

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Запрудновской  
средней школы Кстовского р-на Нижегородской обл.**



***Никитин Евгений Евгеньевич  
учитель физической культуры  
Категория: высшая***

***Тема:***

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
МНОГОБОРНОЙ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ К ПРЕЗИДЕНТСКИМ  
СОСТЯЗАНИЯМ**

# Условия формирования личного вклада в развитие образования

- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года.
- Указ Президента РФ «О ВФСК «ГТО»
- Технологические аспекты технологий физической подготовки (П.В. Игнатъев).

**Знакомство с научными исследованиями психологов, педагогов**

**Изучение авторских программ и новых методических разработок.**

**Создание методических разработок по физической культуре и внеурочной деятельности**

- Методические аспекты оптимизации системы физического воспитания (В.Т. Чичикин).
- Система самообразования специалиста физической культуры (А.В. Фомичев).
- Методики физкультурно-оздоровительной работы (Е.Н. Фомичева).

**Участие в работе методических объединений учителей \_физической культуры**

**Организация и проведение спортивных соревнований, тематических уроков, предметных недель**

**Транслирование опыта в педагогическом сообществе**

# **Актуальность личного вклада педагога в развитие образования**

- ✓ **Актуальность выбранной темы обусловлена возрождением в Российской Федерации национальной идеи, направленной на улучшение здоровья и патриотизма нации.**
- ✓ **Необходима разработка по структурированию физкультурной деятельности учащихся в аспекте взаимосвязи урочной и внеурочной работы с позиций сбалансированности параметров нагрузок.**
- ✓ **Оптимизация системы подготовки учащихся к выполнению требований ВФСК ГТО и обязательного блока президентских состязаний возможна на учете взаимосвязи специфики содержания разделов образовательной программы по ФК и особенностей использования различных форм внеурочной деятельности по физической культуре .**

# **Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования**

- Система базового блока «Президентские состязания» имеет многоборный характер.
- Каждое спортивное многоборье имеет своеобразную и неповторимую модель соревновательного упражнения, характеризующуюся целостностью по составу и рациональной последовательностью по структуре .
- В интегральной подготовке многоборца (участника Президентских состязаний) особенно важно отражение специфики взаимосвязи дисциплин, составляющих многоборье.
- Тренировочную деятельность (подготовку к Президентским состязаниям) можно представить как своеобразную логическую «цепочку» целесообразной последовательности тренировочных воздействий, в роли которых выступают тренировочные задания, занятия и их циклы (микроциклы).

# Цель и задачи педагогической деятельности

**Цель работы:** Оптимизация системы подготовки учащихся к выполнению требований ВФСК ГТО и обязательного блока президентских состязаний на основе учета взаимосвязи специфики содержания разделов образовательной программы по ФК и особенностей использования различных форм внеурочной деятельности по физической культуре .

## **Задачи :**

Обеспечивать учащихся необходимой достоверной информацией о содержании и структуре комплекса Президентских состязаний.

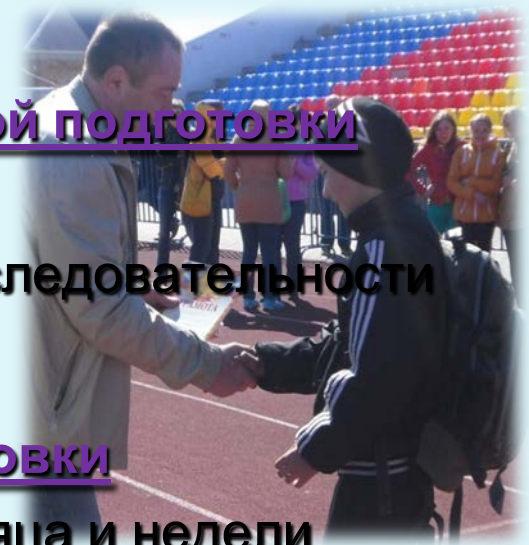
Структурировать содержание физкультурной деятельности учащихся в аспекте взаимосвязи урочной и внеурочной работы с позиций сбалансированности параметров нагрузок.

Разработка модели многоборной системы подготовки учащихся к выполнению требований Президентских состязаний.

# Ведущая педагогическая идея

*Для разработки модели многоборной системы подготовки учащихся к выполнению требований Президентских состязаний по многоборью физической подготовки необходимо:*

- 1. Детализировать структуру видов упражнений в многоборье «Президентские состязания». Здесь необходимо определить:**
  - 1.1. Нормативно-должную структуру.
  - 1.2. Эквивалентную структуру (модель отражения должной (целевой) структуры).
- 2. Структурировать доминанты макро-цикловой подготовки**
  - 2.2. Обоснование сроков подготовки на уч.год
  - 2.2. Обоснование пространственно-временной последовательности доминант подготовки с учетом разделов ОП.
- 3. Структура доминант микро-цикловой подготовки**
  - 3.2. Обоснование сроков подготовки в рамках месяца и недели
  - 3.2. Обоснование пространственно-временной последовательности доминант подготовки.



# **Рациональность организации проведения многоборья в комплексе «Президентские состязания» характеризуется следующими аспектами:**

- 1. Целевым составом соревновательного упражнения, представленного собственно дисциплинами (тестами), образующими целостность комплекса дисциплины многоборья «Президентские состязания»**  
.
- 2. Целевой последовательностью дисциплин в рамках отдельного дня тестирования. Например, оптимальная последовательность дисциплин многоборья представляется следующим образом:**
  - I – спринт (30м; 60м; 100м);**
  - II – подтягивание;**
  - III – прыжок в длину с места;**
  - IV - кросс.**
- 3. Целевой структурой межстартовых фаз, представляющей целесообразное включение дополнительных заданий между выполнением тестовых заданий.**

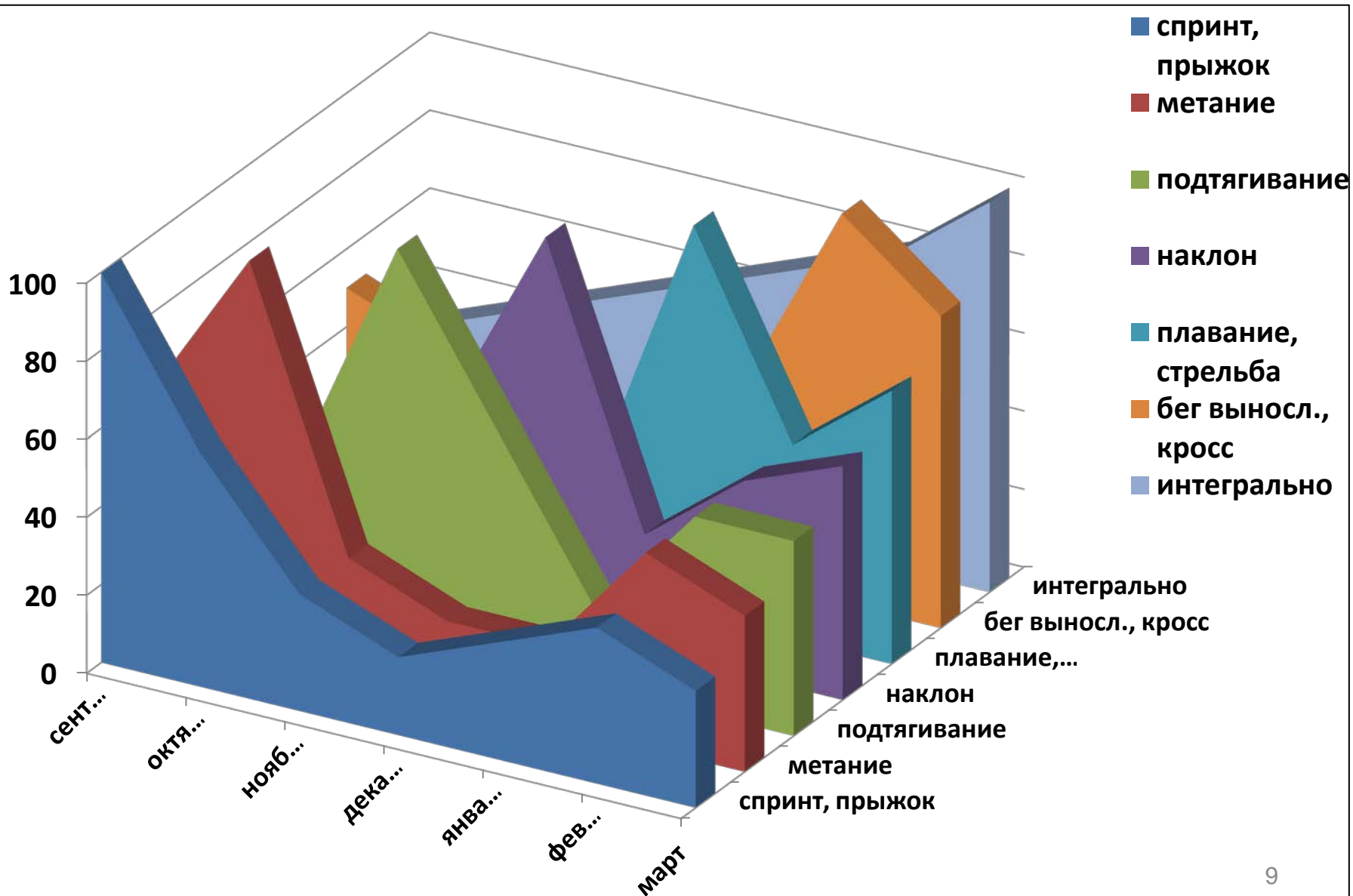
# Отражение содержания и структуры дня (цикла) дисциплины многоборья «Президентские состязания» возможна на основе реализации следующих положений:

- Определяя структуру занятий и циклов занятий при подготовке к дисциплине многоборья «Президентские состязания», необходимо распределять тренировочные задания и основные занятия таким образом, чтобы в них максимально возможно отражалась целевая (то есть та, которая предполагается в день (дни) соревнования по многоборью) последовательность дисциплин комплекса многоборья.
- Создавать условия оптимального обеспечения целесообразной взаимосвязи дисциплин основных и дополнительных тренировочных заданий в тренировочных днях и их циклах на основе учета эффекта положительного и отрицательного «переноса» двигательных умений и навыков, а также особенностей взаимовлияния физических качеств, специфично проявляемых в дисциплинах многоборья.



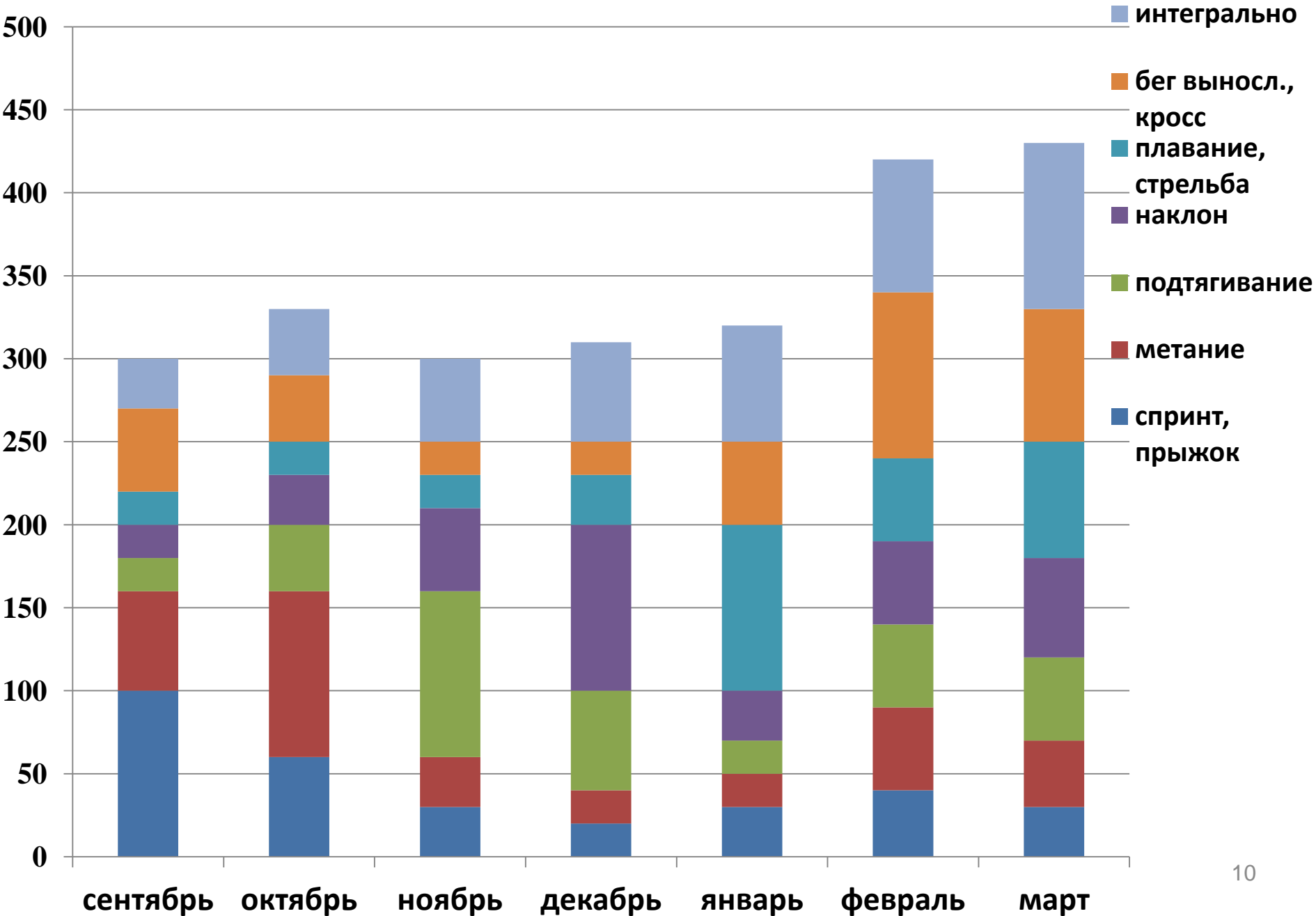
# Деятельный аспект личного вклада педагога в развитие образования

## Структура доминант макро-цикловой подготовки



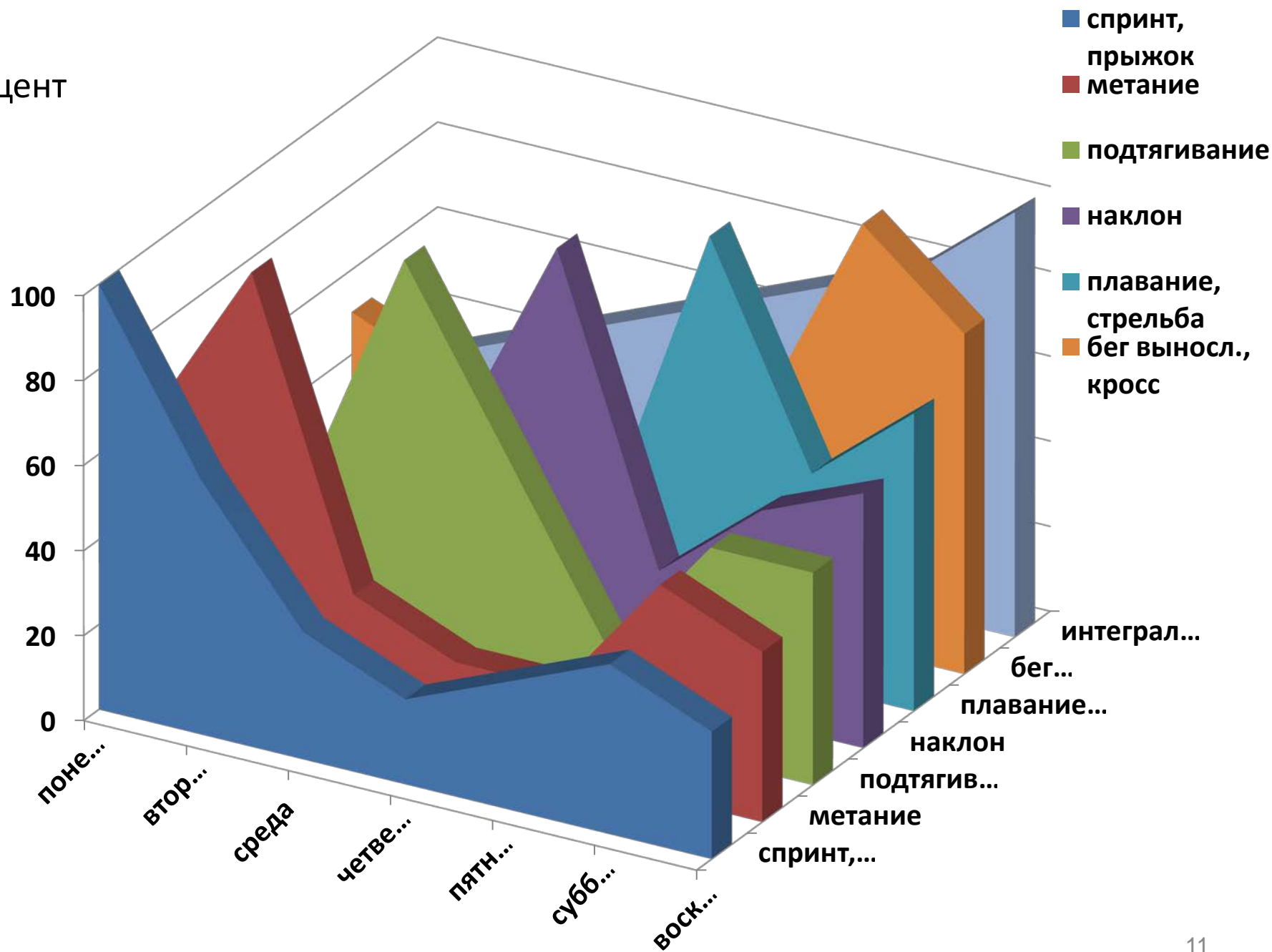
# Структура доминант макро-цикловой подготовки

*Доля вклада*



# Структура доминант микро-цикловой подготовки

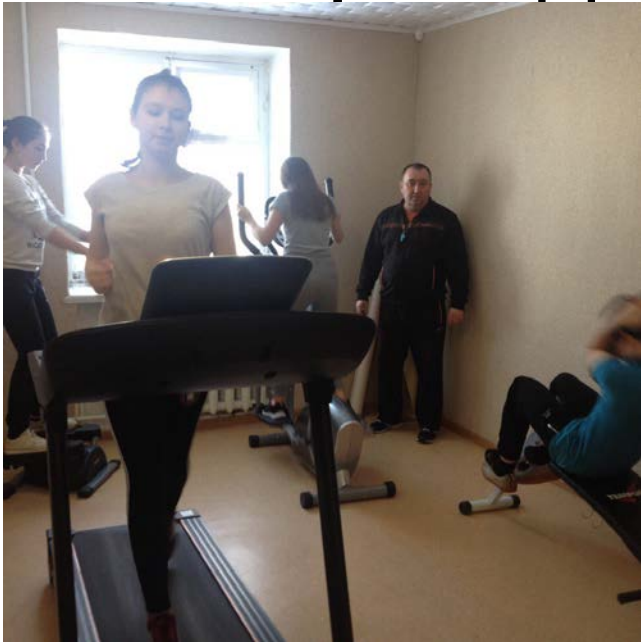
процент

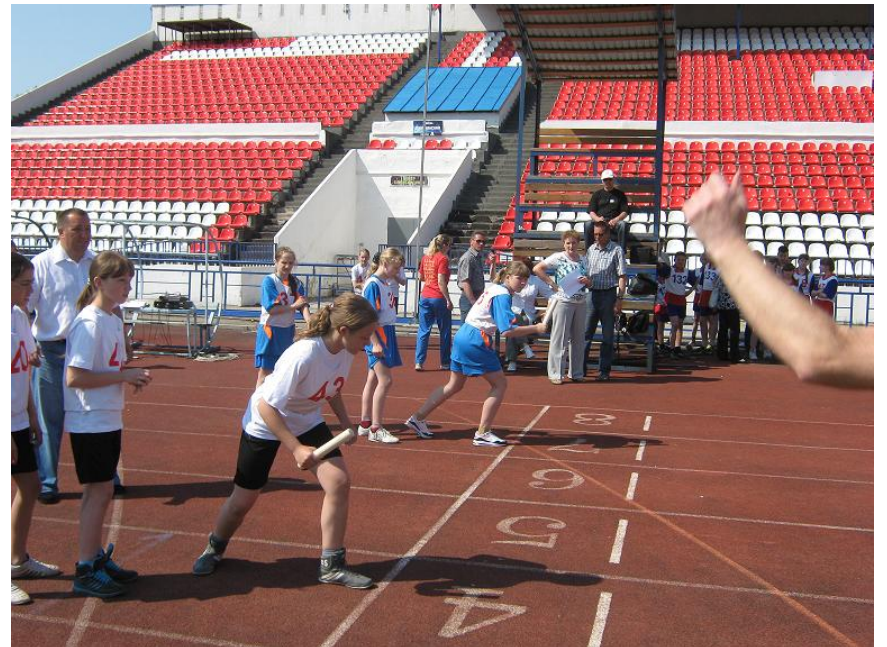


# Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

- Создание и развитие в школе условий для поэтапного вовлечения учащихся, преподавателей и сотрудников школы в реализацию комплексной системы реализации требований по дисциплине «многоборье» «Президентских состязаний».
- Используются различные формы физической деятельности для подготовки к сдаче контрольных тестов по дисциплине «многоборье» «Президентских состязаний»:
  - учебные занятия по физической культуре,
  - внеурочные занятия по выбранному виду спорта,
  - занятия в спортивных секциях,
  - самостоятельные физкультурно-оздоровительные занятия,
  - физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, соревнования по видам спорта.
- В возрастном аспекте необходимо отметить, что задействованы основные возрастные группы в системе школьной периодизации, а именно 5-11 классы.
- В целом, представленная для защиты система охватывает как учебный процесс по всем направлениям системы физического воспитания, так и внеурочную деятельность в зависимости от изучаемого содержания в соответствии с календарно – тематическим планированием, так же разные возрастные группы. Большой объем работы проводится и на уровнях: совместная работа с родителями, система физкультурно-оздоровительной работы в каникулярное время, помощь в ориентационной работе в спортивных клубах.

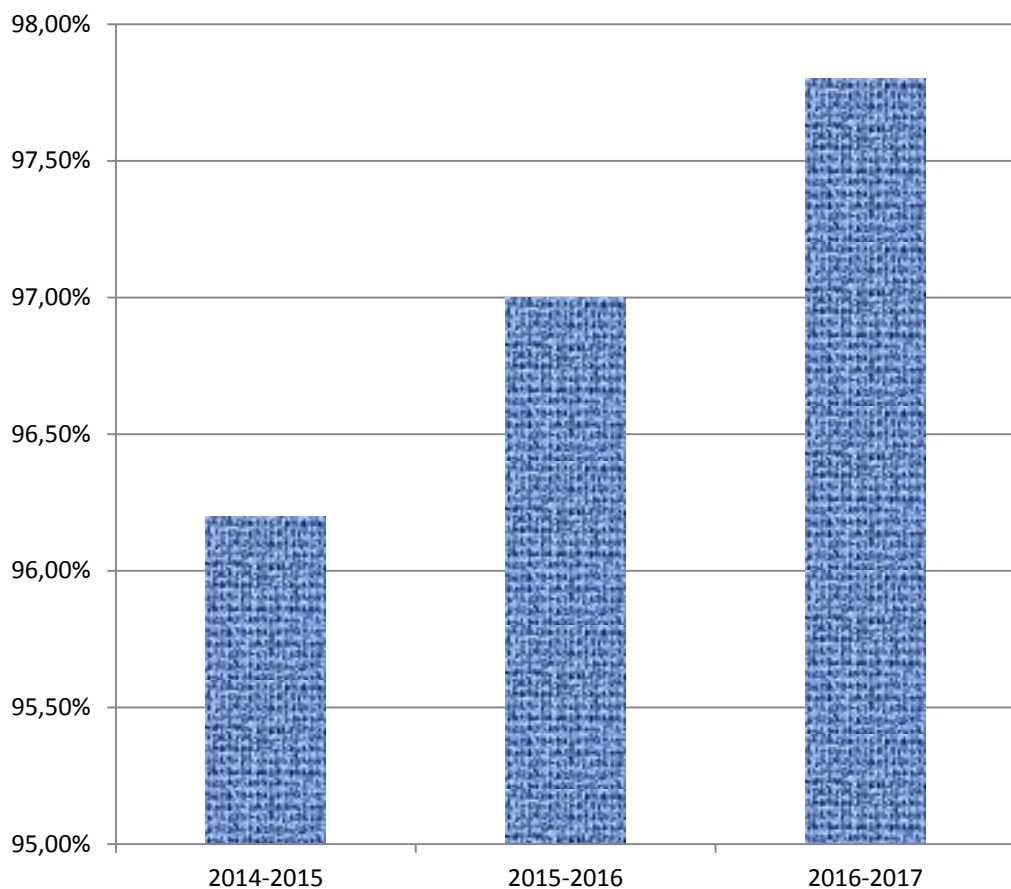
# Система подготовки учащихся к комплексу многоборья Президентских состязаний



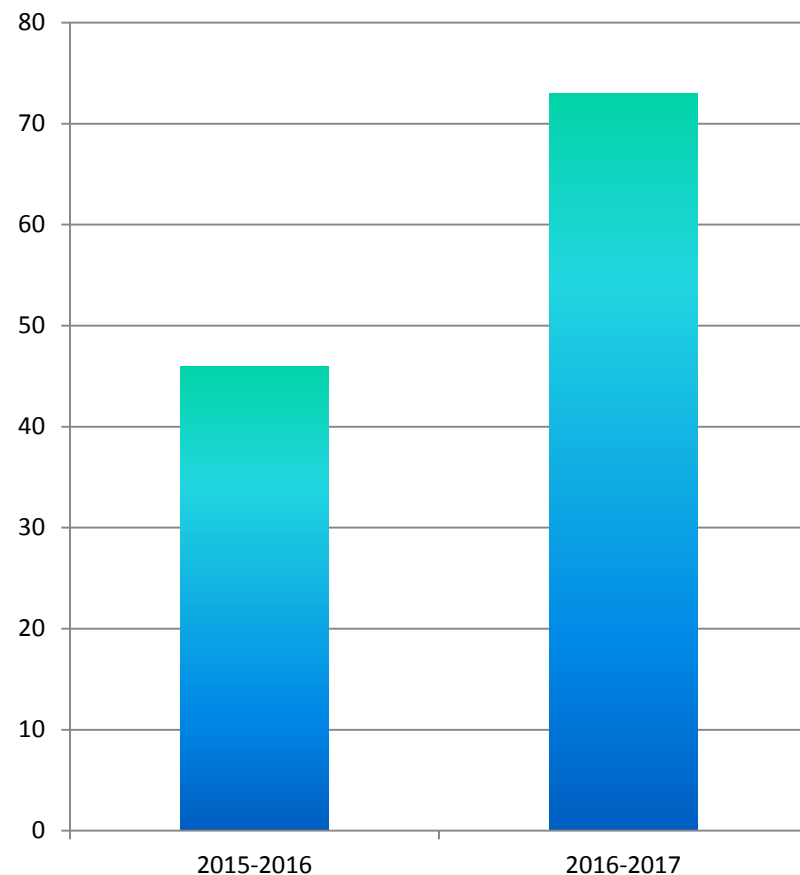


# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

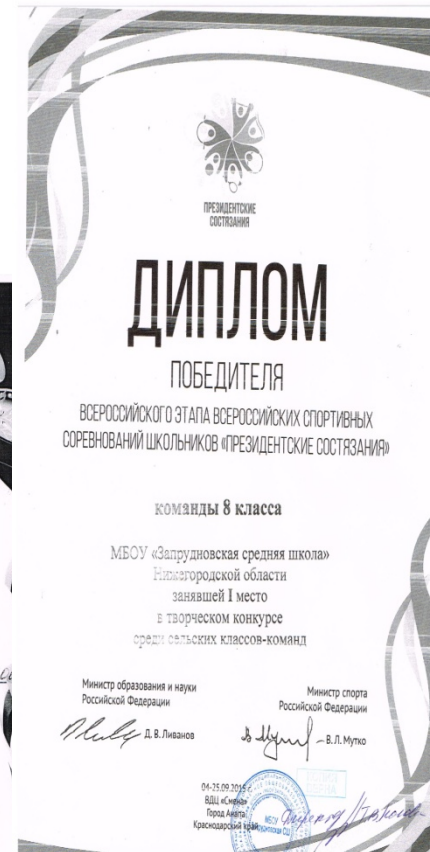
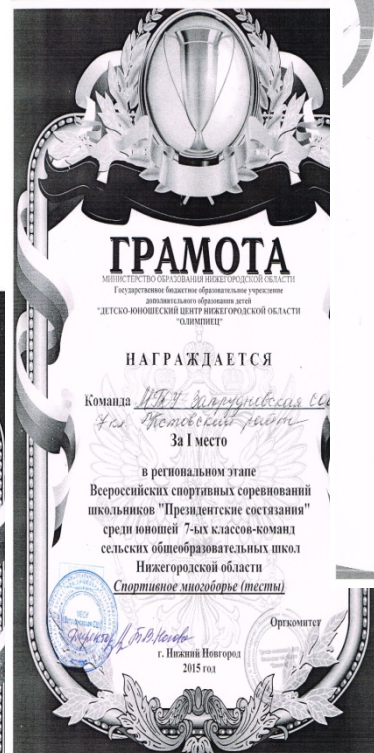
## Качество знаний по разделу «Теория» Президентских состязаний



## Количество участников Президентских состязаний



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты





# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

У нас сплоченная команда



# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

## Фестиваль

## педагогических идей

## «Открытый урок»

<http://festival.1september.ru>

Размещение материалов инновационной работы на школьном сайте (раздел «методическая работа»).

Выступление на школьном и районном методическом объединении учителей физической культуры

## И С ПОБЕДОЙ ВОЗВРАТИЛИСЬ...

*Уже несколько лет в России ежегодно организуются соревнования среди школьников «Президентские состязания». Они проходят в несколько этапов. Сначала проводится отбор самых достойных ребят в школах, затем они выступают на районном, областном, зональном уровне. И лишь после этого лучшие из лучших получают право защищать честь своих регионов на всероссийском этапе.*

В 2014–2015 учебном году такое право завоевали учащиеся Запрудновской средней школы, которые в то время были семиклассниками.

Не сразу пришел успех. Ребята показывали свое мастерство на районных соревнованиях, год от года улучшали свои результаты на региональных. Получили заветное первое место – и в начале сентября текущего учебного года отправились к месту проведения всероссийского этапа «Президентских состязаний», в детский оздоровительный центр «Смена» под Анапой.

В мероприятии участвовали победители региональных состязаний со всей России.

Соревнования состояли из двух конкурсов – творческого и спортивного, – вспоминает руководитель команды, учитель физкультуры Запрудновской школы **Евгений Никитин**.

Для нас особенно трудным оказался первый, очень обширный был перечень требований. Было важно все: как составлен сценарий, его содержание, соответствуют ли ему костюмы ребят, как дети ведут себя на сцене, все ли активно вы-

ступают... За каждым словом, за каждым движением ребят от начала и до конца выступлений внимательно следили члены жюри. Наблюдатели и выставляли баллы. Нельзя было допустить ни единой заминки. Выступать требовалось четко, образно, красочно, интеллектуально и очень эмоционально.

До самого выступления мы продолжали активно тренироваться – на берегу моря, под деревьями. Иногда ребята выходили на репетицию даже в тихий час. Уж очень хотелось победить...

Долгая подготовительная работа проводилась и до отъезда в Анапу. Целый месяц для школьников были организованы своеобразные сборы в «Лесной сказке». Евгений Евгеньевич неустанно вдохновлял, поддерживал их, всячески настраивал на успех.

И ребята не подвели. Их конкурсная программа воспринималась как яркий художественно-музыкальный спектакль, где все объединялось общей идеей патриотической направленности. Именно так и было задумано. Ведь 2015-й войдет в историю как год 70-летия Великой

Победы. Получилась впечатляющая презентация родного Нижегородского края. С его уникальной природой, героической историей, добрыми традициями. В общую ткань спектакля был гармонично вплетен образ матушки Руси. С этой ролью отлично справилась Оксана Рогожина.

Выступление ребят удачно подкреплялось слайдами. На экране сменялись кадры, на которых величественно голубела красавица Волга, плавно колебалась на ветру золотистая пшеница, волнуемая полыхало, напоминая о героическом прошлом Нижегородчины, пламя Вечного огня...

Закончили ребята свой удивительный спектакль столь же ярко, восторженно, как и начали. А потом были долгие дни ожидания. Ведь результаты конкурса стали известными лишь после того, как завершилось выступление последней команды и пришли к единому решению члены жюри.

И вот прозвучало долгожданное: «Первое место среди сельских ребят в творческом конкурсе присуждается команде Запрудновской школы Нижегородской области».

Радости детей и их наставника не было предела. Команде вручили Кубок, диплом за подписью министра образования и науки России Дмитрия Ливанова и министра спорта Виталия Мутко. Каждый школьник был награжден золотой медалью, а также сертификатом участника.

Награды станут для юных победителей



большим плюсом к результатам ЕГЭ. А значит, реально помогут поступить в желанные вузы. К тому же победа в столь ответственном мероприятии для ребят – большая гордость. И они запомнят то, что происходило с ними в Анапе, на всю жизнь.

Успешно, хотя и не так победоносно, выступили запрудновские ребята в спортивном соревновании, которое представляло собой многоборье. Их было восемь человек – четыре девочки и четыре мальчика. Кроме Оксаны Рогожиной, это Ольга Буренина, Дарья Дурдинда, Светлана Лобова, Артём Абрамов, Георгий Молчанов и Александр Рогожин. Как и было предусмотрено правилами, все они из одного класса, хорошо учатся, активно занимаются спортом.

Перед выездом в Анапу нас пришлось несколько изменить состав команд, – сообщил Евгений Никитин. –

Но, как оказалось, это не повлияло на результат. Все очень старались. Победа открылась. И ребята, и меня. Мы поверили, что способны достойно участвовать в соревнованиях любого уровня. Только надо серьезно готовиться к ним. Заблаговременно, с первого класса.

Конечно же, рады, что не подвели нашего главного вдохновителя и помощника, главу местного самоуправления Запрудновского сельсовета Сергея Александровича Кондратьева. Провожая нас в путь, он сказал пророческие слова: «Верю, что вернетесь с победой». Так и получилось. Сергей Александрович вообще много сделал для нас. Активно хлопотал, чтобы мы перед соревнованиями были обеспечены всем необходимым.

Чем могли, помогли директор школы Татьяна Васильевна Носова, классный руководитель восьмого класса Александр Александрович Доронькин. Не обо-

шлось без участия администрации, управления культуры района. Искренне благодарны директору Шелокшанского Дома культуры Александру Викторовичу Романовичу, который сделал все, чтобы наша творческая конкурсная программа была оформлена на современном уровне. Обеспечивалась поддержка и со стороны области.

Ребятам выпала важная, ответственная миссия – защищать честь не только своей школы, района, но и области, – подчеркнул **Сергей Кондратьев** – Гордимся, что они участвую в нашей школе. Уверены, у каждого из них прекрасное будущее. Мы стараемся во всем помогать школе, а также и детсаду. Вдвойне радостно на душе, когда видишь, что старания оказываются не напрасными. Будем надеяться, что первое место на всероссийском этапе «Президентских состязаний» не последний успех наших ребят.

# Литература

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры.- М.: Физкультура и Спорт, 2005.
2. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий / Гамидова Светлана Константиновна ; [Смол. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма]. - Смоленск, 2012.
3. Днепров С.А., Русинова М.П. Нормативы ВФСК ГТО как программа индивидуального физического развития россиян // Педагогическое образование в России. – 2014. - №9. С. 45-48.
4. Игнатъев, П.В. Целевой подход в физической подготовке школьников. - Газета «Спорт в школе», - М.:издательский дом «Первое сентября», 2006, № 1.
5. ПОЛОЖЕНИЕ « О Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».
6. Указ Президента Российской Федерации № 172 от 24 марта 2014 г. «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «готов к труду и обороне».
7. Чичикин, В.Т. Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности: Монография / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатъев, Е.Е. Конюхов Департамент образования Нижегородской области, Нижегородский институт развития образования. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007.