

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Запрудновская средняя школа»

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования (ФК ФГОС)

Рабочая программа

Предметная область: общественно-научные предметы

Учебный предмет: Обществознание

Срок обучения: 8-9 класс

Разработчик программы
Учитель Олейник О.Н.

2017 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе: Федерального компонента государственных образовательных стандартов, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 05.03. 2004 г. № 1089). Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09. 03. 2004 г №1312).

Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории.

Рабочая программа составлена на основе программы Кравченко А.И. Обществознание.

Программа курса для 8 – 9 классы / А.И. Кравченко – М.: Русское слово, 2012

Учебники: Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. /А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – М.:

Русское слово, 2012; Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. /А.И. Кравченко, Е.А.

Певцова. – М.: Русское слово, 2013.

Предмет «обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета. Согласно учебного плана для изучения предмета отводится 35 учебных часов в 8 классе, в 9 классе -34 часа. На изучение обществознания отводится 1ч в неделю

Требования к уровню подготовки учащихся

8 класс. Учащиеся должны знать: понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация; способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы; разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ; понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы, социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности; характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность; понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение; роль экономики в жизни общества, структуру экономики; функции денег и их исторические формы; связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики; основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия; характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса ;способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования; характеристику бюджета семьи; нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы; сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений; характеристику образа жизни; характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов; основные нормы правовых основ брака.

Учащиеся должны уметь: называть основные сферы общества и характеризовать их; объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы; анализировать характерные черты общества; выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР; характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений; объяснять связь спроса и предложения; называть основные функции цены; высказывать суждения о роли малого бизнеса; сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики; характеризовать социальную структуру общества; выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации; объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов; характеризовать семью как малую группу.

9 класс Учащиеся должны знать: влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет; причины зарождения государства, его функции, основные признаки; факты, подтверждающие процессы объединения и отделения наций; сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства; политические режимы: понятие, типы и формы; понятие гражданского

общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства; основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни; основные признаки политических партий, функции и роль; роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права; историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей; понятие, структуру конституции; правовое регулирование имущественных отношений; предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей; основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних; многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры; что такое религия, виды религий; особенности мировых религий; объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства; что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса; функции науки, классификацию наук.

Учащиеся должны уметь: анализировать ситуации связанные с деятельностью власти; уметь сравнивать формы правления республику и монархию; объяснять особенности политических режимов; объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества; сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий; объяснять сущность разделения властей; называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты; характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних; давать правовую характеристику брачно-семейных отношений; анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением; характеризовать систему местного самоуправления; характеризовать духовную жизнь человека и общества; анализировать привычки, манеры людей; объяснять назначение тех или иных санкций в обществе; анализировать формы культуры; сравнивать мировые религии, выделять общее и различия; анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают; разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

Содержание учебного материала

8 класс. Общество и человек. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация. Человек природа общество Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды. Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис» Типология обществ Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество. Социальный прогресс и развитие обществ Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по

масштабу и продолжительности. Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция. Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Основные понятия темы: личность, человек, индивид. Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре. Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей. Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье. Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание. Социально-психологический процесс общения. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома. Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое. Экономическая сфера. Что такое экономика. Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров. Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль. Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе. Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль. Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика. Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена. Рынок, цена, конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция. Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес. Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги.

Подходный и прогрессивный налог. Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика. Бюджет, государства и семьи Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия. Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит. Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы. Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица. Социальная сфера. Социальная структура. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия. Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы. Социальная стратификация Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс. Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход. Богатые. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни. Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские». Бедные Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета. Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты. Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация. Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование много национального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты. Конфликты в обществе. Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов. Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация. Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Основные понятия темы: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

9класс. Политическая сфера. Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение

властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Государство
Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и
значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия
появления государства. Национально-государственное устройство Объединение и
отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма.
Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное
и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное
государство. Формы правления. Понятие об источнике власти. Классификация форм
правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в
нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и
исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская,
президентская и смешанная (полупрезидентская). Политические режимы Сущность и
классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы
авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности
парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за
его учреждение. Структура парламента. Гражданское общество и правовое государство
Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История
развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за
гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки
правового государства. Черты тоталитарного государства. Голосование, выборы,
референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны.
Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические
предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических
партий за электорат. Роль референдума в политической жизни. Политические партии
Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе
партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки.
Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических
партий в обществе. Человек и его права. Право, его сущность и особенности Социальные
нормы. Функции и сущность права. Представление об юридической ответственности.
Права и обязанности. Понятие об естественных правах и гражданских правах. Уровень и
содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные
отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Закон и власть Равенство перед
законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и
функции Государственной думы и Совета Федерации. Институт президентства в России.
Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и
местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции
правоохранительных органов России. Конституция как основной закон государства и ее
структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав.
Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение
прав и свобод гражданина, их защита. Право и экономика Имущественные отношения.
Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и
юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и
его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ.
Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между
работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и
увольнение. Защита детского труда. Правовые основы брака и семьи Нормы семейного
права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака.
Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные
обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и
попечительства. Классификация прав и свобод ребенка. Преступление и наказание Формы
совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел
или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и
преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие
административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер
воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой

дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Духовная сфера. Сущность и строение человеческой культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм. Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность. Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне. Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства». Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Тематическое планирование.

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Общество и человек	10
2	Экономика	10
3	Социальная сфера общества	10
4	Повторение и обобщение	5
5	Всего	35

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Политическая сфера	12
2	Человек и его права	11
3	Духовная сфера	9

4	Повторение и обобщение	2
5	Всего	34