

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.12.2017г.

Утверждено
Приказом по МБОУ Запрудновской СШ
№ 321 от 29.12.2017 г.

Отчет

о результатах самообследования образовательной деятельности
за 2017 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Запрудновская средняя школа»

607690, Нижегородская область, Кстовский район, с. Запрудное




(подпись)

Носова Татьяна Васильевна
(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Запрудновская средняя школа"

1.2. Адрес: юридический 607690с.Запрудное улица Магистральная дом29 Кстовского района Нижегородской области
Фактический 607690с.Запрудное улица Магистральная дом28,29 Кстовского района Нижегородской области

1.3. Телефон 8831 45 64368
Факс 8831 45 64 491
e-mail kor050184@yandex.ru

1.4. Устав Устав ,утверждён распоряжением администрации Кстовского муниципального района от 05.06.2015 №1141,

1.5. Учредитель администрация Кстовского муниципального района

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 004656333 выдано 24.12.1999г. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Нижегородской области ИНН 5250024437

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 001124918 за основным государственным регистрационным номером 1025201992243, выдано 14 июля 1995года Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002453 регистрационный № 605 от 17.07.2015г., выдана министерством образования Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации ОП №020632 регистрационный № 1200 от07.03.2012., до 07.03.2024 г., выдано министерством образования Нижегородской области

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человек/40,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,37 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 (базовая) 39 баллов (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /4,8 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человека/ 27,7 %

1.29.2	Первая	8 человек /44,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек 16,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	229 /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося
-----	---

6,4 кв.м

Цели и задачи в работе коллектива школы:

Деятельность коллектива школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2015/2016 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение доступности и качества предоставления образовательной услуги в сфере общего образования.
2. Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
3. Развитие системы оценки качества образования .
4. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.
5. Расширение охвата и форм дополнительного образования детей.
6. Оснащение школы предметными кабинетами, современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.
7. Информатизация системы образования.
8. Обеспечение безопасности функционирования
9. Кадровое обеспечение учебного процесса.
10. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В настоящее время в школе:

- созданы условия для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ; обеспечена возможность получения качественного образования; осуществляется переподготовка и повышение квалификации учителей;
- обновляется содержание общего образования в соответствии с требованиями современности при сохранении традиций российской школы; осуществляется переход на новые образовательные стандарты начального общего образования; готовится переход на ФГОС в средней школе;
- созданы основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ; развивается система интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов, фестивалей, в том числе дистанционных;
- внедряется дифференцированный подход в обучении и воспитании как средство повышения качества образования;
- созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе через предоставление дополнительного образования;
- идет процесс формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, познания истории и культуры Отечества, их адаптации к жизни в обществе;
- принимаются необходимые меры по обеспечению психического и физического здоровья учащихся; формированию основ культуры здоровья; выполняются санитарно-гигиенические правила и нормы;

- создана и развивается материально-техническая база школы.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		12	
Всего обучающиеся		232	
в том числе:			
- уровень начального общего образования		111	47,8
- уровень основного общего образования		99	42,6
- уровень среднего общего образования		22	9,4
Всего классов:		13	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	нет
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	232	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды			

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах, 6-дневная учебная неделя в 5-11 классах

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне

уровень начального общего : минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

Уровень основного общего образования: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

Уровень среднего общего: минимальное- 5 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
-------	------------------	--------------------------------------

	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	76,5
	- высшую	5	27,7
	- первую	8	44,4
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	0,3 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 10 чел)	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	1	5,9
	5-10 лет	2	11,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	свыше 20 лет	10	58,8

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	16,6

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
------	-----	----------------------	-----------------------	---------------------	-----------

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	103,1 м2	холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1шт. холодильный агрегат – 1шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. посудомоечная машина-1шт. ИТОГО: 16 шт.
Библиотека	25	69,7 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. компьютер в сборе -1шт. телевизор «Самсунг» - 1шт. DV – видео – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 5шт.
спортивный зал	-	9x18	стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. велосипед-2шт. лавки гимнастические – 4 шт.

			ИТОГО: 18 штук
Кабинет психолога	-	16,1	компьютер в сборе -1 шт. принтер лазерный – 1 шт. многофункциональное устройство – 1 шт. видеокамера – 1 шт. фотоаппарат – 1 шт. мягкая мебель – 1 шт. ИТОГО: 6 штук
Мастерская столярная	9	51,3	верстак столярный – 9 шт. дрель электрическая – 1 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 3 шт.. универсальная шлифовальная машина «Фиолен» - 1 шт. ИТОГО:16 штук
Мастерская слесарная	12	71,3	токарно-винторезный станок – 1 шт. ИТОГО: 1 шт.
Музей	25	36,9	Коллекция старинной утвари., тематические экспозиции .
Учебные кабинеты	21	996 кв.м	ПК- 60 шт., мультимедийные установки - 11шт.,интерактивные доски-7шт.,МФУ-11шт,учебно-наглядное оборудование., мебель.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http:// zap-sosh2013.ucoz.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
		Да

Сайт школы

Сайт школы в текущем году успешно продолжил свою работу. Содержание сайта приведено в соответствие требованиям статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к содержанию информации, размещаемой на сайте образовательной организации.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт,

		электронную почту, на базе "Дневник.ру"
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		9 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютера с выходом в Интернет, 65 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 4222 экз. печатные и электронные - 625 экз.	90% 21,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных	6207	75%

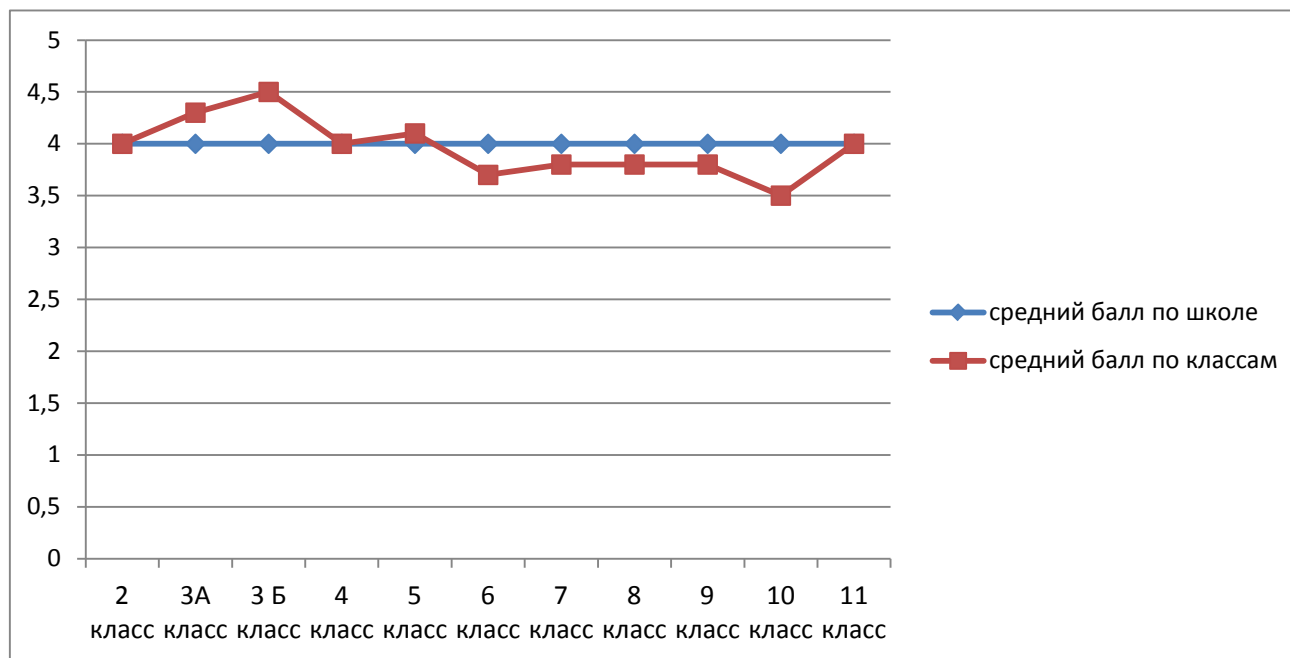
	образовательных программ;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	326	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	4220 экз.	90%

4. Содержание образовательного процесса:

Результаты учебной деятельности за 2016-2017 уч. год (по классам)

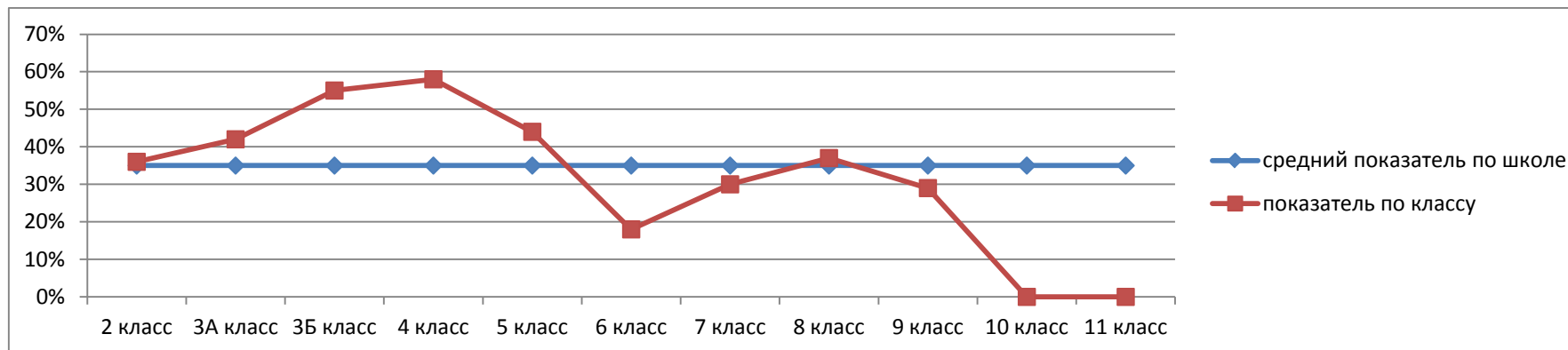
класс	Количество учащихся	Качество обучения (количество уч-ся, закончивших на «5», «4 и 5»)	Успеваемость	Средний балл	Количество неуспевающих	Количество уч-ся, имеющих отметку «4» по одному предмету	Количество уч-ся, имеющих отметку «3» по одному предмету
2	22	8/ 36%	100%	4	-	1 /5%	-
3А	12	5/ 42%	100%	4,3	-	1/8%	1/8%
3Б	20	11/ 33%	100%	4,5	-	-	1 /5%
4	22	13/ 58%	100%	4,0	-	1 /5%	-
5	25	11/ 44%	100%	4,1	-	-	-
6	17	3/ 18%	88%	3,7	2/ 12%	-	1/ 6%
7	20	6/ 30%	100%	3,8	-	-	-
8	19	7/ 37%	100%	3,8	-	-	-
9	21	6/ 29%	100%	3,8	-	-	2/ 10%
10	15	-	80%	3,5	3/ 20%	-	2/ 13%
11	8	-	100%	4,0	-	-	1/13%
По школе	201	70/ 34,8%	97,5%	4,0	5/ 2,5%	3/1,5%	8/ 4%

Результаты учебной деятельности по классам в сравнении со средними результатами по школе Средний балл



Самый низкий средний балл в 6 и 10 классах. Самый высокий средний балл в 3 классах.

Качество обучения

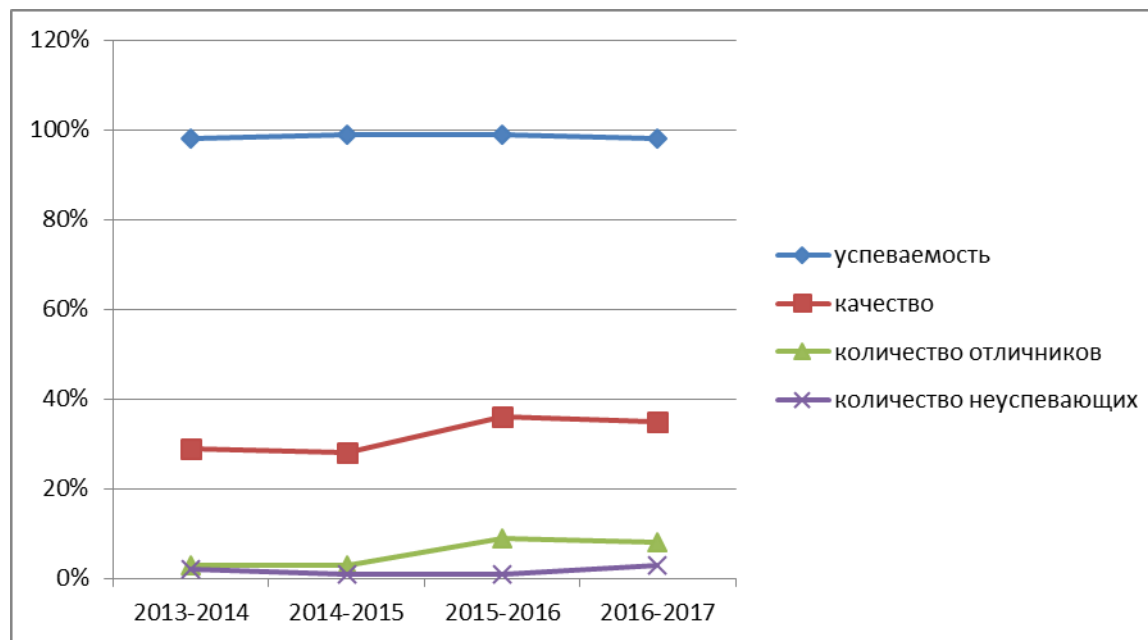


Самый низкий результат по качеству образования в 10 и 11 классах, там совсем нет учащихся успевающих только на «хорошо и отлично». Значительно ниже среднего по школе качество образования в 6 классе, и 8, 9 классах. Высокое качество обучения в 3Б, 4 и 5 классах. Большую роль на данный показатель сыграло наличие учащихся, закончивших учебный год с отметкой «3» по одному предмету.

Результаты 2016-2017 учебного года по сравнению с результатами предыдущих лет

Учебный год	успеваемость	Качество	Средний балл	Количество	Количество
-------------	--------------	----------	--------------	------------	------------

		обучения		успевающих на «отлично»	неуспевающих
2013-2014	98%	29%	3,9	6/3%	4/2%
2014-2015	99%	28%	3,98	6/3%	2/1%
2015-2016	99%	36%	4,0	16/9%	2/1%
2016-2017	98%	35%	4,0	16/ 8%	5/2,5%



В 2016-2017 учебном году средний балл по сравнению с прошлым учебным годом остался на том же уровне, в то время как успеваемость и качество обучения немного понизилось.

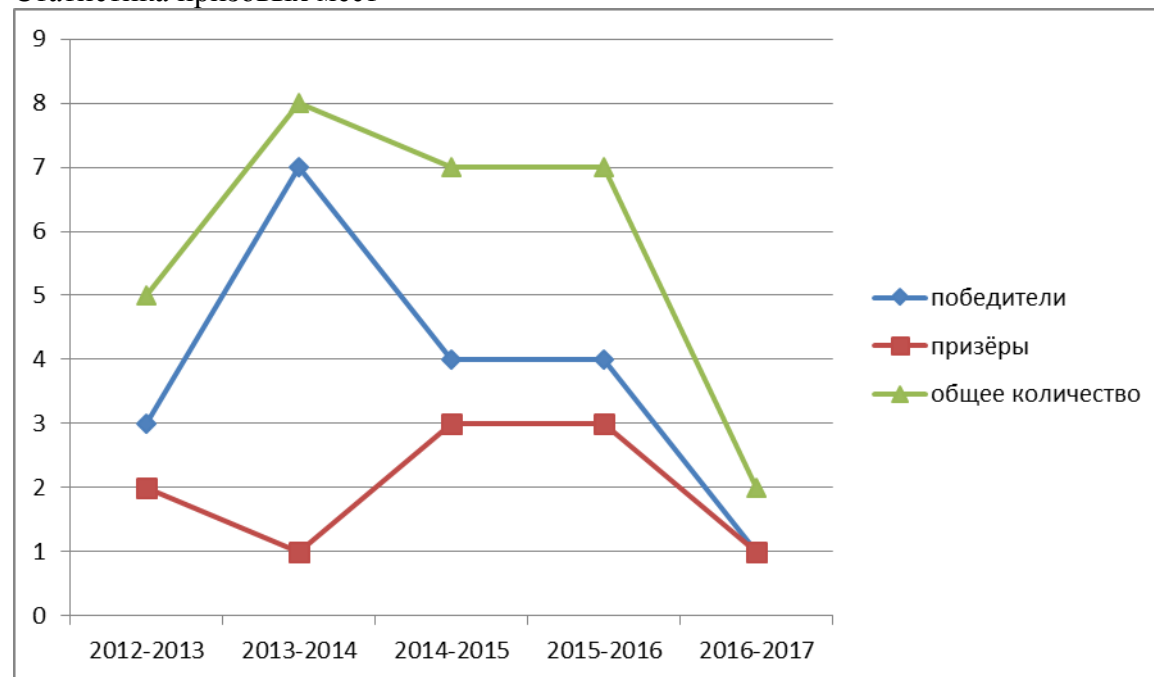
В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжали работать с одарёнными детьми. В рамках Всероссийской олимпиады школьников на школьном уровне проведены олимпиады по 16 учебным предметам. В школьном этапе приняли участие 89 чел. (67% учащихся), многие из этих детей принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество победителей по разным предметам составило 14 чел, призёров – 22 человека, это меньше чем в прошлом учебном году. Снижение результата связано с тем, что стало меньше детей, имеющих способности выполнять задания высокого олимпиадного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие всего 14 чел. (также принимали участие не в одной олимпиаде). В связи с тем, что снизилось количество детей, способных выполнять задания высокого олимпиадного уровня, результатом участия стало 2 призовых места:

Молчанов Георгий, 8 класс: 1 место – химия, учитель Ключовкина Н.П.

2 место – физика, учитель Есин В.И.

Статистика призовых мест



В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников принимал участие учащийся 9 класса Молчанов Георгий по химии.

Реализация ФГОС

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по новым стандартам обучались 1- 4 классы в количестве 96 человек и 5, 6 класс в количестве 43 человека. Все учителя, работающие с данной категорией детей, прошли курсовую подготовку по ФГОС. Для учащихся созданы оптимальные условия обучения. Все кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с ФГОС, учащиеся 5, 6 классов имеют также возможность пользоваться современным оборудованием специализированных кабинетов.

ФГОС	класс	Количество учащихся	программа	Укомплектованность УМК	Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы ФГОС	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Модель внеурочной деятельности
НОО	1-4	96	ООП НОО	100%	6	6	10	оптимизационная
ООО	5,6	43	ООП ООО	100%	10	10	10	

По итогам реализации ООП НОО учащиеся 4 класса выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3 чел./13%	12 чел./59%	6 чел./27%	-
Математика	6 чел./ 27%	8 чел./ 36%	8 чел./36%	-
Окружающий мир	3 чел./13%	9 чел./41%	10 чел /45%	-

При выполнении заданий по русскому языку учащиеся показали хорошее владение следующими УУД:

- умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами (96%)
- умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм (89%)
- умения распознавать грамматические признаки слов (96%);

Показали недостаточное формирование УУД:

- умение определять значение слова по тексту
- умение распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи

При выполнении заданий математике учащиеся показали хорошее владение следующими УУД:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (100%)
- умение работать с таблицами, схемами (91%)

Показали слабое овладение основами логического и алгоритмического мышления.

При выполнении заданий по окружающему миру учащиеся показали хорошее владение следующими УУД:

- использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с поставленными задачами; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы (94%)

Показали недостаточный уровень сформированности личностных УУД:

- освоение правил нравственного поведения в мире природы и людей, умение осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Обучающиеся 5 класса выполняли всероссийские проверочные работы по математике и истории. Результаты ВПР в 5 классе:

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	8 чел./ 32%	9 чел./ 36%	8 чел./32%	-
История	12 чел./48%	13 чел./52%	-	-

Результаты 1 и 2 четверти 2017-2018 учебного года в сравнении

класс	Колич-во на «5»		«4» и «5»		Качество, %		Коли-во «2»		С одной «3»	
	I четв.	II четв.	I четв.	II четв.	I четв.	II четв.	I четв.	II четв.	I четв.	II четв.
2 (27)	2/8%	3/11%	10/37%	9/33%	44,4	44,4	4/15%	3/11%	2/8%	-
3(23)	-	1/ 4%	6/26%	5/22%	26,1	26,1	2/9%	-	2/9%	1/ 4%
4А (12)	2/18%	2/17%	2/18%	3/25%	36,4	41,7	1/9%	1/8%	-	-
4Б (20)	4/20%	3/15%	8/40%	8/40%	60	55	-	-	3/15%	4/20%
5	1/ 4,5%	5/20%	12/55%	6/25%	56,5	45,8	1/ 5%	1/ 5%	1/ 5%	3/ 15%
6	1/ 5%	1/ 5%	7/32%	8/36%	36	41	1/ 5%	-	2/9%	2/9%
7	-	-	2/12%	1/6%	12	6	5/30%	3/18%	-	1/6%
8	-	-	2/11%	2/11%	11	11	3/15%	4/21%	-	1/5%
9	-	-	1/5,6%	1/5,6%	5,6	5,6	-	-	2/11%	2/11%
	10/5.6%	15/7,4%	50/ 27,8%	47/ 23,2%	33,3	31,8	17/ 9,4%	12/ 6,6%	12/ 6,7%	14/ 7,7%

Мони

торинг учебной деятельности по четвертям и полугодиям – 2 четверть (1полугодие) 2017-2018 уч. год

Класс, Ф.И.О. классного руководителя	Количес тво об-ся на нач. четв./ на конец четверти	прибыв шие	выбывши е	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Средни й балл/ качеств о
1А кл. Емельянова А.А.								

1Б кл. Калинеченко Т.Н.								
2 кл. Луканова О.Ф.	27/27	-	-	3 чел./11% Винокуров К., Калинеченко А., Кондратьева П.	9/33%	12/44%	3 чел./11% Гафоров Ш. (русс.яз.), Прокудина В. (русс.яз., математ.), Степанов Т. (окр.мир)	4,3/ 44,4%
3 кл. Орлова А.А.	23/23	-		1 чел./4% Жиндеров М.	5/22%	17 /74%	-	4,0/ 26,1
4А кл. Костюнина О.А.	11/12	Тимин Е.	-	2 чел. /17% Курамина П., Сидоренко Д.,	3/ 25%	6 / 50%	1 чел. /8% Муравьев А. (рус.,яз.)	4,1/ 41,7%
4Б кл. Козочкина Н.Н.	20/20			3 чел. /15% Колпакова Е., Пахомов А., Срулев В.	8/40%	9/45%	-	4,5/ 55%
5 кл. Крайнова М.Е.	23/24	Григорьев	-	5 чел./20% Большакова Л., Исакичева И., Ладейщиков И., Лукачев А., Яшина Е.	6/ 25%	12/54%	1 чел./5% Гафоров Ф. (матем., рус.яз.)	45,8%
6 кл. Ананьева Н.С.	22/22	-	-	1 чел./4% Вершинина И.	8/ 36%	13 /50%	-	40,9%
7 кл. Тюрина Т.А.	17/17	-	-	-	1/ 6%	13 /82%	3 / 18% Мольков А. (алгебра, геом., рус.яз., литер., англ., ОБЖ), Лихачев И. (рус.яз., литер., англ., ОБЖ), Улусов В. (рус.яз., литер.)	3,6/ 5,9%
8 кл. Срулева Т.Е.	19/19	-	-	-	2/ 10%	13 /69%	4 / 21% Бондарчук А. (алгебра, геометр.), Матюшин С., Николаев Д. (алгебра), Гафоров С. (ОБЖ)	3,6/ 10,5%
9 кл. Исакичева Н.И.	18/18	-	-	-	1 /6%	17/94%	-	3,7/ 5,6%
10 кл. Олейник О.Н.	10/10	-	-	-	3 /30%	7 /70%	-	4/ 30%
11 кл. Есина Н.А.	12/11	-	Костюнин	-	1 /9%	9 /82%	1 /9% Гафорова М. (алгебра, геом.)	3,7/ 9,1%

Итого аттестуемых за 2 четверть	202/203			15 чел./ 7,4%	47 чел./ 23,2%	128/ 63%	13 / 6,4%	
---------------------------------	---------	--	--	---------------	----------------	----------	-----------	--

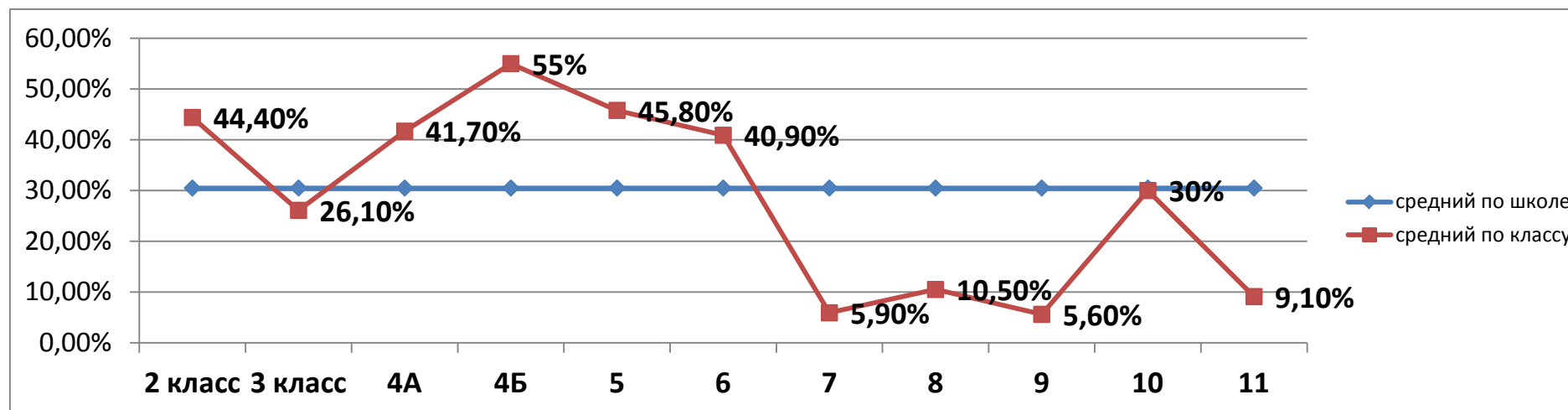
Закончившие с одной «4»	Закончившие с одной «3»	Поработавшие в +	Поработавшие в -	Поработавшие в	
					1А класс
					1Б класс
1 /4% Лобанова У. (рус.яз.),		12/44%	7/24%	8/28%	2 класс
-	1 чел./4% Киселёва Я. (матем.)	14/61%	6/26%	3/13%	3 класс
-	-	5/21%	11/46%	8/33%	4А класс
2/10% Новиков Е., Панина С. (рус.яз.)	4/20% Балашова А., Балашов А., Калинеченко А.(англ.), Вязгин К. (рус.яз.)				4Б класс
-	3/ 15% Родькина К., Петрова А (географ.).				5 класс
-	2/9% Полякова Ю. (матем.), Тюрина А. (истор.)				6 класс
-	1 / 6% Дорощенко Ю. (физика)	5/29%	6/35%	6/35%	7 класс
-	1/5% Грунтович К.. (физика)				8 класс
-	2 /11% Борисова К., Пещерина И. (физика)	13 / 72%	2 /11%	3/17%	9 класс
-	1 /10% Дурандина Д. (химия)	-	-	-	10 класс

-	1 / 14% Киреева Е.	6 /86%	-	1 /14%	11 класс
3 чел./1,6%	15 чел./ 8%	59/34%	58 /33%	58/33%	итого

Качество по школе 62 чел./30,5%

Успеваемость 190 чел.- 93,6

Уровень качества обучения за 1 полугодие 2017-2018 уч.года



Качество обучения по школе снизилось по сравнению с результатами за 2016-2017 уч.год. По итогам 2016-2017 уч.года качество обучения составляло 34,8%. По итогам первого полугодия 2017-2018 уч.года качество обучения составило 30,5%. В соответствии со средним показателем по школе 1 полугодие завершили уч-ся 10 классов. Выше результаты показали учащиеся 2, 4А, 4Б, 5 и 6 классов. Самое высокое качество обучения в 4Б классе (учитель Козочкина Н.Н.). Ниже среднего уровня показали результаты уч-ся 3, 7, 8,9 и 11 классов. Самое низкое качество обучения в 9 классе.

**Список учащихся МБОУ Запрудновской СШ,
закончивших 1 полугодие 2017-2018 уч. года с отличными результатами**

Калинеченко Елизавета, 2 класс
Винокуров Кирилл, 2 класс
Кондратьева Полина, 2 класс
Жиндеров Михаил, 3 класс
Курамина Полина, 4А класс
Сидоренко Дарья, 4А класс
Колпакова Екатерина, 4Б класс
Пахомов Антон, 4Б класс

Срулев Владимир, 4Б класс
 Исакичева Инна, 5 класс
 Ладейщиков Илья, 5 класс
 Лукачёв Александр, 5 класс
 Большакова Елизавета, 5 класс
 Яшина Евгения, 5 класс
 Вершинина Ирина, 6 класс

**Список учащихся МБОУ Запрудновской СШ,
 призёров районных олимпиад в первом полугодии 2017-2018 уч.года**

Призёры районной олимпиады по математике
 Исакичева Инна, 5 класс, 2 место по математике (учитель Тюрина Т.А.)
 Волнухин Алексей, 6 класс, 3 место по математике (учитель Мухина Т.А.)
 Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
 Панина Варвара, 8 класс, 2 место по литературе (учитель Есина Н.А.)
 Нечаев Николай, 8 класс, 3 место по химии (учитель Клюковкина Н.П.)
 Призёры районного конкурса по изобразительному искусству
 «Я рисую мир» Большакова Е. и Исакичева И., 5 класс (учитель Крайнова М.Е.)

Результаты ГИА

В 2016-2017 уч.году государственную итоговую аттестацию проходили учащиеся 9 класса – 21 человек, учащиеся 11 класса – 8 человек.
 Результаты ГИА в 9 классе следующие:

Математика

Все обучающиеся с аттестацией справились успешно, качество обученности значительно выше чем в предыдущие годы.

Учебный год	Качество обученности	Средняя оценка	Средний балл
2012-2013	60%	3,8	17,2
2013-2014	42,3%	3,6	14,8
2014-2015	33,3%	3,3	13,7
2015-2016	70%	3,9	17,4
2016-2017	76%	4	17,6



Показатели в 2015-2016 уч. году по сравнению со средними по району:

Показатели	По школе	По району
Уровень обученности	100%	100%
Качество обученности	76%	
Средняя оценка	4	
Средний балл за экзаменационную работу		

Показатели по школе ниже показателей по району.

Русский язык

Результаты ГИА по русскому языку немного ниже чем по математике. Но в сравнении с результатами прошлых лет по качеству обученности они выше, по среднему баллы результаты ниже чем в 2014 году, но выше чем в 2015:

Учебный год	Качество обученности	Средняя оценка	Средний балл
2012-2013	50%	3,7	29,1
2013-2014	50,5%	3,8	29,8
2014-2015	50%	3,6	25

2015-2016	60%	3,8	26,3
2016-2017	57%	3,8	27,4



Показатели в 2015-2016 уч. году по сравнению со средними по району:

Показатели	По школе	По району
Уровень обученности	100%	
Качество обученности	57%	
Средняя оценка	3,8	
Средний балл за экзаменационную работу		

Кроме обязательных экзаменов в 2015-2016 уч. году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору. Результаты аттестации уч-ся 9 класса по выбранным предметам

предмет	Выбрали (количество уч-ся)	Сдали на «4 и 5» (качество)	Не сдали	Средняя отметка	Средний балл
Обществознание	16/76%	14/88%	-	4,4	30,25
Литература	2/10%	1/50%	-	4	13

Информатика	10/50%	7/70%	-	3,9	14,5
Химия	2/10%	2/100%	-	5,0	22
Физика	1/5%	1/100%	-	5	37
Биология	2/10%	2/100%	-	4	35,5
География	6/30%	6/100%	-	4,2	24

Уч-ся 9 класса успешно сдали экзамены по выбору.

Результаты ГИА в 11 классе (ЕГЭ)

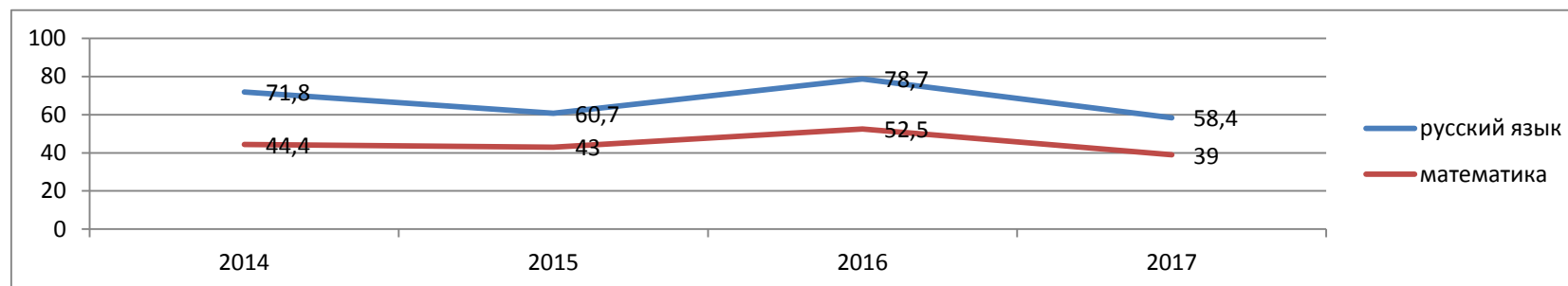
В 2016-2017 уч. году ЕГЭ сдавали 8 выпускников 11 класса. В декабре 2016 г. все выпускники написали сочинение и получили допуск к ЕГЭ.

В 2016-2017 уч. году выпускники сдавали русский язык и математику (базовый уровень) в качестве обязательных предметов. 1 выпускник (13%) выбрал математику (профильный уровень). Другие предметы по выбору распределились следующим образом: физика – 1 чел. (13%), литература – 3 чел. (39%), обществознание – 4 чел. (50%), история – 1 чел. (13%).

Результаты по обязательным предметам:

	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл
предмет	2014 год	2014 год	2015 год	2015 год	2016 год	2016 год	2017 год	2017 год
Русский язык	71,8	87	60,7	67	78,7	96	58,4	70
Математика	44,4	79	43	59	52,5	82	39	39

динамика среднего балла



Сравнение результатов экзаменов по выбору с 2014 года по школе:

предмет	2014			2015			2016			2017		
	Сре	Самы	Не	Сре	Самы	Не	Сред	Самы	Не	Средн	Самый	Не

	дни й балл по шко ле	й высок ий балл по школ е	преод олев шие мини мальн ый порог	дни й балл по шко ле	й высок ий балл по школ е	продо левш ие мини мальн ый порог	ний балл по школ е	й высок ий балл по школ е	преодо левшие миним альный порог	ий балл по школе	высок ий балл по школе	преодо левши е миним альны й порог
биология	45	45	0	61	61	0	84	85	0	-	-	-
литература	-	-	-	59	59	0	-	-	-	39,7	44	-
обществозн ание	53,9	72	0	56,8	62	0	60,3	67	0	51	62	-
история	44	44	0	-	-	-	68,5	89	0	52	52	-
химия	-	-	-	-	-	-	74	74	-	-	-	-
информати ка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английски й язык	-	-	-	-	-	-	83	85	0	-	-	-
физика	61,8	84	1 чел.	53	53	0	52	52	0	62	62	-

В 2017 г. все выпускники преодолели минимальный порог по выбранным предметам. Средний балл по литературе ниже 50% по всем предметам, высоких баллов нет.

4. Анализ работы с педагогическими кадрами и методической работы

В 2015-2016 уч. году в школе работали 17 учителей.

В прошлом учебном году прошли курсовую подготовку 8 учителей (47%), 6 человек – квалификационные курсы и 2 чел. – целевые. Кроме того 4 учителя, директор и заместитель директора прошли курсы ФГОС ОВЗ. Каждый учитель работал над своим самообразованием через посещение семинаров, изучение методической литературы, повышением квалификации через аттестацию.

В прошлом учебном году повысили свою квалификацию, сдали на 1 квалификационную категорию: Костюнина О.А., учитель музыки, Козочкина Н.Н., учитель начальных классов, сдала на высшую квалификационную категорию, Есин В.И. учитель физики, подтвердил высшую квалификационную категорию.

Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе 2017-2018 учебный год

Дата проведения 06.12.17 г

В классе 12 чел.

Писали работу 12 чел.

Выбор тем сочинения:

№ 111 «Когда измену можно простить?» - 5 чел.

№201 «Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?» – 6 чел.

№305 «Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?» - 1 чел.

Результаты оценивания сочинения:

- зачет по всем критериям получили – 6 чел.

- незачёт по критерию №5 «Грамотность» получили - 6 чел.

- незачёт по критерию №4 «Качество письменной речи» получили – 2 чел.

Привлечение для аргументации литературного материала:

19 век - А.С.Пушкин «Капитанская дочка»

М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени»

Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»

А.Н.Островский «Гроза», «Бесприданница»

Л.Н.Толстой «Война и мир»

Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»

20 век – М.Горький «Старуха Изергиль»

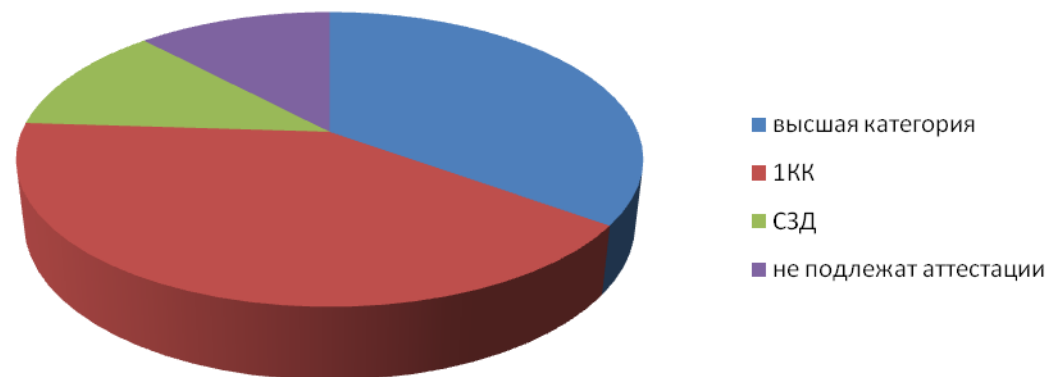
М.А.Шолохов «Судьба человека»

В.Г.Распутин «Уроки французского»

К.Г.Паустовский «Снег»

А.Грин «Зелёная лампа»

распределение учителей по категориям



ВКК – 5 чел. (30%)

1КК – 8 чел. (47%)

СЗД – 13 чел. (12%)

Не подлежат аттестации – 1 чел. (6%)

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 4 методических объединения: ШМО начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла и ШМО классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все ШМО ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

В 2016-2017 учебном году в школе проходил районный методический семинар заместителей директоров школ по теме «Формирование компетентности обучающихся в области проектной и исследовательской деятельности в условиях введения ФГОС». В организации и проведении семинара принимали активное участие учителя, которые показывали открытые уроки: Тюрина Т.А. (занятие по информатике в 6 классе), Ананьева Н.С. (урок истории в 5 классе), Луканова О.Ф. (представление педагогического опыта работы).

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ Запрудновской СШ была организована работа опорной методической площадки информационно-методического кабинета департамента образования по теме «Организация подготовки обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации».

В первом полугодии 2017-2018 уч.г. 1 педагог прошла аттестацию на 1КК (Исакичева Н.И.).

На конец 2017 г. всего аттестованных учителей на 1КК категорию 8 чел. (47%)

На ВКК – 5 чел. (29%)

Не подлежат аттестации 3 человека.

В 2017 году прошли курсовую подготовку 10 чел. (55%), из них 108 и более часов – 8 чел.

На данный момент у всех педагогов есть курсовая подготовка, кроме поступивших на работу с сентября 2017 г.

5.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	5
	- воспитатели ГПД	2
2 ступень	- педагоги дополнительного образования;	3
	- учителя;	12
	- педагоги дополнительного образования;	2
	- воспитатели ГПД	1
	- старший вожатый;	Нет
	- классные руководители	5
	- педагог-организатор;	Нет
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1

3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	12 1 Нет Нет 2 0 1 нет 1, внутреннее совместительство Нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 2 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Кабинет технологии Спортзал - 1 Тренерская - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1

		Кабинет иностранного языка - 2 Кабинет психолога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Итого: 20 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря-100% обеспеченность
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени	духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся	- полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - оптимизационная модель;	Да
	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	Да

- духовно-нравственное;	Да
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	Да
- социальное,	Да
-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	Да
- кружки;	Да
- художественные студии, спортивные клубы и секции;	Да
- юношеские организации;	Да
- научно-практические конференции;	Да
- школьные научные общества;	Да
- олимпиады;	Да
- поисковые и научные исследования;	Нет
- общественно полезные практики;	Да
- военно-патриотические объединения - и т. д.	Да

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

Реализация программы воспитания и социализация личности через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.

Создание деятельного школьного самоуправления.

Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах, участия в конкурсах.

Воспитательная работа в школе в 2016 – 2017 учебном году строилась *по следующим направлениям*:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

научно-познавательное;

спортивно-оздоровительное;

эколого-биологическое;

туристско-краеведческое;

2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ

Темы заседаний ШМО классных руководителей:

Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (сентябрь)

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» (ноябрь)

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» (январь)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» (апрель)

Темы общешкольных родительских собраний в 2016 – 2017 учебном году:

Сентябрь «Режим работы школы. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. Материально – техническая база школы»

Публичный доклад директора школы.

2. Анализ воспитательной работы за 2015– 2016 учебный год.

3.Профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму.

4.Профилактика снижения уровня правонарушений подростков.

Инспектор ОДН

5. Внеурочная деятельность, ее роль и место в учебно-воспитательном процессе»

. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся

Ноябрь «Профилактика здорового образа жизни» (физического, психического здоровья)

1. Адаптация учащихся 1, 5-х классов в школе.

2.«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.

Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей»

3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.

4. Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни.

Февраль «Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся в семье и школе»

1.Воспитание патриота и гражданина на национальных, исторических и семейных традициях.

2.Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи.

3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Апрель «Роль семьи в профилактике суицидального поведения подростка»

3. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классными руководителями проведены единые классные часы: День Конституции Российской Федерации, «День Героев Отечества», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Уроки Мужества»...
 2. Акция «Поздравь ветерана»
 3. Проведение соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»
 4. «А ну-ка мальчики» (начальное звено)
 5. Участие в районных соревнованиях «Зарница»
 6. Участие в районном конкурсе «Солдатский платок»
 7. Конкурс «Лучшая патриотическая песня» (1-11 класс)
 8. Акция «Аллея памяти» (Митинг у памятника к 9 мая, Урок памяти «Памяти павших будьте достойны!»)
 9. Проведение урока имени Ю.А.Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок» (рисунки, презентация)
 10. Месячник военно-патриотического воспитания
- Встречи с ветеранами войны;
 - тематические классные часы «Уроки Мужества» с участием ветеранов военных действий, военнослужащих
 - выставка творческих работ «Портрет моего папы»

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует волонтерский отряд «Кристалл» под руководством Исакичевой Н.И., который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, ветеранами педагогического труда. Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «Беседы за чаем», «С юбилеем, дорогой ветеран», «Поздравления с праздником». В апреле 2017 г. волонтерский отряд принял активное участие в районном конкурсе волонтеров в г.Кстово.

3. Научно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом

предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Неделя предметов МО начальных классов (октябрь)
2. Неделя естественно-математического цикла (декабрь)
3. Неделя предметов гуманитарного цикла «Неделя языка» (апрель)

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования.

Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования ведут объединения доп.образования «Зодиак» руководитель В.И.Есин, «Компьютерный мир» руководитель Тюрина Т.А., «Юный исследователь» руководитель Ананьева Н.С.

Мероприятия по данному направлению:

- 1) день самоуправления (октябрь)
- 2) участие в районном конкурсы чтецов (Миронова Д., Стаканова Т.-5 кл.);
- 3) Участие во всероссийских предметных олимпиадах школьников;
- 4) Посещение планетария с просмотром научно-популярных фильмов о природе;

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, углубленные медицинские осмотры, выполнение САН ПИН, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с Комитетом по работе с детьми и молодежью г.Кстова, ДДЮТ, ЦВР.

110 учащихся занимаются в спортивных секциях «Волейбол»(школьный кружок), «Хоккей», «Лыжная секция», «Самбо», «Плавание».

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, пионерболу, мини-футболу. Проводились соревнования между командами разных школ (Запрудновская СШ, Прокошевская ОШ, Чернухинская ОШ, Подлесовская ОШ) на базе нашей школы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, « Весёлые старт»;

В течении года школьники принимали участие во всех окружных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

В течение 2016 – 2017 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- 1) Осенний легкоатлетический кросс (сентябрь)
- 2) Весёлые старты « Мы выбираем спорт» (1-11 кл.)- ноябрь
- 3) «Весёлые старты» (1-4 кл) –март
- 4) Первенство школы по шашкам
- 5) Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья» (февраль)
- 6) Первенство школы, района по футболу (в течение года)

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

5. Естественно-научное направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

Единый классный час «Моя будущая профессия»

- 2) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- 3) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 4) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 5) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 6) День пожарной охраны- тематический урок по безопасности и сохранению здоровья

Работа по реализации естественно-научного направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.*
- 2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.*

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Месячник по профилактике правонарушений
 - выставка плакатов «За здоровый образ жизни»
 - конкурс рисунков «Дорога глазами детей»
 - тематические классные часы «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», «Дорогу осилит идущий» и т. д.
- 2) Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- 4) Акция «Подари школе книгу» (февраль)
- 5) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности (май)

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через: проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности; отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями и педагогом организатором продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос.
- по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.

4. Система работы объединений дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать

ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы работает 17 объединений дополнительного образования

<i>Название кружка</i>	<i>Класс</i>	<i>Часы</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>
«Зодиак»	6-8	1	Есин В.И.	Вторник 14.40-15.25	Кабинет физики
«Юный журналист»	5-11	1	Крайнова М.Е.	Четверг 15.00-15.45	Кабинет русского языка
«Активисты школьного музея»	6-8	1	Тюрина Т.А.	Среда 15.40-16.25	Музей
Драматический	4-5	1	Олейник О.Н.	Понедельник 14.30-15.15	Библиотека
«Тестоластика»	5-8	1	Крайнова М.Е.	Среда 14.50-15.35	Кабинет русского языка
«Я-гражданин России»	5-6	1	Удалова Е.Е.	Четверг 14.05-14.50	Кабинет математики
Вокальный	1-5	1	Луканова О.Ф.	Вторник 15.45-16.30	Кабинет нач. классов
Волейбол	7-11	1	Никитин Е.Е.	Пятница 18.00-18.45	Спорт.зал
«Юный исследователь»	5-6	1	Аржанова Н.С.	Пятница 14.50-15.35	Кабинет технологии
«Природа»	5-9	1	Родина Н.М.	Пятница 15.35- 16.20	Кабинет биологии
«Компьютерный мир»	3- 4	1	Тюрина Т.А.	Пятница 13.20-13.50	Кабинет информатики
«Декоративное и художественное творчество»	1-4	1	Орлова А.А.	Четверг 14.00-14.45	Кабинет нач.классов
«Декоративное и художественное творчество»	5-6	1	Аржанова Н.С.	Понедельник 15.00-15.45	Кабинет технологии

«Здоровячок»	1	1	Луканова О.Ф.	Понедельник 13.20-14.05	Кабинет нач. классов
«Фото-студия»	7-9	1	Родина Н.М.	Пятница 14.50-15.35	Кабинет биологии
«Подвижные игры»	1-4	2	Удалова Е.Е.	Среда 14.05-14.50 Понедельник 14.05-14.50	Спорт.зал
«Разговорный английский»	2-4	1	Григорьева Л.К.	Пятница 14.00-14.45	Кабинет нач.классов

5. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-6 классах является внеурочная деятельность. Организована внеурочная деятельность по 5 направлениям, проводится во второй половине дня по расписанию.

классы секции, кружки	1	2	3	4	5	6
«Здоровячок»	Понедельник 13.20-14.05	-	-	-	-	-
«Подвижные игры»	Среда 14.05-14.50	Понедельник 14.05-14.50	Среда 14.50-15.35	Понедельник 14.50-15.35	-	-
«Игровая психотерапия»	Среда 15.00-15.45	Среда 14.10-14.55	Вторник 14.55-15.40	Вторник 14.10-14.55	Среда 15.50-16.35	Вторник 15.40-16.25
«Путешествие на планету Знаний»	Четверг 14.00-14.45	Четверг 14.50-15.35	Четверг 14.00-14.45	Четверг 14.00-14.45	-	-
«Маленький исследователь»	Понедельник 14.10-14.55 ч/н	Понедельник 15.00-15.45 ч/н	Понедельник 14.10-14.55 ч/н	Понедельник 15.00-15.45 ч/н	-	-

«Юный исследователь»	-	-	-	-	Пятница 14.50-15.35	Пятница 15.35-16.20
«Мой мир»	Пятница 14.00-14.45	Пятница 14.00-14.45	Пятница 14.00-14.45	Пятница 14.00-14.45	-	-
«Я-гражданин России»	Вторник 14.05-14.50	Вторник 15.00-15.45	Среда 14.00-14.45	Среда 15.00-15.45	Четверг 14.05-14.50	Четверг 14.50-15.35
«Дорогою добра»	Суббота 10.00-10.45 ч/н	Суббота 10.00-10.45 ч/н	Суббота 10.50-11.35 ч/н	Суббота 10.50-11.35 ч/н	-	-
«Декоративное и художественное творчество»	Четверг 14.55-15.40	Четверг 14.00-14.45	Вторник 14.00-14.45	Вторник 14.50-15.35	Понедельник 15.00-15.45	Понедельник 15.45-16.30
«Вокальный ансамбль русской песни»	Вторник 15.00-15.45	Вторник 15.45-16.30	Понедельник 15.00-15.45	Среда 15.50-16.35	Понедельник 15.45-16.30	Среда 15.00-15.45
«Чемпион»	-	-	-	-	Вторник 15.30-16.15	Вторник 14.40-15.25
«Природа»	-	-	-	-	Пятница 15.35-16.20	Пятница 14.50-15.35

6. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2016 – 2017 учебном году отражены в таблице.

№	название конкурса	всего участников	место	Ф.И. участника	класс	руководитель
---	-------------------	------------------	-------	----------------	-------	--------------

1	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2	3	Миронова Д.	5	Крайнова М.Е.
2	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	1	Мигунова А.	5	Ананьева Н.С.
3	Районный конкурс «Солдатский платок»	52		.	1-11	Костюнина О.А.
4	Районный этап областного конкурса «Ученик года»	1	участник	Лодейщиков И.	4	Калинеченко Т.Н.
5	Районный этап областного конкурса чтецов «Рождественские чтения»	1	участие	Панина К.	4	Калинеченко Т.Н.
6	Районный этап областного конкурса «Волонтером быть здорово»	8	3		8	Исакичева Н.И.
7	Районный конкурс «Лидер-класс»	10	участие		8	Исакичева Н.И.
8	4 Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	1	участие	Овчинникова М.	11	Тюрина Т.А.

9	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	22	1 1	10 чел 10 чел.	7 8	Никитин Е.Е.
10	Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	8	1		7	Никитин Е.Е.
11	3 Всероссийский конкурс «Расскажу я Вам про папу»	1	3	Овчинникова М.	11	Тюрина Т.А.
12	Районный этап областного конкурса «Зарница»	7	2	Старшая группа	9	Костюнина О.А.
13	Областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	8	2		7	Никитин Е.Е.
14	Районный смотр-конкурс школьных музеев		3			Тюрина Т.А.

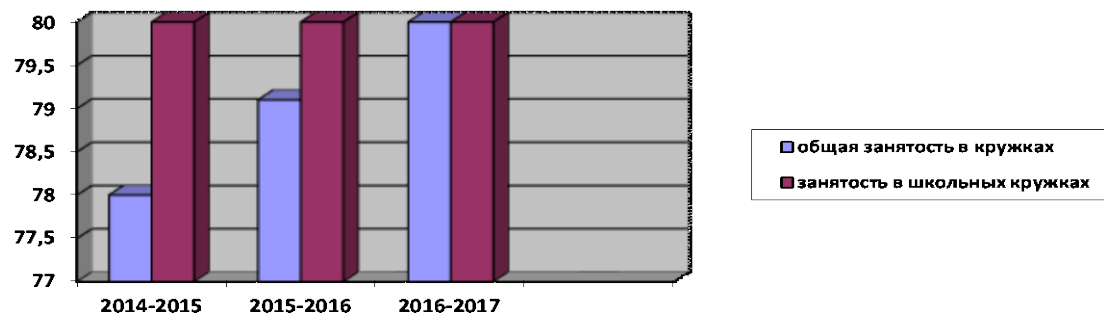
№	Название мероприятия	Участники
1	День Знаний. Единый классный час «Моя будущая профессия»	1-11 класс
2	Юбилей школы «Там, где живет счастье..»	5,8,10,7 класс
3	Неделя школьника	5-11 классы
4	Праздничная программа «День Учителя»	1-11, вокальный кружок, драм.кружок
5	Участие в празднике «День пожилого человека»	Вокальный кружок
6	Правовая игра «Мы за великую Россию»	10,11 класс
7	Покровские посиделки	1-4 класс
8	«Вахта Памяти» г.Кстово	10, 9 класс
9	Акция «Мы-против наркотиков»	7 класс
10	День Матери «В мамином сердце не гаснет любовь»	1-11 класс
11	Акция «Подари добро» (день инвалидов)	Миденс
12	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11 класс
13	Конкурс снежинок «Узоры на окне»	1-7 класс
14	Новогоднее шествие	1-11 класс
15	Акция «Покормите птиц»	Миденс
16	Встреча с капитаном 2 ранга Кудрицким Ю.Л.	7-8 класс
17	Праздничный концерт «День 8 марта» Выставка рисунков	1-11 класс
18	Конкурс патриотической песни «Путь к победе»	1-11 класс
19	Акция «Бессмертный полк»	1-11 класс
20	Субботник	1-11 класс
21	Последний звонок	1-11 классы

22	Линейка, посвященная окончанию учебного года	2-8,10 класс
23	Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов выпускникам 9 класса	9 класс
24	Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов выпускникам 9 класса	11 класс

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,*
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.*

Деятельность учащихся по интересам



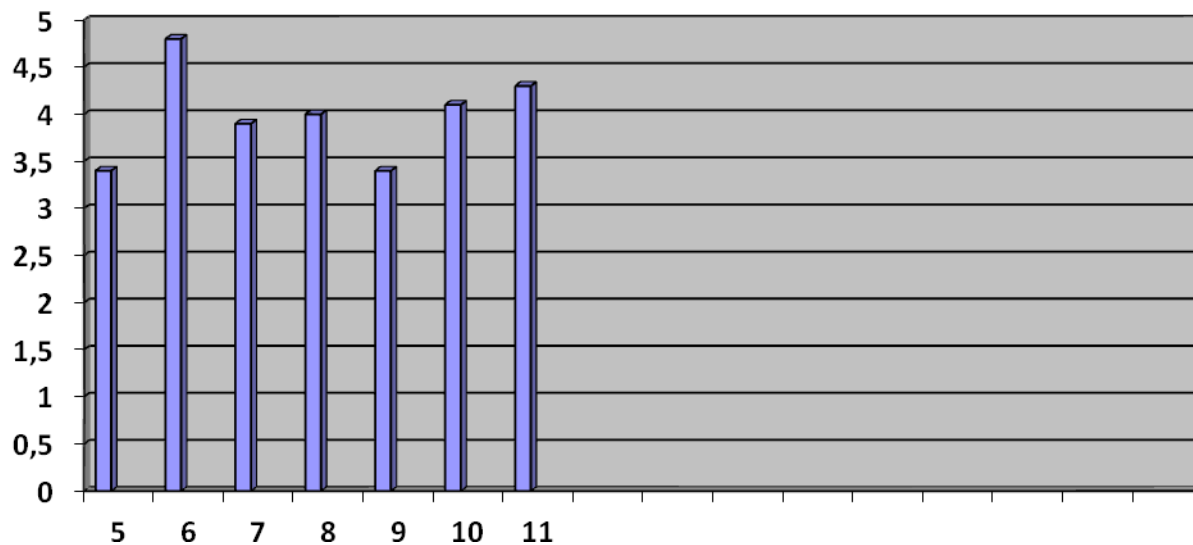
То что, на протяжении двух лет уровень занятости учащихся в кружках и секция во второй половине дня остается на одном уровне. С одной стороны это хорошо, что нет отрицательной динамики, с другой – имеет место для работы над повышением % охвата учащихся дополнительным образованием.

Мониторинг уровня воспитанности

5-4,5 высокий

4,4-4 хороший

3,9-2,9 средний балл
2,8-2 неудовлетворительно



План внеурочной деятельности 1-7 классов на 2017-18 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1	-	-	-			
	«Подвижные игры»	1	1	1	1			
	«Чемпион»					1	1	1
	«Игровая психотерапия»	1	1	1	1	1	1	1
	Участие в школьных спортивных праздниках, днях Здоровья,	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	соревнованиях							
Общеинтеллектуальное	«Путешествие на планету Знаний»	1	1	1	1			
	«Маленький исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5			
	«Юный исследователь»					1	1	1
	Участие в олимпиадах					0,5	0,5	0,5
Социальное	«Мой мир»	1	1	1	1			
	«Природа»					1	1	1
	Участие в школьных акциях					0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра»	0,5	0,5	0,5	0,5			
Общекультурное направление	«Декоративное и художественное творчество»	1	1	1	1	1	1	1
	«Вокальный ансамбль русской песни»	1	1	1	1	1	1	1
	Участие в школьных праздниках, конкурсах, КТД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	9	9	9	9	9	9

Расписание внеурочной деятельности 1-7 классов
по состоянию на 2017-2018 учебный год

классы секции, кружки	1	2	3	4 а, б	5	6	7
«Здоровячок»	Понедельник 13.20-14.05	-	-	-	-	-	-
«Подвижные игры»	Среда 14.05-14.50	Понедельник 14.05-14.50	Среда 14.50-15.35	Понедельник 14.50-15.35	-	-	-
«Игровая психотерапия»	Среда 15.00-15.45	Среда 14.10-14.55	Вторник 14.55-15.40	Вторник 14.10-14.55	Среда 15.50-16.35	Вторник 15.40- 16.25	Четверг 15.45-16.30
«Путешествие на планету Знаний»	Четверг 14.00-14.45	Четверг 14.50-15.35	Четверг 14.00-14.45	Четверг 14.00-14.45	-	-	-
«Маленький исследователь»	Понедельник 14.10-14.55 ч/н	Понедельник 15.00-15.45 ч/н	Понедельник 14.10-14.55 ч/н	Понедельник 15.00-15.45 ч/н	-	-	-
«Юный исследователь»	-	-	-	-	Пятница 14.50-15.35	Пятница 15.35-16.20	Понедельник 15.30-16.15
«Мой мир»	Пятница 14.00-14.45	Пятница 14.00-14.45	Пятница 14.00-14.45	Пятница 14.00-14.45	-	-	-
«Я-гражданин России»	Вторник 14.05-14.50	Вторник 15.00-15.45	Среда 14.00-14.45	Среда 15.00-15.45	Четверг 15.45-16.30	Четверг 16.30-17.15	Среда 15.45-16.30
«Дорогою добра»	Суббота 10.00-10.45 ч/н	Суббота 10.00-10.45 ч/н	Суббота 10.50-11.35 ч/н	Суббота 10.50-11.35 ч/н	-	-	-
«Декоративное и художественное творчество»	Четверг 14.55-15.40	Четверг 14.00-14.45	Вторник 14.00-14.45	Вторник 14.50-15.35	Понедельник 15.00-15.45	Понедельник 15.45-16.30	Суббота 14.00-14.45
«Вокальный ансамбль русской песни»	Вторник 15.00-15.45	Вторник 15.45-16.30	Понедельник 15.00-15.45	Среда 15.50-16.35	Понедельник 15.45-16.30	Среда 15.00-15.45	Суббота 15.00-15.45
«Чемпион»	-	-	-	-	Вторник 15.30-16.15	Вторник 14.40-15.25	Вторник 15.30-16.15
«Природа»	-	-	-	-	Пятница 15.35-16.20	Пятница 14.50-15.35	Пятница 15.35-16.20

**Расписание работы
объединений дополнительного образования
на 2017-2018 учебный год**

Название объединения	Класс	Часы	Руководитель	Время проведения	Место проведения
«Зодиак»	6-8	1	Есин В.И.	Пятница 15.00-15.45	Кабинет физики
«Юный журналист»	5-11	1	Крайнова М.Е.	Четверг 15.00-15.45	Кабинет русского языка
«Активисты школьного музея»	6-8	1	Тюрина Т.А.	Среда 15.40-16.25	Музей
«Я-гражданин России»	5-6	1	Ананьева Н.С.	Четверг 15.45-16.30	Кабинет технологии
Волейбол	7-11	2	Никитин Е.Е.	Пятница 18.00-18.45 18.50-19.35	Спорт.зал
«Юный исследователь»	5-6	1	Ананьева Н.С.	Пятница 14.50-15.35	Кабинет технологии
«Природа»	5-9	1	Родина Н.М.	Пятница 15.35- 16.20	Кабинет биологии
«Декоративное и художественное творчество»	1-4	1	Орлова А.А.	Четверг 14.00-14.45	Кабинет нач.классов
«Фото-студия»	7-9	1	Емельянова А.А.	Понедельник 15.00-15.45	Кабинет нач. классов
«Подвижные игры»	1-4	2	Емельянова А.А.	Среда	Спорт.зал

				14.05-14.50 Понедельник 14.05-14.50	
«Занимательный английский»	2-4	1	Срулева Т.Е.	Пятница 14.10-14.55	Кабинет нач.классов
«Веселые ребята» драматический	4-5	1	Олейник О.Н.	Понедельник 14.30-15.15	Библиотека

Справка

о проведении мероприятий в период осенних каникул 30.10.2017-06.11.2017 в МБОУ Запрудновской СШ

Работа проводилась в соответствии с планом основных мероприятий в период осенних каникул 2017-2018 учебного года. Самые яркие мероприятия представлены в таблице.

№	Название мероприятия. Ответственный.	Количество участников	Краткое описание
1	«Осенняя ярмарка» Костюнина О.А.	30 чел. Дети Мамы Папа Бабушки	Ярмарка проводилась в 4 «а» классе. Участниками были дети, родители, педагоги (2 чел). Ребята под руководством классного руководителя постарались передать атмосферу русской ярмарки шутками, песнями, играми, частушками, инсценировкой сказки «Как мужик корову продавал». Родители помогли накрыть столы с пирогами, тортами, сладостями, которые приготовили вместе с детьми. Дети старались угощать гостей, обмениваясь, зазывая шутками к своему столу. Все остались довольны.
2	Литературная гостиная «Осени прощальная краса» Козочкина Н.Н.	40 чел.	Мероприятие проводилось для учащихся начальной школы совместно с родителями. Атмосфера мероприятия была уютной. Все ребята ответственно подошли к празднику. В заключение праздника состоялось чаепитие.
3	«Осенний бал цветов» Костюнина О.А.	30 чел.	Бал проводился для обучающихся старших классов. Ответственными за мероприятие были Совет старшеклассников. Активное участие в мероприятии приняли ребята из 10 класса (участники многих конкурсов) Учащиеся 8-10 класса исполнили танец «Стиляги». В завершении бала были выбраны король(Рогожин Александр ученик 10 класса) и королева (Нечаева Алина ученица 8 класса)
4	Дружеский матч	50 чел.	Матч по волейболу прошел 2 ноября. Участники-команды с.Запрудное, д.Прокошево,

	по волейболу Никитин Е.Е.	Игроки Педагоги Болельщики	с.Новоликеево, с.Чернухи. Ребята с удовольствием и большим интересом играли, защищая свою команду. Хочется отметить самое главное – атмосферу дружбы и взаимопонимания между командами. Кубок победителя взяла команда с.Запрудное, так же в этой команде отмечен лучший игрок – ученик 11 класса Костюнин Александр.
5	Рейды родительского патруля Костюнина О.А.	10 чел. Родители Педагоги	Родительским патрулем была проведена работа на протяжении всех каникул. 28.10,29.10,03.11,04.11,05.11 проведены рейды по территории села Запрудное (торговые точки, парк им.Ленина, ДК, футбольное поле, хоккейная коробка) с 19.30 до 21.00, с 21.30 до 23.00. Нарушений не выявлено.
6	Профилактический рейд по семьям, находящимся в состоянии социального риска Исакичева Н.И.	4 чел.	Посещение семей Лихачева Ильи и Молькова Арсения, стоящих на учете в ОДН и ВШУ, проводилось 31.10. Режим детей соблюдается, занятость организована
7	Заседание детского общественного объединения «МИДЭНС» Тюрина Т.А.	15 чел.	Круглый стол «Мой день народного единства»
8	Заседание Совета старшекласников Костюнина О.А.	15 чел.	«Догорами революции»- (просмотр документального фильма, обсуждение)

Информация о проведении осенних каникул представлена на сайте МБОУ Запрудновской СШ <http://zap-sosh2013.ucoz.ru>

7. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Более качественно проводить мониторинг результатов воспитательной деятельности.

Активизация школьного самоуправления.

6 Общие выводы:

- Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Обеспечение доступного качественного образования	Отсутствие детей школьного возраста, не получающих образования Отсутствие учащихся, выбывших без получения основного общего образования Снижение показателей условного перевода и второгодничества Стабильность качества образования по результатам промежуточной аттестации и независимой оценки (мониторинг, ГИА, ЕГЭ) Сохранение контингента учащихся при общей динамике снижения детей школьного возраста
2.	Обеспечение условий для успешной социализации выпускников	Позитивная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы
	Развитие системы поддержки и развития одаренности	Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах Позиционирование учебных достижений учащихся через Портфолио ученика и организацию Дня проектов (представление учебных исследовательских работ учащихся) Стабильное количество призёров и победителей олимпиад на муниципальном уровне
	Удовлетворение запросов учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы	Кадровое обеспечение как преподавания предмета учителями-специалистами (в том числе на 1 ступени), так и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности Развитие материально-технической базы спортивного зала и стадиона, устройство катка в зимнее время Увеличение количества спортивных секций и охвата участников Высокий охват участием в городских и школьных спортивно-массовых мероприятиях, участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня, повышение результативности участия Увеличение времени занятости спортзала
	Информатизация образовательного процесса	Рост показателя обеспеченностью ПК в расчете на количество учащихся Увеличение количества учебных кабинетов, обеспеченных ПК и медиапроектором Увеличение числа педагогов, систематически применяющих ИКТ в преподавании предмета и в системе дополнительного образования
	Обеспечение условий безопасности и профилактика детского травматизма	Приведение условий обучения в соответствие с требованиями противопожарной и санитарно-гигиенической безопасности Отсутствие случаев травматизма в школе и на дорогах с участием школьников Отсутствие случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций
	Организация оздоровительного отдыха на базе школы	Положительная динамика охвата, в том числе категорий, нуждающихся в защите Высокий организационный уровень и системность воспитательной работы в лагере
	Создание комфортных условий обучения	Развитие материально-технического обеспечения .

- Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; небольшое число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию; рост числа внешних и внутренних совместителей и учителей с невысокой нагрузкой, вынужденных работать по совместительству в других учебных заведениях.

б) Недостаточный уровень организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся кадровых и материальных возможностей. Низкая эффективность дополнительного образования для развития школы, минимальная интеграция основного и дополнительного образования детей, содержательная разобщенность урочной и внеурочной деятельности.

в) Недостаточная эффективность мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при крайне сложных характеристиках социума; отсутствие положительной динамики по количеству учащихся, состоящих на различных видах учета; наличие учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.

- Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) Реализация кадровой политики, направленной на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, направленной на:

- организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;
- закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;
- оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;
- использование системы материального и морального стимулирования.

б) Интеграция основного и дополнительного образования детей, их организационное и содержательное единство с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов родителей и учащихся, развитие учреждения в целом; обновление программного обеспечения, с учетом актуальности долгосрочных программ дополнительного образования, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста; развитие системы договорного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования; кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

в) Совершенствование системы работы по профилактике асоциальных явлений и пропусков учебных занятий, разработка и внедрение в педагогическую практику эффективных коллективных и индивидуальных форм работы с детьми и семьями «группы риска» с привлечением социального педагога, педагога-психолога и сторонних специалистов; активизация работы по вовлечению детей из неблагополучных, социально-опасных семей в секции, кружки, в лагерь дневного пребывания на базе школы; совершенствование системы работы по вопросам воспитания ЗОЖ, широкое привлечение специалистов здравоохранения, УВД.