихся выполняют проект на повышенном уровне. Педагоги-наставники также приобрели определённый опыт руководства проектной деятельностью.

Итоги деятельности работы ШМО (школьных методических объединений)

Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является повышение педагогического мастерства и развитие педагогического творчества.

В школе работают 3 методических объединения учителей: начальных классов, гуманитарного направления, естественнонаучного направления.

Руководителями ШМО в 2023-2024 уч.г. были соответственно: Калинеченко О.А., Исакичева Н.И., Удалова Е.Е.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием условий обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

На начало учебного года на заседаниях методических объединений рассматривались рабочие программы по предметам, планы шмо и планы работы с детьми.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги всех ШМО спланировали и провели предметные недели соответственно графику: неделя английского языка, неделя русского языка и литературы, неделю истории, обществознания и географии, неделю математики и информатики, неделю химии, биологии, физики. Все проведенные мероприятия были анонсированы на официальной странице в соц-сетях.

Следует отметить, что в 2023-2024 уч.году были возобновлены традиции проведения открытых уроков для педагогов. Но, к сожалению, такие уроки были проведены только учителями ШМО гуманитарной направленности: Березина А.Б. провела открытый урок английского языка в 4 классе, учитель географии Исакичева Н.И. и учитель истории Рычков А.Л. провели интегрированный урок в 7 классе.

Педагоги принимали участие в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Рычков А.Л., учитель истории и обществознания принял участие и стал призёром конкурсного трека «Ради жизни на земле» творческого форума «Человек из команды Твардовского» им. А.Г. Дементьева. Рычков А.Л. также участвовал в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года». Клюковкина Н.П., учитель химии участвовала в конкурсе регионального уровня «Мичуринский учитель»

Выводы:

Деятельность ШМО имеет важное значение в системе методической работы школы. В 2023-2024 учебном году не все школьные методические объединения проявили активность в работе.

Следует активизировать работу ШМО, организовать работу по обмену опытом между коллегами.

Инклюзивное образование и доступная среда

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями.

Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».



Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в МБОУ Запрудновской СШ для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Запрудновской СШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МБОУ Запрудновской СШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключений Кстовской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК);
- по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ организованы дополнительные занятия;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в процессе реализации государственной программы «Доступная среда» в МБОУ Запрудновской СШ созданы условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Наименование и адрес ОО, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного обра-	Перечень выполненных работ по созданию универсальной безбарьерной среды в ОО, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Перечень закупленного оборудования и автотранспорта для ОО, в которой создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов
---	---	---

зования детей-инвалидов		
МБОУ Запрудновская СШ	1. Установление видеонаблюдения. 2. Ремонт входной группы. 3. Монтаж поручней, 4. Ремонт путей движения и эвакуации I этажа. 5. Устройство санитарно-бытового помещения. 6. Установка кнопки вызова вне помещения. 7. Установка знака «Парковка для инвалидов». 8. Установлен откидной пандус для маломобильных граждан 9. Навигатор по зданию со шрифтом Брайля	1. Маяк световой графический; 2. Маяк звуковой с кнопкой; 3. Кнопки вызова обслуживающего персонала 4. Стенды информационные 5. Табло информационное 6. автобус школьный 7. Пандус откидной

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся



Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ Кстовкая ЦРБ, Запрудновская ФАП. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физкультурных пауз во время уроков;

- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с требованиями законодательства, должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Коллектив педагогов школы ежегодно отслеживает состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, организуются консультации узких специалистов-медиков.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам.

Охват учащихся горячим питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 100 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При входе в обеденный зал установлены мойки для рук и оборудование для сушки рук. Всем детям предоставлено горячее питание. Воспитанники группы продленного дня получают обед.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В летне-осенний период включают в меню компоты и свежие ягод. Готовятся салаты из свежих овощей и фруктов.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

5. Оценка воспитательной деятельности и организации дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ Запрудновская СШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»,
2. «Классное руководство» (в который входили следующие составляющие: «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»),
3. «Школьный урок»,
4. «Курсы внеурочной деятельности»,
5. «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2021 – 2022 уч. год	17%	19%	54%	4%	6%
2022 – 2023 уч. год	13%	17%	53%	6%	11%
2023 – 2024 уч. год	11%	24%	55%	9%	5 %

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 11% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 24% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 55% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 9% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы.

Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 3% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2023 уч. году выросли показатели выше среднего и среднего уровней воспитанности и снизился показатель низкого уровня.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади, где состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

5 октября, обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 1-11 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 11 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведен конкурс плакатов

«Славлю тебя, учитель», тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведен конкурс на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!», в рамках мероприятия «Классная встреча» старший вожатый осокина Дарья Сергеевна организовала встречу для ребят первичного отделения «Движение первых» с депутатом Совета депутатов Кстовского МО Кондратьевым С.А..

В начале октября прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогоудобра».

В ноябре у обучающихся 1 класса прошёл праздник «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем».
4. В ноябре в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались

мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всёмы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

В нашей школе проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Обучающиеся подготовили поздравительные видеоролики для мам. Учащиеся 7 класса провели праздничное мероприятие с приглашением мам. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

В декабре у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
5. театральные представления для учеников школы,
6. участие в елках, организованных главой района, губернатора области.

Наши ученики приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 01 по 10 января 2024 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

1. Подготовка к празднику «Рождество Христово» совместно с воскресной школой при храме Св.мученицы Татианы и ДК с.Запрудное
2. Конкурсы рисунков и поделок.

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны.

В феврале на сцене ДК с.Запрудное состоялся праздничный концерт, посвященный празднованию 23 Февраля. Обучающиеся нашей школы исполнили музыкальные композиции патриотического направления.

В преддверии Дня Защитника Отечества в школе прошли мероприятия «Дембельский альбом!», в них приняли

участие учащиеся 1–11 классов, также проведен конкурс рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!».

В период с 3 по 7 марта в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные...»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В марте прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

1. в 6 и 11 классах проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».
2. с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.
3. с обучающимися старших классов был организован и проведен Дискуссионный клуб «Обязанности и права гражданина РФ, обязанности школьника». Ребята в форме диалога обсудили вопросы, связанные с правами и обязанностями, попробовали разобраться в реальных ситуациях, предложенных в материале презентации, высказали свою точку зрения отом, почему так важно соблюдать обязанности
4. для обучающихся 7 и 10 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.
5. с учащимися 6,7,8,9 классов проведены беседы инспектором ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы инспектор также коснулся темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.
6. в 1–11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

В апреле прошли мероприятия, посвященные ЗОЖ. Основной целью было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия «День здоровья»;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании

«Внимание, родители, зло рядом!»

12 апреля в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихсяведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-10 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие в конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

В нашей школе есть традиция, каждый год лучшие учащиеся школы поощряются поездкой на Красную площадь на репетицию парада Победы. Второй год школа выпускает журнал «Ветераны глазами детей».

В преддверии празднования Дня Победы в нашей школе прошел конкурс рисунков «Рисуем Победу», приуроченный к празднованию 79-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

9 мая администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам села Дмитрова Гора к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска, лучшим из них представилась возможность нести Знамя Победы.

В мае в МБОУ Запрудновская СШ прошел Урок мужества. Классные руководители рассказали ребятам о героях, были проведены

классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?»

В течение года школа принимала активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» в ходе которой дети отправляли письма и открытки, рисунки для российских военных, участвующих в специальной военной операции.

24 мая для учащихся 9-11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, для выпускников 9 и 11 классов.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству школьного сада, общественных территорий села; изготовление кормушек.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация:

вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-10 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Объектовые тренировки проходят организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по ПДД и антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;

- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- контрольно- пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- акции «Родительский контроль»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декады безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы), мероприятия проводились с целью формирования антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции, вовлечения общества в реализацию антикоррупционной политики.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД г. Кстово, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 4 заседания совета профилактики. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в

подростковой среде. Был организован рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью (дополнительное образование не ведется, т.к. нет лицензии). Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;

- ✓ «Герои нашего времени»;
 - ✓ День космонавтики;
 - ✓ Всемирный день театра;
 - ✓ Урок мужества
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;

Класными руководителями проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Часы в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Хочешь быть здоров»	1	1	1	1
	Участие в школьных спортивных праздниках, днях Здоровья, соревнованиях	0,25	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1

Художественно-эстетическое	«Моя художественная практика»	1	1	1	1
	Участие в школьных праздниках, конкурсах, КТД	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		5,0	5,0	5,0	5,0

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	1	1	1	1	1
	Участие в школьных спортивных праздниках, днях Здоровья, соревнованиях	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	«Основы программирования» Алихонова Н.Е	1	1	1	1	
	«Основы программирования на PYTHON» Алихонова Н.Е.			0,25	0,25	0,25
	Участие в олимпиадах	0,25	0,25			
	Участие в конкурсах, соревнованиях, сетевом взаимодействии.	0,5				

Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Профориентация	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
	Участие в школьных праздниках, конкурсах, КТД		0,5	0,5	0,5	0,5
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		5,5	6,5	6,5	6,5	5,5

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Часы	
		10 кл	11 кл
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	1	1
	Участие в школьных спортивных праздниках, днях	0,25	0,25

	Здоровья, соревнований		
Интеллектуальные марафоны	«Россия-моя история» Участие в олимпиадах	1 0,25	1 0,25
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1
Профориентация	«Россия-мои горизонты» Участие в школьных праздниках, конкурсах, КТД	1 0,5	1 0,5
Проектная деятельность		0,5	0,5
ИТОГО		5,5	5,5

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Уроки доброты и вежливости»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, туризму.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Также в школе прошли выборы Президента школы. Был создан Совет старшеклассников «Молодая россия», в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. Обучающиеся 1-7 классов входят в состав детского движения «МИДЭНС» и «Движение первых».

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 4 рейда по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 год.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники не чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, непонимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята редко выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, не могут выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В октябре было торжественно открыто первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи) МБОУ Запрудновская СШ

Первичная организация РДДМ МБОУ Запрудновская СШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Образование и знания»;
2. «Наука и технологии»;
3. «Труд, профессия и свое дело»;

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

ЭКСКУРСИИ

В течении учебного года классными руководителями организовывались экскурсии, которые помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги

используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Неделя МО класс- ных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководители МО
Открытый урок «Жертвы блока- ды Ленинграда»	Октябрь	9-10	Учителя истории и обществознания
Всероссийский экологиче- ский диктант	Декабрь	7-11	Учителя географии и биологии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-10	Учителя географии и биологии
Конкурс ЭССЕ «День рубля»	Февраль	5-11	Учителя русского языка
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учителя информатики
Декадник по математике	Май	9-е, 11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блока- ды Ленинграда	Сентябрь	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических ре- прессий»	Октябрь	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвящен- ные Дню Неизвестного Сол- дата	Декабрь	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	Январь	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	Февраль	5-11	Классные руководители совместно с учителями-пред- метниками
Урок мужества, посвящен- ный подвигу Российских солдат	Март	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	Март	9	Учитель истории и обществознания

Урок «Богатство славянских народов»	Апрель	6	Учителя русского языка
«Урок Арктики»	Май	7	Учителя географии и биологии

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	9 - е, 10 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.

Классными руководителями в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Кстовского нефтяного техникума и Княгининского университета.

«ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ Запрудновская СШ в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях в школе
- Выпуск газеты «На школьной волне»
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, кабинетов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2023-24 уч. года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы

2.Эффективное функционирование Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2023 – 2024уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 4. Внеурочная деятельность. 6.Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов.	сентябрь В течение года	Участие в учебно- воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Организация и проведение дня открытых дверей 3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы;	В течение года	Участие родителей, обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового	Заместитель директора по ВР, классные руководители

			образа жизни.	
4. Организация родительского о всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.	В течение года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, , классные ру- ководители
5. Организация профориента ционной деятельности, привлечение специалистов	1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 5. Проведение тематических классных часов по профориентации. 6. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости.	В течение года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.

В течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Результативность воспитательной деятельности МБОУ Запрудновской СШ в 2023 - 2024 учебном году.

№	Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия (проекты, форумы, акции, конкурсы, игры и т.д.)	Уровень победы (региональный, всероссийский, международный уровень)	Номинация, победитель, призер	Ф.И. обучающегося или название команды	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя	Ссылка на информацию в социальных сетях или на сайт ОО
Сентябрь								
1	1.09.2023	МБОУ Запрудновс	«День знаний»	Муниципальный	участие	1-11 класс	Клюковкина	

		кая СШ					Н.П.	
2	2.09.2023	г.Кстово, павильон «ВМЕСТЕ»	«Кстово в объективе»	Муниципальный	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место	Яшина Евгения Крылов Вадим Панина Ксения Ершова Екатерина Васильева Анна Бунчев Кирилл Гвоздева Татьяна	Клюковкина Н.П. Удалова Е.Е. Тюрин А.Т.А.	https://vk.com/club177574117
3	7.09.2023	Нижний Новгород	«Мои зеленые СтартАпы»	Региональный	1 место	Яшина Евгения, Крылов Вадим, Панина Ксения Лукачев Александр	Клюковкина Н.П.	https://vk.com/club177574117

4	14.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых".	Муниципальный	Участие	Васильева Анна 1-11 класс	Клюковкина Н.П. Осокина Д.С. Калинченко О.А.	
5	15.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция отряда «ЮИД» «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!»	Муниципальный	Участие	1-11 класс	Калинченко О.А.	
6	19.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Участие	1-11 класс	Калинченко О.А.	
7	19.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Открытие «Кабинета наук» в рамках проекта «Мой первый бюджет»	Муниципальный	Участие	1-11 класс	Клюковкина Н.П.	
8	19.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийский конкурс детского рисунка "РОССИЯ БУДУЩЕГО"	Всероссийский	Участие	1-11 класс	Классные руководители	
9	23.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	«Педагогический диктант», посвя-	Всероссийский	Участие	10-11 класс	Костюнина	

		кая СШ	щенная 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского.				О.А.	
10	23.09.2023	ЦВР, г.Кстово	«Фестиваль ЮИД 2023»	Муниципальный	Участие	7-8 классы	Калинченко О.А.	
11	29.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Внуки по переписке»	Региональный	Участие	1-11 классы	Классные руководители	
12	29.09.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Мудрой осени счастливые моменты»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Калинченко О.А.	
Октябрь								
1	1.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акции "Благодарю"	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Калинченко О.А. Осокина Д.С. Классные руководители	
2	2.10.2023	Мининский университет	Всероссийский фестиваль науки «Научный форсайт»	Региональный	Участие	10-11 класс	Костюнина О.А.	
3	4.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Засветись!»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Калинченко О.А.	

4	5.10.2023	ООО "ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез"	Конкурса рисунков "Чистый взгляд"	Муниципальный	Участие	1-4 класс	Классные руководители	
5	5.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийского проекта «Классные встречи»	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители	
6	5.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Участие	5-9 класс	Классные руководители	
7	12.10.2023	НГСХА	Бизнес-игра «Малый бизнес»	Региональный	Участие	10-11 класс	Клюковина Н.П.	
8	13.10.2023	г.Кстово	"Кросс-спринт выбор"	Муниципальный	1 место 1 место 1 место	Винокуров Кирилл Панин Игнат Гонзова Юлия	Никитин Е.Е.	
9	20.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акции по сбору макулатуры «БумБатл»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Классные руководители	
10	22.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская акция «Читай с Первыми»	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Осокина Д.С.	
11	25.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!».	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители	
12	26.10.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Всероссийская акция "История моей семьи"	Всероссийский	Участие	1-11 классы	Классные руководители	

13	27.10.2023	МБОУ Запрудновс кая СШ	Военно- спортивный праздник "Движение вперед!"	Муниципа льный	Участие	1-11 классы	Клю- ковки- на Н.П. Ники- тин Е.Е.	
14	30.10.2023	ЦВР, г.Кстово	Муниципальн ом конкурсе "Математичес кая игра"	Муниципа льный	Участие	7-8 класс	Удалов а Е.Е.	
Ноябрь								
1	3.11.2023	МБОУ Запрудновс кая СШ	Большой этнографичес кий диктант	Всероссий ский	Участие	1-11 классы	Классн ые руково дители	
2	8.11.2023	МБОУ Запрудновс кая СШ	Всероссий- ский конкурс школьных патриотиче- ских проектов.	Всероссий ский	Участие	1-11 классы	Классн ые руково дители	
3	10.11.2023	МБОУ Запрудновс кая СШ	Всероссийская онлайн- олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссий ский	Участие	5-9 класс	Классн ые руково дители	
4	11.11.2023	МБОУ Запрудновс кая СШ	Митинг, по- свящённый открытию мемориаль- ной доски «Герои не умирают»	Муниципа льный	Участие	1-11 классы	Клюкк овкина Н.П.	
5	16.11.2023	МБОУ Запрудновс кая СШ	Акция «С ма- мой в спорт»	Всероссий ский	Участие	1-11 классы	Классн ые руково дители	
6	22.11.2023	Нижний Новгород, МЕЛЬИНВЕ СТ	Профориен- тационная экскурсия в рамках про- граммы "Би-	Региональ ный	Участие	8а, 8б классы	Исакич ева Н.И.	

			лет в будущее"!					
Декабрь								
1	1.12.2023	г.Кстово, нефтехимический завод СИБУР	Профориентационная экскурсия в рамках программы "Билет в будущее"!	Муниципальный	Участие	8а, 8б классы	Клюковкина Н.П.	
2	5.12.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Узелки Добра»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Классные руководители	
3	12.12.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Всероссийский	Участие	6-11 класс	Классные руководители	
4	15.12.2023	Департамент образования г.Кстово	Конкурс "Мой первый бюджет"	Муниципальный	Участие	8-11 класс	Клюковкина Н.П.	
5	24.12.2023	Нижний Новгород	Областной конкурс проектных работ "Экологическая мозаика"!	Региональный	3 место	Панина Ксения 11	Клюковкина Н.П.	
6	25.12.2023	НГСХА	XIV Нижегородского областного конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	Региональный	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Васильева Анна Яшина Евгения Щекина Дарья Панина Ксения	Клюковкина Н.П. Исакичева Н.И.	

					2 место	Лобанова Ульяна	Алихонина Н.Е.	
					2 место	Парамонова Ольга	Удалова Е.Е.	
						Щетинина Ульяна		
						Ракчеева Елизавета		
7	28.12.2023	ДДЮТ, г.Кстово	Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	1 место	Рязанцев Даниил	Рычков А.Л.	
8	28.12.2023	МБОУ Запрудновская СШ	Новогоднее представление «Приключение Маши в новогоднем лесу»	Муниципальный	Участие	1-11 классы	Клюковкина Н.П. Калинченко О.А. Осокина Д.С. Классные руководители	
Январь								

1	январь	МБОУ Запрудновс кая СШ	Акция «Блокадный хлеб»	Муниципа льный	Участие	1-11 классы	Кали- нечен- ко О.А. Осоки- на Д.С. Кали- нечен- ко О.А. Осоки- на Д.С.	
2	январь	МБОУ Запрудновс кая СШ	«Моя семья в истории стра- ны»	Муниципа льный	Участие	1-11 классы	Кл.рук оводит ели	
3	январь	МБОУ Запрудновс кая СШ	Уроки «Достижения России»	Муниципа льный	Участие	Участи е	Кл.рук оводит ели	
4	январь	МБОУ За- пруднов- ская СШ, ДК с.Запрудное	Встреча с блогерами	Школа	Участие	Участи е	Кл.рук оводит ели	
5	январь	МБОУ Запрудновс кая СШ	«Разговор о правильном пиатнии»	Муниципа льный	Призер	4а класс	Берези на А.Б.	
Февраль								
1	февраль	МБОУ Запрудновс кая СШ	«Армейский магазин»	Школьны й	Участие	1-11 класс	Кл.рук оводит ели	
2	февраль	МБОУ Запрудновс кая СШ	Спорт уроки	Муниципа льный	Участие	1-11 класс	Никити н Е.Е.	
3	16.02.2024	МБОУ Запрудновс кая СШ	«35 лет выво- ду войск в Аф- ганистана»	Школа	Участие	7а,7б,8 а,8б классы	Клюко вкина Н.П.	
4	февраль	МБОУ Запрудновс	День памяти о россиянах, ис- полнявших	Муниципа льный	Участие	1-11 класс	Кл.рук оводит	

		кая СШ	служебный долг за преде- лами Отечест- ва.				ели	
Март								
1	25.03.2024	МБОУ Запрудновс кая СШ	Фестиваль ГТО	Муниципа льный	участие	Команд а школы	Никити н Е.Е.	
2	19.03.2024	Военная часть г.Кстово	«Зарница»	Муниципа льный	участие	Команд а школы	Никити н Е.Е.	
3	26.03.2024	Г.Кстово	«Президентск ие соревнования»	Муниципа льный	участие	Команд а школы	Никити н Е.Е.	
4	29.03.2024	ЦВР	«Лидер-класс»	Муниципа льный	участие	Лидер- класс	Калине ченко О.А.	
5	март	МБОУ Запрудновс кая СШ	«Добро не уходит на ка- никулы»	Всероссий ский	участие	1-11 класс	Калине ченко О.А.	
6	18.03.2024	МБОУ Запрудновс кая СШ	«День воссо- единения Крыма с Рос- сией»	Всероссий ский	участие	1-11 класс	Кл.рук оводит ели	
Апрель								
1	04.04.2024	Молодежна я палата г.Кстово	«Юный парламентари й»	Муниципа льный	2 место 2 место	Крыло в Вадим 11 Сухов Никита 11	Рычков А.Л.	
2	04.04.2024	ДДЮТ	«Окружной фестиваль – конкурс песен на иностран- ных языках «Music Stars of -2024»	Муниципа льный	2 место	5 класс	Поляко ва Н.С.	

3	04.04.2024	Г.Кстово	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципа льный	2 место 2 место 2 место	Речкин Алек- сандр Рязан- цев Даниил Лобу- рев Алек- сандр	Осокин а Д.С.	
4	04.04.2024	ДК «Нефтехими ков»	Профориента ционный фестиваль	Муниципа льный	участие	8б класс	Исакич ева Н.И.	
5	30.04	Г.Кстово	Муниципаль- ного моло- дёжного фо- рума «Кстово бу- дущего»	Муниципа льный	2 место	Ермило ва Ольга	Клюко вкина Н.П.,	
6	апрель	Кстовский МО	Акция «Верни герою имя»	Всероссий ский	участие	7-11 классы	Осоки- на Д.С., Кали- нечен- ко О.А.	
7	апрель	Кстовский МО	«Семья в пра- вославии» бе- седа с отцом Василием.	Школа	участие	4а,4б класс	Бере- зина А.Б., Козоч- кина Н.Н.	
8	27.04.2024	Кстовский МО	День Российского парламентари я	Всероссий ский	участие	1-11 классы	Кл.рук оводит ели	
9	12.04.2024	Кстовский МО	«День космонавтики »	Всероссий ский	участие	1-11 классы	Кл.рук оводит ели	

10								
Май								
1	май	МБОУ Запрудновс кая СШ	Акция «Зеленый экоквест»	Муниципа льный	участие	1-11 классы	Кл.рук оводит ели	
2	май	МБОУ Запрудновс кая СШ	Акция «Бессмертный полк»	Всероссий ский	участие	1-11 классы	Клю- ковки- на Н.П., кл.руко води- тели	
3	24.05.2024	МБОУ Запрудновс кая СШ	Праздник последнего звонка	Муниципа льный	участие	1-11 классы	Клю- ковки- на Н.П., кл.руко води- тели	
4	25.05.2024	МБОУ Запрудновс кая СШ	Торжествен- ная линейка, посвященная окончанию учебного года.	Муниципа льный	участие	1-8,10 классы	Клю- ковки- на Н.П., кл.руко води- тели	
5	май	МБОУ Запрудновс кая СШ	«Классная встреча», встреча с де- путатом Сове- та депутатов Кондратье- вым С.А.	Муниципа льный	участие	8а,8б классы	Исаки- чева Н.И., Алихо- нова Н.Е.	
6	май	МБОУ Запрудновс кая СШ	Встреча с председате- лем «Движе- ние первых» Амосовым В.Н.	Муниципа льный	участие	5 класс	Осокин а Д.С.	
7	май	МБОУ Запрудновс кая СШ	Флешмоб «Всероссийски й семейный альбом»	Всероссий ский	участие	1-11 классы	кл.руко водите ли	
8	19.05.2024	МБОУ Запрудновс	«День детских сообществ»	Всероссий ский	участие	1-11 классы	кл.руко водите	

		кая СШ					ли	

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились не в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в **2024 – 2025 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей

и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума

4

Содержание профминимума

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
40 академических часов в учебный год	60 академических часов в учебный год	80 академических часов в учебный год
1. Урочная деятельность (4 ч.)	1. Урочная деятельность (9 ч.)	1. Урочная деятельность (11 ч.)
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" (34 ч.)	2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" (34 ч.)	2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" (34 ч.)
3. Взаимодействие с родителями (2 ч.)	3. Практико-ориентированный модуль (12 ч.)	3. Практико-ориентированный модуль (18 ч.)
	4. Взаимодействие с родителями (2 ч.)	4. Взаимодействие с родителями (4 ч.)
	5. Дополнительное образование (3 ч.)	5. Дополнительное образование (3 ч.)
		6. Профессиональное обучение (10 ч.)

для реализации рекомендовано создание
профильных предпрофессиональных классов

Профориентационный минимум основного уровня реализуется в 6-9 классах. Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ Запрудновской СШ созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 10 - 11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

1. Назначен ответственный в школе по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся (замдиректора по воспитательной работе);

2. Заключение соглашения с Партнерами;
3. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классный руководитель;
6. Педагоги организуют использование специализированной Платформы. Информировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организуют регистрацию участников;
7. Создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Запрудновская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 10-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- Заместитель директора по ВР Клюковкина Н.П. назначена в школе ответственной по профориентации;
- Заключены соглашения с ООО «ВПМ» с.Запрудное;
- Создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся – педагоги-предметники и классные руководители ответственные по организации профориентационной работы;
- специалистам – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов). Не реализовано в 2023-2024 году.

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов. В МБОУ Запрудновская СШ открыты 2 предпрофильных класса: агрокласс и психолого-педагогический класс.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей включены:

- ООО «ВПМ»;
- ЦВР г.Кстово;
- НГАТУ;
- Мининский университет;

– Княгининский университет.

– ЦОП г.Нижний Новгород.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

– профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Обучение реализовано при содействии ЦОП. В 2023-2024 году 5 обучающихся МБОУ Запрудновская СШ получили первую профессию.

– профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Во время летних каникул обучающиеся стали участниками профориентационных смен «Погружение в АгроТех» на базе Княгининского университета и «Педагогическая поэма» на базе педагогического колледжа г.Дзержинск. Обучающиеся познакомились с особенностями профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

– конкурсы профориентационной направленности. В 2023 учебном году обучающиеся агрокласса стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Мои зеленые СтартАпы». На конкурс был представлен бизнес-план «Новый взгляд на старый сад». Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов;

– профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров. В 2023-2024 учебном году преподаватели НГАТУ проводили занятия на базе школы для обучающихся агрокласса, в свою очередь ребята проходили профпробы на базе университета и посещали мастер-классы.

Форматы профориентационной работы на продвинутом уровне профориентационного минимума:

1) урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год); В уроки общеобразовательного цикла включены обязательные модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: «Химия в профессиях», «Английский язык в профессии переводчика», «Математика в профессии Веб-разработчика», «Физические явления в профессии», «Русский язык для цифрового лингвиста», «Литература в профессии драматурга», «Биология в сельском хозяйстве», «Информатика в ИИ», «Обществознание для юриста».

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов в учебный год); 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 часов в учебный год);

5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год);

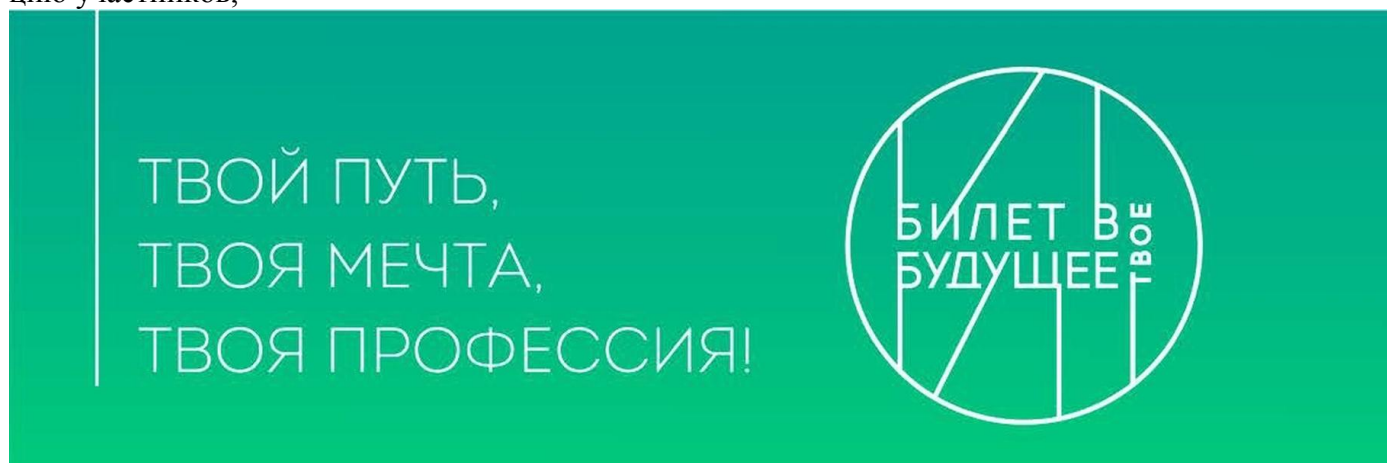
6) профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год).

По итогам контроля профориентационный минимум на основном уровне реализован в полном объеме.

Рекомендации: Педагогам – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов). Не реализовано в 2023-2024 году. Реализовать в 2024-2025 учебном году. Организовать и провести общешкольные родительские собрания с приглашением партнеров-работодателей и представителей НГ АТУ и Мининского университетов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;



- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей) ; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения ; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума полностью повторяет содержание основного уровня. При этом в дополнение к основной программе включает привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации.

В число Партнеров для организации профориентационно значимых активностей, включены:



- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- представители средств массовой информации, "лидеры мнений";
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.



В рамках школьной программы реализуются профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов.



Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа становится специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ Запрудновской СШ организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых пси-

холого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В течение 2024 года прошло 6 заседаний МО классных руководителей.

- ✓ Совещание «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».
- ✓ Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)
- ✓ Совещание «О ходе реализации планов воспитательной работы. Анализ коллективных дел на зимних каникулах».
- ✓ Работа классного руководителя, школьной библиотеки в профессиональной ориентации учащихся. Диагностика развития классного коллектива. Изучение затруднений классных руководителей в воспитании учащихся.
- ✓ Совещание «Воспитательные системы классных коллективов».
- ✓ Анализ состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2022-2023 уч. год.

Вывод: для большей результативности воспитательного пространства в школе необходимо прикладывать больше усилий работы классного руководителя и педагога-предметника. Работа должна проводиться совместно (ребенок, родитель, классный руководитель, учитель-предметник), вовремя, на опережение, только тогда будет результат.

6. Общие выводы

- Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Обеспечение доступного качественного образования	Отсутствие детей школьного возраста, не получающих образования Отсутствие учащихся, выбывших без получения основного общего образования Снижение показателей условного перевода и второгодничества Стабильность качества образования по результатам промежуточной аттестации и независимой оценки (мониторинг, ГИА, ЕГЭ) Сохранение контингента учащихся при общей динамике снижения детей школьного возраста
2.	Обеспечение условий для успешной социализации выпускников	Позитивная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы
	Развитие системы поддержки и развития одаренности	Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах Позиционирование учебных достижений учащихся через Портфолио ученика и организацию Дня проектов (представление учебных исследовательских работ учащихся) Стабильное количество призёров и победителей олимпиад на муниципальном уровне

Удовлетворение запросов учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы	Кадровое обеспечение как преподавания предмета учителями-специалистами (в том числе на 1 ступени), так и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности Развитие материально-технической базы спортивного зала . Увеличение количества спортивных секций и охвата участников Высокий охват участием в окружных и школьных спортивно-массовых мероприятиях, участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня, повышение результативности участия Увеличение времени занятости спортзала
Информатизация образовательного процесса	Рост показателя обеспеченностью ПК в расчете на количество учащихся Увеличение количества учебных кабинетов, обеспеченных мультимедийной техникой Увеличение числа педагогов, систематически применяющих ИКТ в преподавании предмета и в системе дополнительного образования
Обеспечение условий безопасности и профилактика детского травматизма	Приведение условий обучения в соответствие с требованиями противопожарной и санитарно-гигиенической безопасности Отсутствие случаев травматизма в школе и на дорогах с участием школьников Отсутствие случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций
Организация оздоровительного отдыха на базе школы	Положительная динамика охвата, в том числе категорий, нуждающихся в защите Высокий организационный уровень и системность воспитательной работы в лагере
Создание комфортных условий обучения	Развитие материально-технического обеспечения .

- Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; небольшое число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию; рост числа внешних совместителей и учителей с невысокой нагрузкой, работающих по совместительству в других учебных заведениях.

б) Недостаточный уровень организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся кадровых и материальных возможностей. Низкая эффективность дополнительного образования для развития школы, минимальная интеграция основного и дополнительного образования детей, содержательная разобщенность урочной и внеурочной деятельности.

в) Недостаточная эффективность мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при крайне сложных характеристиках социума; отсутствие положительной динамики по количеству учащихся, состоящих на различных видах учета; наличие учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.

- Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) Реализация кадровой политики, направленной на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, направленной на:

- организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;
 - закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;
 - оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;
 - использование системы материального и морального стимулирования.
- б) Интеграция основного и дополнительного образования детей, их организационное и содержательное единство с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов родителей и учащихся, развитие учреждения в целом; обновление программного обеспечения, с учетом актуальности долгосрочных программ дополнительного образования, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста; развитие системы договорного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования; кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
- в) Совершенствование системы работы по профилактике асоциальных явлений и пропусков учебных занятий, разработка и внедрение в педагогическую практику эффективных коллективных и индивидуальных форм работы с детьми и семьями «группы риска» с привлечением социального педагога, педагога-психолога и сторонних специалистов; активизация работы по вовлечению детей из неблагополучных, социально-опасных семей в секции, кружки, в лагерь дневного пребывания на базе школы; совершенствование системы работы по вопросам воспитания ЗОЖ, широкое привлечение специалистов здравоохранения, сотрудников УВД, МЧС, других служб.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ Запрудновской СШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Запрудновская СШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Запрудновской СШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, вебинары и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, на странице в социальной сети в Интернет.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено , рассмотрено на педагогическом совете .Протокол № 2 от 30.01.2025 года



Директор школы

Т.В.Носова

Дата

03.02.2025