

День российской науки.

*О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель.*

А.С. Пушкин

8 февраля 2019 года отмечается День российской науки. Можно ли управлять современным обществом без науки? Может ли наука изменить современную структуру общества? Как наука и образование связаны между собой? На эти вопросы мы постараемся ответить в День российской науки!

Сегодня с уверенностью можно сказать, что современным обществом невозможно управлять без науки. Наука кардинально меняет социальную структуру общества. Согласно статистике, в настоящее время в мире растет численность людей, занятых умственным трудом и уменьшается численность занятых неквалифицированным физическим трудом.

Воздействие науки на человека непосредственно происходит через образование. Через образование происходит развитие детей, их формирование как личности и подготовка к социализации в обществе. В школах и ВУЗах образовательный процесс нацелен на подготовку новых поколений, которые в дальнейшем должны будут обеспечивать развитие человеческой цивилизации. [2]

В современном обществе система образования находится в тесной связи с развитием науки и научных учреждений. Наука и образование являются главными составными частями государства, с помощью которых оно создает промышленную и военную мощь.

В 2008 году на экономическом форуме «Россия 2008-2020. Управление ростом», в Красноярске, вице-премьер Дмитрий Медведев представил свою экономическую программу «4 И». Основные направления «4 И»: институты, инфраструктура, инновации и инвестиции. Напрашивается пятая «И» - информация, которая играет огромную роль в образовании.

В школе учащийся получает 50% информации, 50% - дома. Сейчас любую информацию можно найти на информационных ресурсах. Но, к сожалению, таким способом получения информации теряется живое общение Учителя и ученика, уменьшается роль Учителя, нет воспитания на живом примере... Я считаю, только через живое слово наука должна доводиться до детей. Азы науки обязаны исходить от учителя, а не через Интернет.

Какую информацию и в каком виде дать ученику, в полной мере зависит от преподавателя. Задача учителя заключается в том, чтобы охватить все компоненты образовательного процесса: цели, средства, результаты, принципы, формы и методы. «Образовательный процесс выступает в качестве «исходной территории», на которой происходит встреча индивида и науки, а также его подготовка к жизнедеятельности в данном обществе и формирование зрелой личности» [1]. Чтобы «встреча» ученика и науки

прошла на высшем уровне, учитель должен приложить максимум знаний и профессионализма.

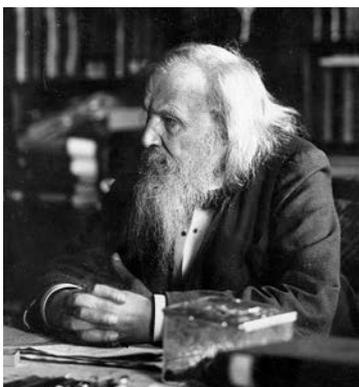
В настоящее время в школах создаются научные объединения (НОУ) учащихся, которые приобщают учащихся к научно-исследовательской деятельности и повышают престиж науки. В МБОУ Запрудновская СШ, Кстовского района уже более 10 лет существует НОУ «Алхимик». Учащиеся объединения с удовольствием изучают химию, проводят исследования, разрабатывают проекты, принимают участие в районных олимпиадах и конференциях, а также взаимодействуют с НОУ «LOGOS» г. Кстово.

Ко Дню российской науки, в школе была проведена тематическая неделя химии. В ходе мероприятия учащиеся выпустили информационный бюллетень, разработали и защитили проект «Галерея великих химиков», провели для родителей и учащихся школы вечер «Занимательные опыты по химии» и виртуальную экскурсию «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева».

Фрагменты материалов тематической недели химии.

Проект «Галерея великих химиков». Презентован альбом с Q-code «Галерея великих химиков».

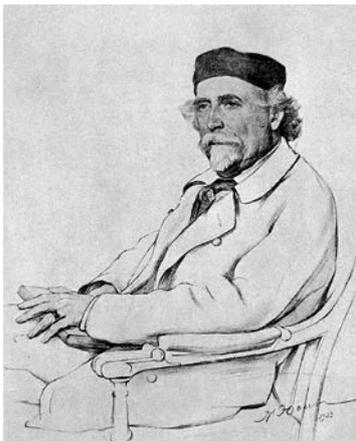
Д.И.Менделеев



М.В. Ломоносов



Н.Д.Зелинский



Вечер «Занимательные опыты по химии»

Виртуальная экскурсия «Что в имени тебе моем?». Экскурсия проводилась по химическим элементам Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева.

«Уважаемы друзья! Сегодня мы приглашаем вас совершить уникальную экскурсию в Европу, Америку, Индию... Да, Вы не ослышались! Для этого Вам не понадобятся ни заграничные паспорта, ни визы! Пропуск на экскурсию – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Франция! Франция – родина Эйфелевой башни, писателя Виктора Гюго, круасанов и жареных каштанов... Франция происходит от латинского Gallia. Галлий – химический элемент, который был открыт французским химиком Полем Эмилем Лекоком де Буабодраном в 1875 году.

31

ГАЛЛИЙ



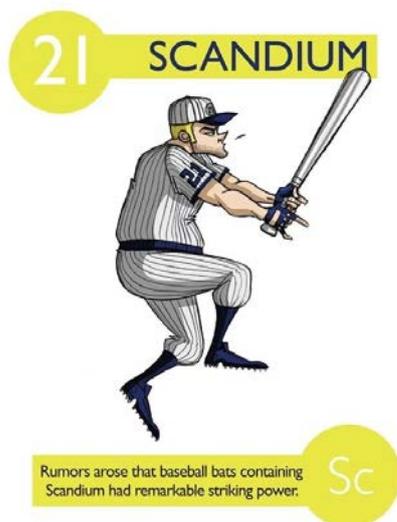
Ложки, сделанные из галлия, плавятся в горячих напитках.

Ga

Существование галлия было научно предсказано Д. И. Менделеевым. Открытие галлия укрепило позиции Периодического закона, ярко продемонстрировав возможность предвидения открытия новых химических элементов.

Скандинавия! Скандинавией называют историко-культурный регион, расположенный в северной части Европы. Его «географической основой» является одноименный полуостров площадью 800 тысяч квадратных километров. Кроме того, в границы Скандинавии также включают полуостров Ютландия и ряд близлежащих островов в Норвежском, Балтийском, Северном и Баренцевом морях. Какие страны входят в Скандинавию? Традиционно к ней причисляют всего три государства: Швецию, Норвегию и Данию. Швеция подарила нам Астрид Лингрен и ее знаменитого Карлсона, который живет на крыше; учредителя престижной Нобелевской премии за выдающиеся научные исследования Альфреда Нобеля!

Скандий – это ничто иное как Скандинавия. Элемент был открыт в 1879 году шведским химиком Ларсом Нильсоном.



Занимательные опыты по химии.







Наука изменила жизненный цикл человека. Она ускоряет темп социальных изменений. Наше будущее и будущее современного общества как никогда зависит от воздействия науки через образование!

Литература:

1. Кохановский, В.П. Основа философии науки: учебное пособие для аспирантов /В.П. Кохановский (и др.). Изд. 3-е, Ростов-н/Д, 2006. – С. 61
2. Новиков, А.Г. Преодоление отставания сознания от бытия в образовательном процессе /А.Г. Новиков //Проблемы формирования личности в современном вузе. Ч.1. Мат. Респ. межвуз. науч.-метод. конф. 1-2 февраля 2001 г.
3. <https://regnum.ru/news/957732.html>