

## Советы (рекомендации) для подготовки выпускников к ЕГЭ по математике

Основой успешной сдачи экзамена по математике является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в базовых математических знаниях.

С целью существенного улучшения качества математической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ необходимо усилить системную работу.

**Для этого необходимо:**

1.Использовать дифференцированное обучение. С этой целью организовывать работу с разными категориями школьников, разработку и проведение индивидуально-групповых занятий по предмету (ИГЗ), индивидуальную работу с учащимися.

Цель ИГЗ – ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике, оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса алгебры и геометрии при подготовке к ЕГЭ

2.Выработать для каждого учащегося индивидуальную стратегию написания экзаменационной работы — от простого задания, которое выпускник способен выполнить, решить до сложного, для выполнения которого нужно больше времени.

3. Каждый выпускник должен знать структуру экзамена, тематику и типологию заданий и объективно оценивать свои возможности.

4. Спланировать стратегию итогового повторения.

Процесс итогового повторения должен быть полезным для каждого выпускника. Повторение следует организовывать **тематически**, обязательно уделяя внимание **регулярным тренингам** по базовым математическим навыкам, алгоритмам (арифметические действия, поиск ошибок в выкладках, умение читать условия задачи и т.д.).

5. Оценивать знания учащихся на диагностическом тестировании, воспитывать у школьников умение реально определять свои цели на экзамене.

6.Вести текущий учёт и контроль (в разных формах) выполнения заданий и отражать результаты этого контроля на специальных диагностических листах-ведомостях (которые должны быть как у учителя, так и у каждого ученика).

7.Обязательно и своевременно проводить анализ всех выполненных работ и коррекцию ошибок.

8. Использовать современную литературу и технические средства обучения.

При этом уделить особое внимание формированию у выпускников базовых математических знаний, умений и навыков. В первую очередь необходимо выработать у учащихся быстрое и правильное выполнение заданий части 1.

С этой целью нужно использовать банк заданий экзамена базового уровня. Умения, необходимые для выполнения заданий базового уровня, должны быть под постоянным контролем.

9. Особое внимание уделять «проблемным» темам (в соответствии с итогами ЕГЭ предыдущих лет): составление математической модели, производная, стереометрия, нестандартные задачи.

10. В записи решений к задачам с развернутым ответом нужно особое внимание обращать на построение чертежей и рисунков, лаконичность пояснений, доказательность рассуждений.

11. Постоянно уделять внимание организационной и психологической подготовке учащихся к экзамену.

12. Молодым учителям постоянно уделять внимание совершенствованию профессионального мастерства в процессе обучения с целью существенного улучшения качества математического образования учащихся.