

Утверждено
Приказом по МБОУ Запрудновской СШ
№137 от 23.06.2016 г.

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 20.06.2016

Согласовано
На заседании Совета школы
Протокол № 3 от 23.06.2016

Отчет

**о результатах самообследования образовательной деятельности
за 2015-2016 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Запрудновская средняя школа»**

607690, Нижегородская область, Кстовский район, с. Запрудное

Директор
(руководитель ОУ)

МП

(подпись)

Носова Татьяна Васильевна
(фамилия, имя, отчество)

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
3. Организация образовательного процесса.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Запрудновская средняя школа"

1.2. Адрес: юридический 607690с.Запрудное улица Магистральная дом29 Кстовского района Нижегородской области
Фактический 607690с.Запрудное улица Магистральная дом28,29 Кстовского района Нижегородской области

1.3. Телефон 8831 45 64368
Факс 8831 45 64 491
e-mail kor050184@yandex.ru

1.4. Устав Устав ,утверждён распоряжением администрации Кстовского муниципального района от 05.06.2015 №1141,

1.5. Учредитель администрация Кстовского муниципального района

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 004656333 выдано 24.12.1999г. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Нижегородской области ИНН 5250024437

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 001124918 за основным государственным регистрационным номером 1025201992243, выдано 14 июля 1995года Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002453 регистрационный № 605 от 17.07.2015г., выдана министерством образования Нижегородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации ОП №020632 регистрационный № 1200 от07.03.2012., до 07.03.2024 г., выдано министерством образования Нижегородской области

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/ 11,8 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 18 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 11,8 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 5,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/17,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 45 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Цели и задачи в работе коллектива школы:

Деятельность коллектива школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2015/2016 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение доступности и качества предоставления образовательной услуги в сфере общего образования.
2. Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
3. Развитие системы оценки качества образования (СОКО).
4. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.
5. Расширение охвата и форм дополнительного образования детей.
6. Оснащение школы предметными кабинетами, современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.
7. Информатизация системы образования.
8. Обеспечение безопасности функционирования
9. Кадровое обеспечение учебного процесса.
10. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В настоящее время в школе:

- созданы условия для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ; обеспечена возможность получения качественного образования; осуществляется переподготовка и повышение квалификации учителей;
- обновляется содержание общего образования в соответствии с требованиями современности при сохранении традиций российской школы; осуществляется переход на новые образовательные стандарты начального общего образования; готовится переход на ФГОС в средней школе;
- созданы основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ; развивается система интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов, фестивалей, в том числе дистанционных;
- внедряется дифференцированный подход в обучении и воспитании как средство повышения качества образования;
- созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе через предоставление дополнительного образования;
- идет процесс формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, познания истории и культуры Отечества, их адаптации к жизни в обществе;
- принимаются необходимые меры по обеспечению психического и физического здоровья учащихся; формированию основ культуры здоровья; выполняются санитарно-гигиенические правила и нормы;
- создана и развивается материально-техническая база школы.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		207	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		96	46,3
- на 2 ступени образования		96	46,3
- на 3 ступени образования		15	7,3
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	нет
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	207	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет

Дети-инвалиды		
---------------	--	--

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах, 6-дневная учебная неделя в 5-11 классах

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6уроков;

3 ступень: минимальное- 5 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	207
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1966 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Носова Татьяна Васильевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 26 лет.	27	7	
Заместитель директора по учебно-воспитательной	1. Березина Анна Борисовна	Высшее, учитель английского языка, 25 лет	26	26	

работе					
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		4	23,5
- на II ступени		13	77
- на III ступени		13	77
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	88
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	2	11,8
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие	- всего	13	76,5

квалификационную категорию	- высшую	6	35,3
	- первую	7	41,2
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	0,3 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 10 чел)	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	нет	0
	5-10 лет	2	11,8
	свыше 20 лет	11	64,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	11,8

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2016	Доронькин Александр Александрович	Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	муниципальный	финалист
2016	Доронькин Александр	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс молодых учителей-словесников	региональный	участие

	Александрович		«Территория творчества»		
2016	Удалова Екатерина Евгеньевна	учитель математики	профессиональный конкурс «Самый классный классный»	муниципальный	участие
2016	Тюрина Татьяна Александровна	Учитель информатики	Конкурс молодых педагогов "Открытие"	муниципальный	участие

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	103,1 м2	холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1 шт. холодильный агрегат – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. посудомоечная машина-1шт. ИТОГО: 16 шт.
Библиотека	25	69,7 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. компьютер в сборе -1шт. телевизор «Самсунг» - 1шт. DV – видео – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 5шт.
спортивный зал	-	9x18	стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. велосипед-2шт.

			лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 18 штук
Кабинет психолога	-	16,1	компьютер в сборе -1 шт. принтер лазерный – 1 шт. многофункциональное устройство – 1 шт. видеокамера – 1 шт. фотоаппарат – 1 шт. мягкая мебель – 1 шт. ИТОГО: 6 штук
Мастерская столярная	9	51,3	верстак столярный – 9 шт. дрель электрическая – 1 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 3 шт.. универсальная шлифовальная машина «Фиолен» - 1 шт. ИТОГО:16 штук
Мастерская слесарная	12	71,3	токарно-винторезный станок – 1 шт. ИТОГО: 1 шт.
Музей	25	36,9	Коллекция старинной утвари., тематические экспозиции .
Учебные кабинеты	20	996 кв.м	ПК- 60 шт., мультимедийные установки -8 шт., интерактивные доски-4шт.,МФУ-11шт,учебно-наглядное оборудование., мебель.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http:// zap-sosh2013.ucoz.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Сайт школы

Сайт школы в текущем году успешно продолжил свою работу. Содержание сайта приведено в соответствие требованиям статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к содержанию информации, размещаемой на сайте образовательной организации.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да

	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, на базе "Дневник.ру"
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		9 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютера с выходом в Интернет, 65 методических дисков по основным	80%

		образовательным программам, медиатека	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		печатные – 4222 экз. печатные и электронные - 625 экз.	90% 21,1%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		6207	75%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		326	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .		4220 экз.	90%

4. Содержание образовательного процесса:

В 2015-2016 уч. году в школе обучалось 207 человек, 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

4.1 Учебный год закончили все обучающиеся школы, в количестве 207 человек. 180 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, из них 2 обучающихся переведены условно (Курепин Д., 5 класс по русскому языку, англ.языку, литературе, математике, информатике, Кузнецов Н, 8 класс, по алгебре). 27 выпускников 9, 11 классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании. 16 обучающихся: Абрамова Е., Колпакова Е., Курамина Н., Новиков Е., Панина С., Пахомов А., Сидоренко Д., Срулев В. – 2 класс; Большакова Е., Ладейщиков И., Исакичева Инна, Лукачѐв А. – 3 класс; Нечаев Н., Панина В., Грунтович К. – 6 кл., Молчанов Г. – 8 кл. закончили учебный год с отличными результатами.

Общие результаты успеваемости учащихся за 2015-2016 учебный год

Сроки обуче-ния	Количес-тво учащихся,	Количество успеваю-щих на	Количество успеваю-щих на	Количес-во не-успеваю-	Количество уч-ся, имеющих	Количество уч-ся, имеющих	Сред-ний балл	Каче-ство обуче	успева-емость
-----------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------	-----------------	---------------

	подлежа- щих аттеста-ции	«отлично» Чел./ %	«хорошо отлично» Чел./ %	щих Чел./ %	отметку «3» по одному предмету	отметку «4» по одному предмету		нность и	
1 чет- верть	168 (2-9 кл.)	12/7%	48/29%	13/8%	14/8%	3/2%	3,74	60/ 36%	155/ 92%
1 полу- годие	183 (2-11кл.)	15 /8%	42/23%	13/7%	15/8%	3/2%	3,91	57/ 31%	170/ 93%
3 чет верь	171 (2-9 кл.)	15 /9%	44/26%	13/7%	9/5%	4/2%	3.49	59/ 35%	158/ 93%
2 полу- годие	185 (2-11кл.)	16/9%	44/24%	9/5%	9/5%	4/2%	3,98	60/ 33%	176/ 95%
Итоги уч.го да	185 (2-11кл.)	16/9%	51/28%	2/1%	7/4%	8/4%	4,0	67/ 36%	183/ 99%

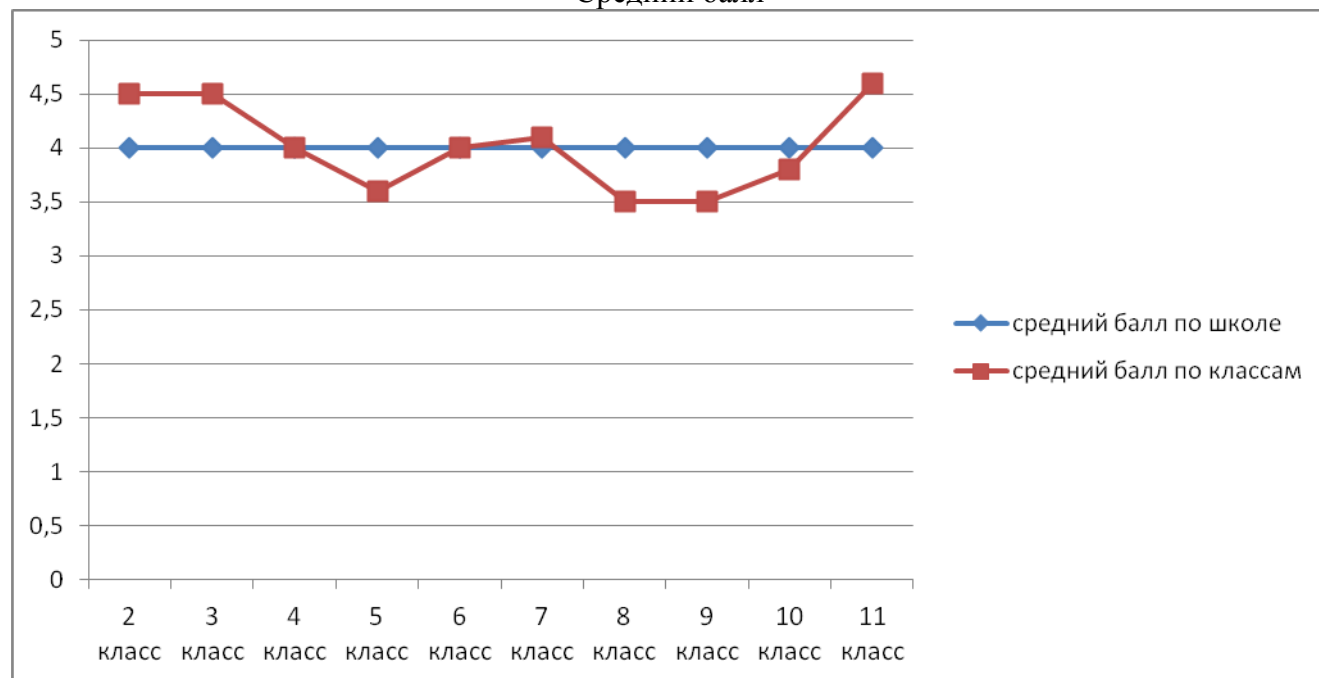
Таким образом, в течение учебного года результаты по итогам четверти не всегда были стабильны, но на конец учебного года была достигнута положительная динамика успеваемости и качества обученности.

Результаты учебной деятельности за 2015-2016 уч. год (по классам)

класс	Количес- тво учащих ся	Качество обучения (количество уч-ся, закончивших на «5», «4 и 5»)	Успевае- мость	Средний балл	Количес- тво неуспева- ющих	Количество уч-ся, имеющих отметку «4» по одному предмету	Количество уч-ся, имеющих отметку «3» по одному предмету
2	29	18/62%	100%	4,5	-	4/14%	2/7%
3	21	14/67%	100%	4,5	-	2/10%	-
4	24	8/33%	100%	4,0	-	-	2/8%
5	18	3/17%	94%	3,6	1/6%	-	1/6%
6	18	7/39%	100%	4,0	-	-	-
7	19	7/37%	100%	4,1	-	-	-
8	21	6/29%	95%	3,5	1/5%	-	-
9	20	2/10%	100%	3,5	-	-	1/5%

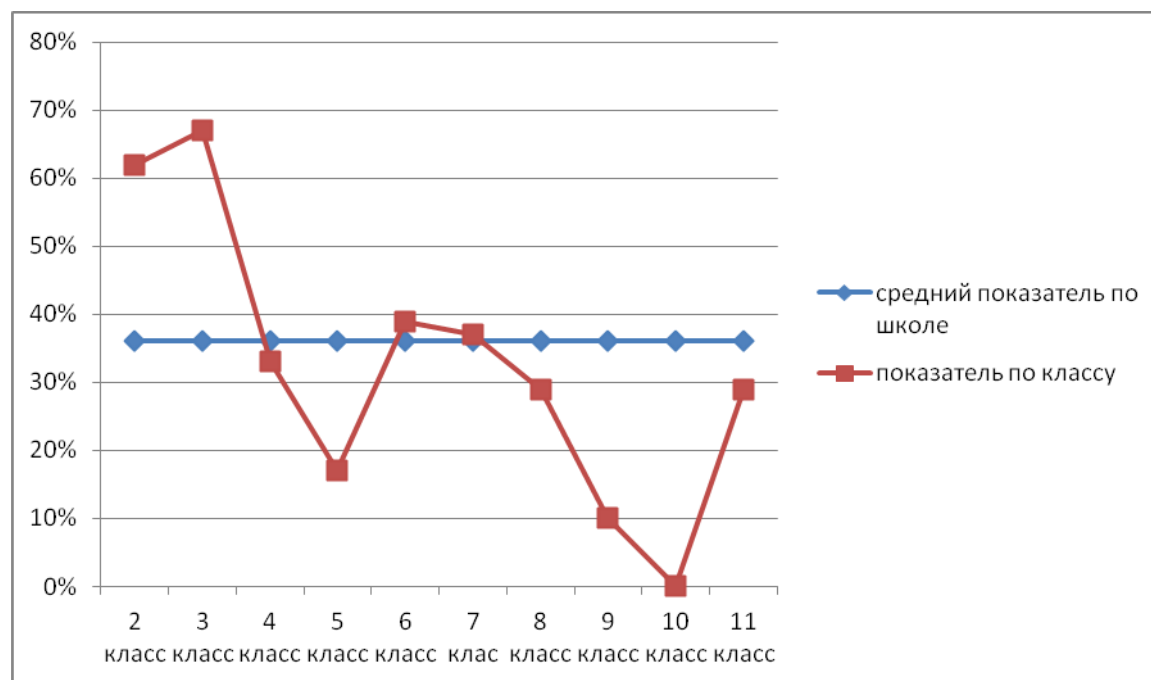
10	8	-	100%	3,8	-	-	-
11	7	2/29%	100%	4,6	-	2/29%	1/14%
По школе	185	67/36%	99%	4,0	2/1%	8/4%	7/4%

Результаты учебной деятельности по классам в сравнении со средними результатами по школе
Средний балл



Самый низкий средний балл в 5,8 и 9 классах. Самый высокий средний балл во 2,3 и 11 классах.

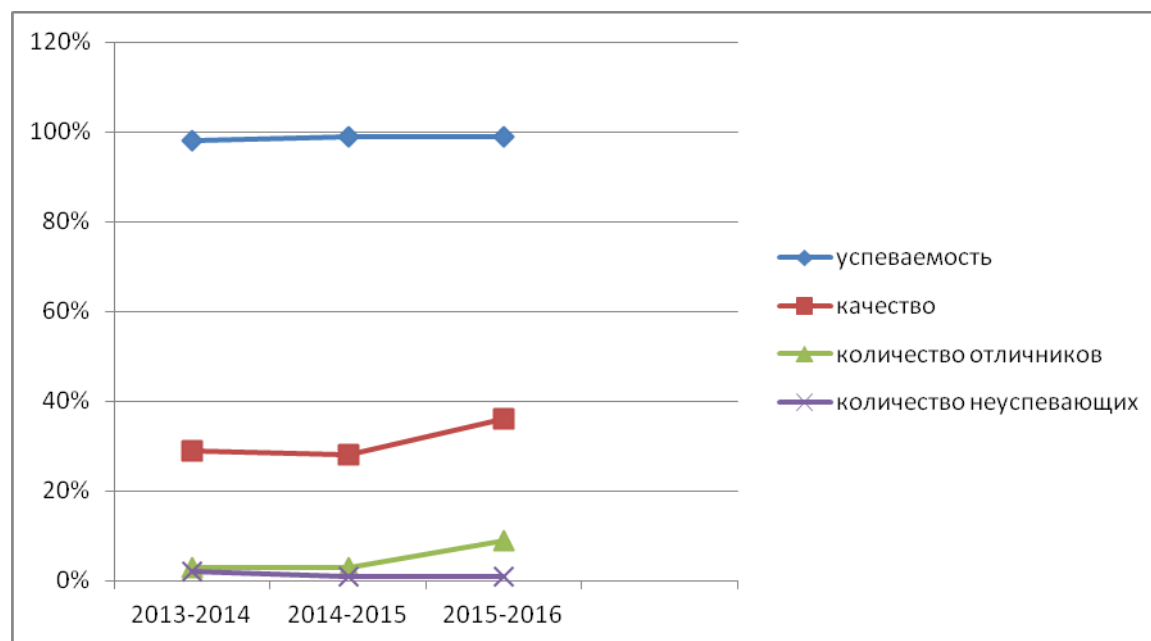
Качество обучения



Самый низкий результат по качеству образования в 10 классе, там совсем нет учащихся успевающих только на «хорошо и отлично». Значительно ниже среднего по школе качество образования в 5, 8, 9 классах. Высокое качество обучения во 2 и 3 классах. Большую роль на данный показатель сыграло наличие учащихся, закончивших учебный год с отметкой «3» по одному предмету.

Результаты 2015-2016 учебного года по сравнению с результатами предыдущих лет

Учебный год	успеваемость	Качество обучения	Средний балл	Количество успевающих на «отлично»	Количество неуспевающих
2013-2014	98%	29%	3,9	6/3%	4/2%
2014-2015	99%	28%	3,98	6/3%	2/1%
2015-2016	99%	36%	4,0	16/9%	2/1%



В 2015-2016 учебном году наблюдается рост качества обучения и общей успеваемости, значительно увеличилось количество учащихся, успевающих на «отлично», снизилось количество неуспевающих, выросло значение среднего балла. Данной положительной динамике способствовала большая индивидуальная и групповая работа с учащимися, а также постоянная взаимосвязь с родителями. Для учащихся были организованы индивидуально-групповые консультации практически по всем основным предметам, уделялось особое внимание контролю и коррекции со стороны учителей и администрации. Родители и законные представители знакомились со всеми результатами работы своих детей и рекомендациями для улучшения учебно-воспитательной деятельности и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

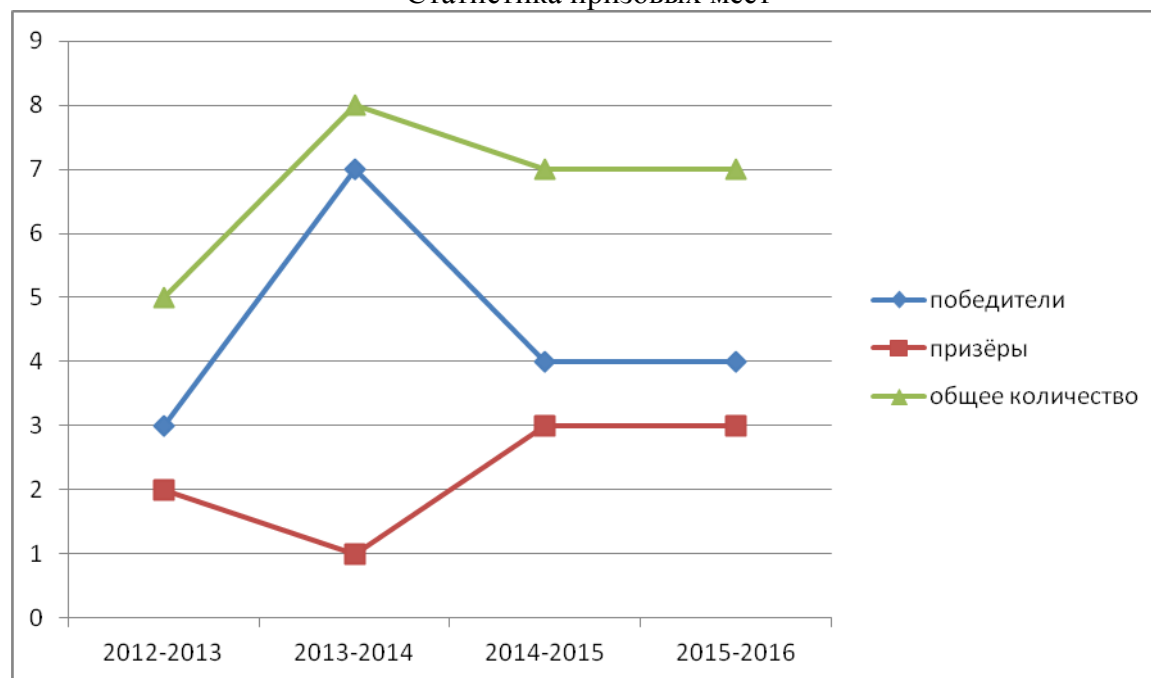
В прошедшем учебном году педагогический коллектив проводили активную работу с одарёнными детьми. В рамках Всероссийской олимпиады школьников на школьном уровне проведены олимпиады по 17 учебным предметам. В школьном этапе приняли участие 91 чел. (44% учащихся), многие из этих детей принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество победителей по разным предметам составило 21 чел, призёров – 43 человека.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 чел. (также принимали участие не в одной олимпиаде). Результатом участия стало 7 призовых мест:

Исакичева Ирина, 9 класс: 1 место – астрономия, учитель Есин В.И.
 1 место – русский язык, учитель Есина Н.А.
 Молчанов Георгий, 8 класс: 1 место – химия, учитель Фадеева Л.А.
 2 место – астрономия, учитель Есин В.И.

3 место – математика, учитель Тюрина Т.А.
 Антонова Валерия, 10 класс: 3 место – литература, учитель Доронькин А.А.
 Царёв Вячеслав, 11 класс: 1 место – биология, учитель Родина Н.М.

Статистика призовых мест



Не смотря на то, что количество призовых мест сохранилось таким же как в прошлом учебном году, можно говорить о росте количества одарённых детей, успешно выступающих на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году их было 3 человека) и о росте количества педагогов в два раза, ведущих активную работу с одарёнными детьми.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников принимала участие учащаяся 9 класса Исакичева Ирина по астрономии. Среди 25 участников она заняла 9 место.

В районной олимпиаде по математике среди учащихся 4 класса Волнухин Алексей занял 1 место. В районной олимпиаде по химии «Менделиада» Молчанов Георгий, обучающийся 8 класса, занял 2 место.

Кроме того, обучающаяся 11 класса, Калинеченко Анастасия принимала участие в профильной олимпиаде по психологии факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского и заняла 1 место.

4.2 Реализация ФГОС

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по новым стандартам обучались 1- 4 классы в количестве 96 человек и 5 класс в количестве 18 человек. Все учителя, работающие с данной категорией детей, прошли курсовую подготовку по ФГОС. Для учащихся

созданы оптимальные условия обучения. Все кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с ФГОС, учащиеся 5 класса имеют также возможность пользоваться современным оборудованием специализированных кабинетов.

ФГОС	класс	Количество учащихся	программа	Укомплектованность УМК	Количество педагогов в	Количество педагогов, прошедших курсы ФГОС	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Модель внеурочной деятельности
НОО	1-4	96	ООП НОО	100%	6	6	10	оптимизационная
ООО	5	18	ООП ООО	100%	10	10	10	

По итогам реализации ООП НОО учащиеся 4 класса выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5 чел./22%	12 чел./52%	6 чел./26%	-
Математика	8 чел./ 35%	5 чел./ 22%	9 чел./39%	1 чел./4%
Окружающий мир	-	10 чел./42%	14 чел /58%	-

При выполнении заданий по русскому языку учащиеся показали хорошее владение следующими УУД:

- умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами (96%)
- умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм (89%)
- умения распознавать грамматические признаки слов (96%);

Показали недостаточное формирование УУД:

- умение определять значение слова по тексту
- умение распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи

При выполнении заданий математике учащиеся показали хорошее владение следующими УУД:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (100%)
- умение работать с таблицами, схемами (91%)

Показали слабое овладение основами логического и алгоритмического мышления.

При выполнении заданий по окружающему миру учащиеся показали хорошее владение следующими УУД:

- использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с поставленными задачами; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы (94%)

Показали недостаточный уровень сформированности личностных УУД:

- освоение правил нравственного поведения в мире природы и людей, умение осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

В 5 классе была проведена комплексная работа, которая включала в себя различные задания по русскому языку, литературе, математике и истории древнего мира. Самые большие сложности вызвали у учащихся задания по истории и математике. Справились с работой 17 чел. (95%), не справился с работой 1 чел. (5%).

По результатам работы учащиеся показали следующий уровень сформированности

- познавательных УУД: 51% на базовом уровне, 57% - на повышенном
- регулятивных УУД выполнение заданий составил 38,9%
- коммуникативных УУД выполнение заданий составил 42,5%.

4.3 Результаты ГИА

В 2015-2016 уч.году государственную итоговую аттестацию проходили учащиеся 9 класса – 20 человек, учащиеся 11 класса – 7 человек.

Результаты ГИА в 9 классе следующие:

Математика

Все обучающиеся с аттестацией справились успешно, качество обученности значительно выше чем в предыдущие годы.

Учебный год	Качество обученности	Средняя оценка	Средний балл
2012-2013	60%	3,8	17,2
2013-2014	42,3%	3,6	14,8
2014-2015	33,3%	3,3	13,7
2015-2016	70%	3,9	17,4



Показатели в 2015-2016 уч. году по сравнению со средними по району:

Показатели	По школе	По району
Уровень обученности	100%	
Качество обученности	70%	
Средняя оценка	3,9	
Средний балл за экзаменационную работу	17,4	

Показатели по школе

показателей по району.

Русский язык

Результаты ГИА по русскому языку немного ниже чем по математике. Но в сравнении с результатами прошлых лет по качеству обученности они выше, по среднему баллы результаты ниже чем в 2014 году, но выше чем в 2015:

Учебный год	Качество обученности	Средняя оценка	Средний балл
2012-2013	50%	3,7	29,1
2013-2014	50,5%	3,8	29,8

2014-2015	50%	3,6	25
2015-2016	60%	3,8	26,3



Показатели в 2015-2016 уч. году по сравнению со средними по району:

Показатели	По школе	По району
Уровень обученности	100%	
Качество обученности	60%	
Средняя оценка	3,8	
Средний балл за экзаменационную работу	26,3	

Кроме обязательных экзаменов в 2015-2016 уч. году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору.

Результаты аттестации уч-ся 9 класса по выбранным предметам

предмет	Выбрали (количество уч-ся)	Сдали на «4 и 5» (качество)	Не сдали	Средняя отметка	Средний балл
Обществознание	13/65%	3/23%	-	3,2	23,2

Литература	6/30%	4/67%	-	3,6	13,2
Информатика	2/10%	2/100%	-	4,0	14
Химия	3/15%	2/67%	-	4,0	21,3
Физика	4/20%	4/100%	-	4,3	27,5
Биология	5/25%	3/60%	-	3,6	24
География	5/25%	4/80%	-	3,8	21,8

Уч-ся 9 класса успешно сдали экзамены по выбору. Самый высокий процент качества и более высокая средняя отметка по физике, информатике, географии и литературе.

Результаты ГИА в 11 классе (ЕГЭ)

В 2015-2016 уч. году ЕГЭ сдавали 7 выпускников 11 класса. В декабре 2015 г. все выпускники написали сочинение и получили допуск к ЕГЭ.

В 2015-2016 уч. году выпускники сдавали русский язык и математику (базовый уровень) в качестве обязательных предметов. 6 выпускников (86%) выбрали ещё математику (профильный уровень). Другие предметы по выбору распределились следующим образом: химия – 1 чел. (14%), физика – 1 чел. (14%), биология – 2 чел. (29%), обществознание – 6 чел. (86%), английский язык – 2 чел. (29%), история – 2 чел. (29%).

Результаты по обязательным предметам:

	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл
предмет	2013 год	2013 год	2014 год	2014 год	2015 год	2015 год	2016 год	2016 год
Русский язык	64,6	79	71,8	87	60,7	67	78,7	96
Математика	44,6	66	44,4	79	43	59	52,5	82



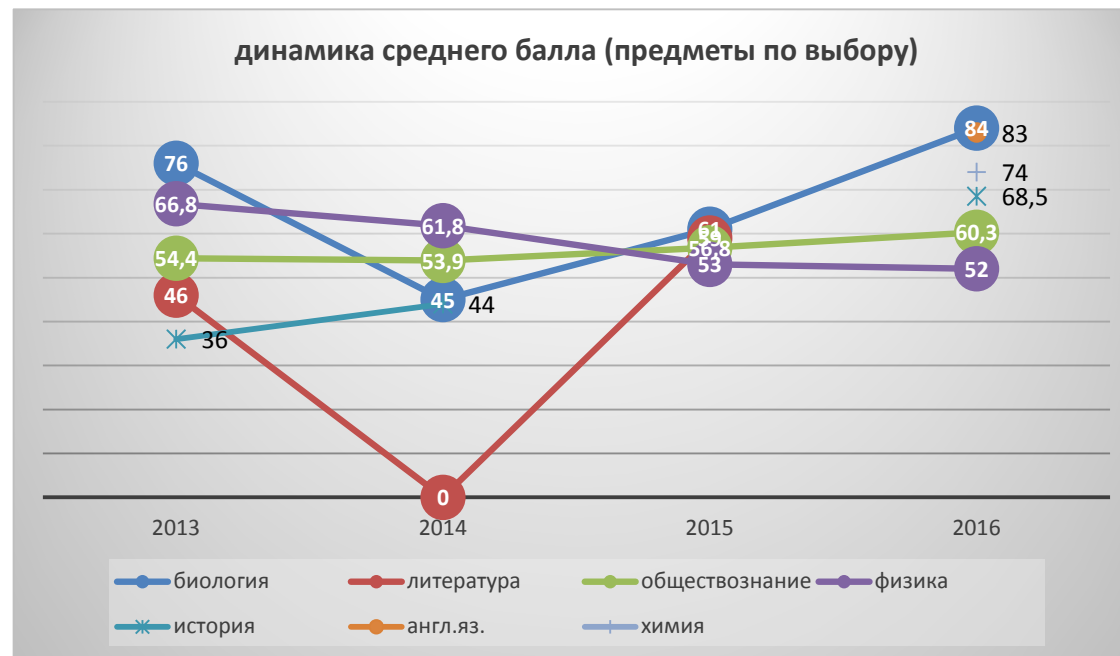
Результаты 2016 года выше, чем результаты предыдущих лет и по русскому языку и по математике.

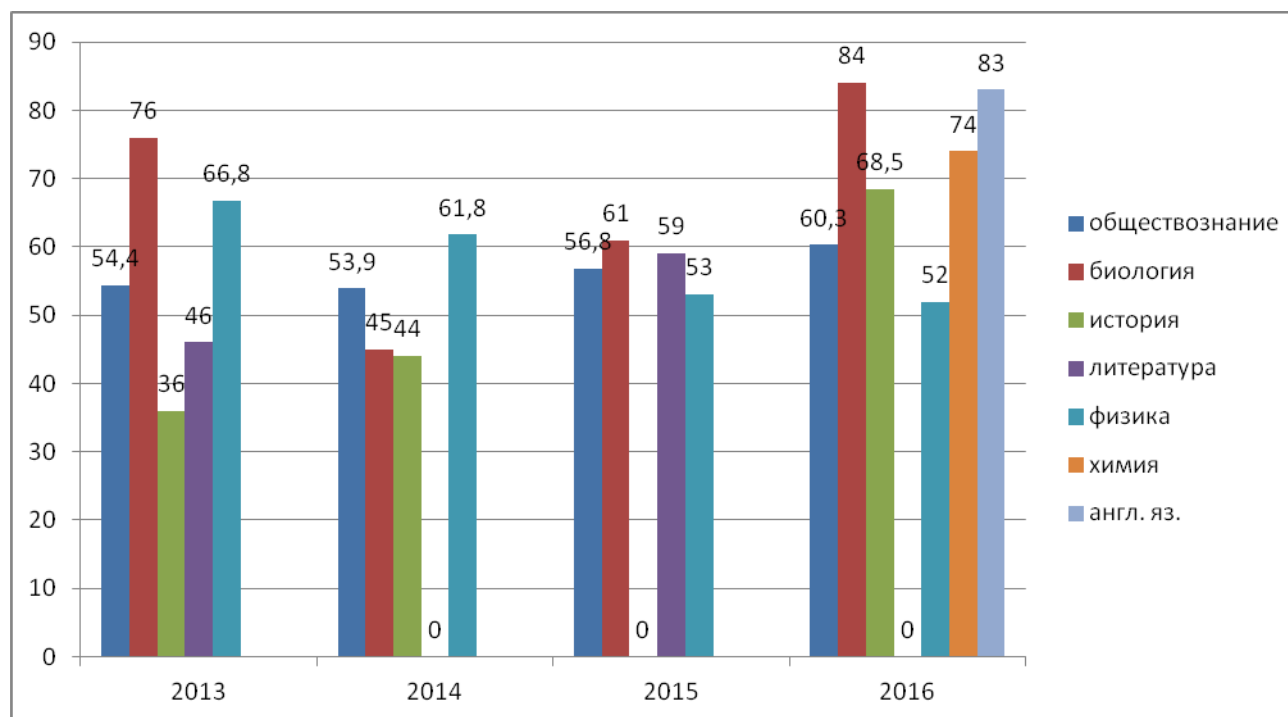
Сравнение результатов экзаменов по выбору с 2013 года по школе:

предмет	2013			2014			2015			2016		
	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Не преодолевшие минимальный порог
биология	76	76	0	45	45	0	61	61	0	84	85	0
литература	46	46	0	-	-	-	59	59	0	-	-	-
обществознание	54,4	78	0	53,9	72	0	56,8	62	0	60,3	67	0

ие												
истори я	36	47	1	44	44	0	-	-	-	68,5	89	0
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	74	-
инфор матика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англи йский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	85	0
физика	66,8	94	0	61,8	84	1 чел.	53	53	0	52	52	0

В 2016 г. все выпускники преодолели минимальный порог по выбранным предметам. Средний балл более 50% по всем предметам, высокий средний балл по биологии и английскому языку.





За последние три года наблюдается отрицательная динамика по физике, стабильные результаты по обществознанию с устойчивой тенденцией к росту, положительная динамика по биологии, истории. В 2016 году учащиеся достигли более высоких результатов почти по всем предметам

Сравнение результатов ЕГЭ со средними показателями по району и области

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	78,72		
Математика	52,5		
Обществознание	60,33		
Биология	84		
Английский язык	83		
Физика	52		
Химия	74		

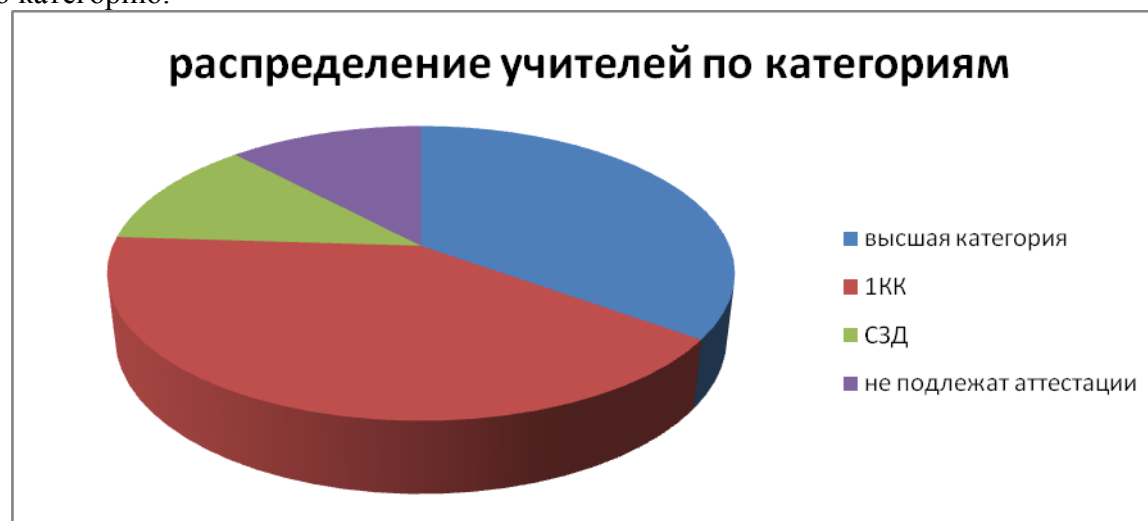
История	68,5		
---------	------	--	--

4.4 Анализ работы с педагогическими кадрами и методической работы

В 2015-2016 уч. году в школе работали 17 учителей.

В прошлом учебном году прошли курсовую подготовку 8 учителей (47%), 6 человек – квалификационные курсы и 2 чел. – целевые. Кроме того 4 учителя, директор и заместитель директора прошли курсы ФГОС ОВЗ. Каждый учитель работал над своим самообразованием через посещение семинаров, изучение методической литературы, повышением квалификации через аттестацию.

В прошлом учебном году повысили свою квалификацию, сдали на 1 квалификационную категорию: Костюнина О.А., учитель музыки, Козочкина Н.Н., учитель начальных классов, сдала на высшую квалификационную категорию, Есин В.И. учитель физики, подтвердил высшую квалификационную категорию.



ВКК – 6 чел. (35%)

1КК – 7 чел. (41%)

СЗД – 2 чел. (12%)

Не подлежат аттестации – 2 чел. (12%)

В прошедшем учебном году в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» участвовал Доронькин А.А., учитель русского языка и литературы, стал финалистом конкурса и занял 3 место. Кроме того, Доронькин А.А. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса молодых учителей словесников «Территория творчества».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 4 методических объединения: ШМО начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла и ШМО классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все ШМО ведут протоколы проведенных заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

В 2015-2016 учебном году в школе проходил районный методический семинар учителей начальных классов по теме «Формирование познавательных универсальных учебных действий как необходимое условие становления проектных компетенций младших школьников». В организации и проведении семинара принимали активное участие учителя начальных классов: Луканова О.Ф. и Калинченко Т.Н. участники семинара посетили открытый урок математики в 4 классе, который провела Луканова О.Ф.

Также в прошедшем учебном году в школе проходило заседание районного методического объединения учителей географии по теме «Организация групповой работы как эффективный способ развития коммуникативных компетенций учащихся», где учитель географии Исакичева Н.И. показывала урок в 7 классе.

Учителя-предметники работали экспертами предметных районных комиссий во время проведения ГИА в 9 классах: Мухина Т.А. – учитель математики, Есина Н.А., Доронькин А.А. – учителя русского языка и литературы. Тюрина Т.А., учитель информатики, Исакичева Н.И., учитель географии, Олейник О.Н., учитель обществознания. Есин В.И., учитель физики работал в региональной предметной комиссии по физике, вовремя проведения ГИА в 11 классах.

Социально-педагогическая работа

В плане социального педагога были обозначены цели, задачи и мероприятия на текущий год. Совместно с классными руководителями были проведены социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, выявлены различные категории.

Особое внимание уделялось детям-инвалидам, их в школе 5 человек (во 2,3,4,8 и 9 классах), опекаемым – 3 человека (соответственно в 1, 2 и 6 классах). Ребёнок из 2 класса в конце учебного года по решению суда был передан отцу. В течение учебного года социальный педагог и классные руководители посетили каждую из этих семей, вели постоянную индивидуальную работу с этими детьми. Обновлён банк данных на детей-инвалидов. Проведена работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Организовывался досуг во время каникул (дети участвовали в школьных мероприятиях: конкурсы, викторины, спортивные соревнования). Кроме того социальный педагог и классные руководители посещали семьи с целью решения проблем по вопросам:

- злостное уклонение от учёбы,
- изучение условий жизни,
- неблагополучные семьи

4.5 Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования, предупреждение отсева и посещаемости.

В этих целях были выявлены учащиеся «группы риска», которые находились под постоянным контролем социального педагога, администрации школы, классных руководителей. Такие дети в течение года приглашались на заседания Совета профилактики. Их посещали на дому классные руководители, социальный педагог, администрация школы, инспектор ПДН. Проводились беседы и консультации для родителей и учащихся. Проверялась готовность к урокам, наличие необходимых школьных принадлежностей.

В целях повышения контроля за посещаемостью ежедневно собирались общие данные о количестве отсутствующих учеников по школе с последующим анализом проделанной работы классного руководителя, социального педагога по предотвращению прогулов уроков,

неуспеваемости. Это позволяло наблюдать за динамикой поведения ученика, вовремя оказывать ему помощь и предупреждать новые нарушения.

В работе с трудными семьями отлажено четкое взаимодействие школы, КДН, ПДН, социальной защиты, УО.

4.6 Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений и работа с неблагополучными семьями.

В целях профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений проводилось с детьми девиантного поведения и их семьями Изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения. Выявлялись позитивные и негативные влияния на ребёнка, а также различного рода проблемы. Устанавливали причины отклоняющегося поведения детей, причины социального неблагополучия семьи. Были организованы системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой помощи семьям и детям групп социального риска. Социальным педагогом устанавливались доверительные отношения с детьми, оказывалась помощь в разрешении межличностных конфликтов, снятии депрессивного состояния.

Проводились беседы с учащимися 5,6,8,9 классов с участием инспектора по делам несовершеннолетних Костиной О.В.. Продолжалась работа Совета профилактики. Проводились малые педсоветы в 8-9 классах, где есть учащиеся девиантного поведения.

Проведено общешкольное родительское собрание с участием представителя прокуратуры и ОДН.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия:

- участие в акциях «Рука помощи», «Подросток»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа школьного инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы;
- Неделя правовых знаний;
- школьные мероприятия по безопасности дорожного движения;
- Дни здоровья;
- День защиты детей;
- организованы рейды " Родительского патруля" по микрорайону (согласно графика и плана работы).

Основная проблема, над которой работает школа совместно с ОДН и КДН: координация, контроль за работой педколлектива по профилактике правонарушений, принятие оперативных мер к учащимся и родителям по предупреждению преступлений и правонарушений. На ВШУ на конец 2014 – 2015 учебного года обучающихся нет, на учете в ОДН – 1 ученик. По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом количество подростков с девиантным поведением увеличилось, что указывает на необходимость проведения дальнейшей эффективной воспитательной деятельности педагогов с учащимися и их родителями.

Совместная работа с КДН и ОДН осуществлялась по четырем направлениям:

1. работа с учащимися;
2. работа с педагогическими кадрами;

3. работа с родителями.
4. работа с общественностью.

Была проведена работа по следующим направлениям:

1. С учащимися

Изучение документов защищающих права ребенка:

- конвенция о правах ребенка;
- устав школы, нормативные документы, регламентирующие права и обязанности учащихся.

Встречи со специалистами правоохранительных органов. Встреча с наркологом, психологом и т.д.

2. С педагогическими кадрами

1. Уточнение, составление списков детей и семей, состоящих на разных видах учета совместно с инспектором ОДН и инспектором по охране прав детства:

- а) списки учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете ВШК, ОДН

- б) списки социально-опасных семей

- в) списки детей из малообеспеченных семей, опекаемых, многодетных

2. Заполнение карточек индивидуального учета социально-опасных семей и детей

3. Составление карты социума родителей на начало учебного года с целью профилактической и нравственной работы с родителями

4. Выявление детей группы «риска», асоциальных группировок

5. Трудоустройство выпускников школы, состоящих на ВШУ, ОДН

6. Мероприятия по выполнению закона «Об образовании», посещение семей, чьи дети продолжительное время не посещают школу, выбор приемлемой формы обучения

7. Изучение и реализация Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

8. Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам совместной профилактической работы с подростками состоящих на ВШК, ОДН

9. Инструктивные совещания для педагогов:

- а) административная ответственность подростков и родителей за совершенные правонарушения детьми

- б) профилактическая работа классного руководителя с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении

- в) особенности возрастных и психических особенностей подростка
- г) здоровый образ жизни: проблемы детской наркомании, курения, употребления алкоголя
- д) основы личной безопасности подростка
- е) профилактика дорожного транспортного травматизма
- ж) противопожарная безопасность
- з) ознакомление с законами Нижегородской области ,направленных на обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах .

10. Регулярная работа школьного Совета по профилактики. В течение года проведено 9 заседаний Совета по профилактики.

11. Совместные рейды с ОДН, комиссией по делам несовершеннолетних Кстовского района в семьи школьников.

3. С семьей

1. Ранняя диагностика социума семей, детей, посещающих детские сады микрорайона с целью профилактической и реабилитационной работы с семьями, детьми
2. Тематические классные родительские собрания
3. Рейды в социально-опасные семьи с целью профилактической работы, оздоровления микроклимата и социальной защиты детей
4. Индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей, детей
5. Ознакомление с законами Нижегородской области ,направленных на обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах .
6. Обеспечение учебниками учащихся школы.

4. С общественностью

1. Совместная работа по предупреждению травматизма, соблюдению правил дорожного движения с областным управлением ГИБДД
 - начальником отдела пропаганды ГИБДД УМВД России по Нижегородской области в Кстовском районе
 - инспекторами ДПС
 - совместное проведение декадников:
«Осторожно, дети!», «Внимание, дети!»
 - Конкурсы рисунков, викторин, беседы по безопасности дорожного движения.
 - Работа кружка «Юный инспектор движения».

- Неделя правовых знаний.
 - Составлен план работы школы по безопасности дорожного движения.
2. Составлен совместный план работы школы с инспекцией ОДН , а также комплекс мер по предупреждению правонарушений, преступлений, негативных привычек среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной и анти наркотической зависимости.
3. Проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди подростков, учащихся, их семьями с инспекцией ОДН, инспекторами по делам несовершеннолетних:
4. Проводилась работа с детской поликлиникой по пропаганде здорового образа жизни, гигиены здоровья подростка
- Согласно Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется и индивидуальная профилактическая работа:
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
 - изучение классными руководителями особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
 - работа Совета профилактики;
 - психолого–педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
 - вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность, занятость их в кружках и секциях.

5.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	5 4 3
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый;	12 2 0 Нет

	- классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	5 Нет 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	12 1 Нет Нет 2 0 1 1, внутреннее совместительство 1, внутреннее совместительство Нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 2 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1

		Спортзал - 1 Тренерская - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 2 Кабинет психолога - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Итого: 20 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря-100% обеспеченность
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени	духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся	- полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть

Реализация внеурочной деятельности:	-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - оптимизационная модель;	Да
	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Нет Да Да

5.1 Организация воспитательной работы

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные задачи реализуются через следующие направления:

- Интеллектуально-познавательное
- Нравственно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое

Интеллектуально-познавательное направление

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования ведут объединения «Зодиак» руководитель В.И.Есин, «Компьютерный мир» руководитель Тюрина Т.А., «Юный исследователь» руководитель Фадеева Л.А.

В 2015–2016 учебном году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Ответственные
Предметные недели	5-11 класс	Учителя-предметники
Олимпиада начинается в школе	1-11 класс	Зам.дир.по УВР
Участие в районных исследовательских конкурсах	2, 10 класс	Зам.дир.по ВР

Нравственно-патриотическое воспитание

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию:

-тематические классные часы, такие, как «Чтим Великий День Победы», «Урок Победы»(встреча с ветеранами), «День народного единства», «На страже Родины», «Поклонимся великим тем годам», «Россия- Родина моя».

- благоустройство памятников (с.Запрудное, с.Варварское, с.Шава)
- встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике
- праздники - дня Конституции, Всемирного дня прав человека, День Победы, дни Воинской славы
- уроки Мужества
- Вахта Памяти (г.Кстово, с.Запрудное 9 мая)
- Смотр строя и песни

9 мая прошло шествие детей, родителей, педагогов «Бессмертный полк» по улицам села.

В мероприятии приняли участие учащиеся 1-10 класса. Все дети и педагоги отнеслись серьезно к мероприятию. Все коллективы получили грамоты по номинациям.

С 19 октября по 27 октября в нашей школе прошли необычные уроки под названием «**Самый большой урок в мире**». Мероприятия были направлены на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями и проведены в форме беседы с просмотром видеозаписей, мультипликационных фильмов, с тренинговыми упражнениями.

Ежемесячно в школе проводятся мероприятия по **предупреждению развития экстремизма**, межнациональных и межконфессиональных отношений:

- День толерантности
- День славянской письменности и культуры
- День родного языка
- День Государственного флага РФ

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, углубленные медицинские осмотры, выполнение САН ПИН, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с Комитетом по работе с детьми и молодежью г.Кстова, ДДИОТ, ЦВР.

107 учащихся занимаются в спортивных секциях «Волейбол»(школьный кружок), «Хоккей», «Лыжная секция», «Самбо», «Плавание». День здоровья был проведен дважды.

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, пионерболу, мини-футболу.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, проветривания.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике вредных привычек, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольных родительских собраний-1
2. Классных родительских собраний в разной форме (беседы, лекции, круглые столы) -11
3. Акции – 3
4. Анкетирований родителей -2
5. Анкетирований учащихся – 2
6. Распространение памяток – 1
7. Конкурсы рисунков, плакатов(районный конкурс) -4
8. Дни Здоровья – 2
9. Спортивные соревнования (волейбол, футбол, пионербол)- 12
10. Классных часов-25
11. Участие в районных и областных конкурсах и состязаниях.

В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению проводились оздоровительные мероприятия.

№	Место оздоровления	Категория детей	Время	Ответственный
1	ДОЦ «Лазурный»	Победители президентских состязаний (3 чел)	04.05.16-27.05.16	Зам.дир.по ВР
2	ДОЦ «Лазурный»	Победители президентских состязаний (3 чел)	07.08.16-30.08.16	Зам.дир.по ВР
3	ДОЛ пришкольный	60 чел	02.06.16-21.06.16	Начальник лагеря

Трудовое воспитание

В течение года каждый классный руководитель старается привить ребенку трудовые навыки. В начальной школе это подготовка своего рабочего места к обучению, это привитие навыков гигиены, обслуживание себя.

В среднем и старшем звене это работа на пришкольном участке осенне-весенний период, субботники, уборка территории памятников, летняя отработка на пришкольном участке (с разрешения родителей).

Художественно-эстетическое воспитание

В течение года проведены выставки творческих работ учащихся:

- «Моя мама – самая лучшая!» (Конкурс рисунков)
- Социальная акция «Подарок маме» 1-4 классы (Ко дню матери)
- «Подарок маме ко дню 8 Марта» (конкурс поделок, рисунков)
- «Узоры на окне» (конкурс снежинок)
- «Новогодний сюрприз» (конкурс плакатов)
- «Великая Победа» (конкурс рисунков и плакатов)
- «Новогодний калейдоскоп» (конкурс поделок)
- «За безопасность жизни и здоровья» (конкурс рисунков)
- «Пусть всегда будет мама, пусто всегда буду я!» (конкурс плакатов, рисунков)

5.2 Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В 2015-2016 году работали кружки:

<i>Название кружка</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>
«Зодиак»	6-8	Есин В.И.	Вторник 14.40-15.25	Кабинет физики
«Юный журналист»	5-11	Доронькин А.А.	Понедельник 15.00-15.45	Кабинет русского языка
«Активисты школьного	6-8	Тюрина Т.А.	Среда	Музей

музея»			15.30-16.15	
Драматический	3-5	Олейник О.Н.	Вторник 15.00-15.45	Библиотека
«Тестопластика»	5-8	Фадеева Л.А.	Среда 14.50-15.35 15.45-16.30	Кабинет химии
«Я-гражданин России»	1-4	Доронькин А.А.	Четверг 14.05-14.50	Кабинет нач. классов
Вокальный	1-5	Луканова О.Ф.	Вторник 15.45-16.30 16.40-17.25	Кабинет нач. классов
Волейбол	7-11	Никитин Е.Е.	Пятница 18.00-18.45 18.55-19.40	Спорт.зал
«Юный исследователь»	7-11	Фадеева Л.А.	Четверг 15.35-16.20	Кабинет химии
«Природа»	5-9	Родина Н.М.	Четверг 14.50-15.35	Кабинет биологии
«Компьютерный мир»	3- 4	Тюрина Т.А.	Пятница 13.20-13.50	Кабинет информатики
«Декоративное и художественное творчество»	1-5	Аржанова Н.С.	Понедельник 14.05-14.50	Кабинет технологии
«Здоровячок»	1	Орлова А.А.	Понедельник 13.20-14.05	Кабинет нач. классов
«Фото-студия»	7-9	Костюнина О.А.	Пятница 14.50-15.35	Кабинет английского яз.
«Подвижные игры»	1-4	Родина Н.М.	Среда 14.05-14.50	Спорт.зал

Ежегодно на протяжении 4 лет школьная газета «На школьной волне» участвует в областном фестивале школьных изданий Нижегородской области. Газета издается под руководством педагога дополнительного образования Доронькина А.А. на кружке «Юный журналист».

Можно отметить работу кружка «Активисты школьного музея» под руководством Тюриной Т.А. По сравнению с прошлым участие в

районных конкурсах стали чаще (в этот год в 3 конкурсах, в одном из которых заняли 3 место). Большая работа педагога дополнительного образования проводится к празднику Великой Победы (экскурсии для учеников, родителей и населения).

Ребята кружка «Фото-студия» являются ежегодными победителями районных фотоконкурсов. В этом году участвовали в 2 районных конкурсах и заняли 1,2 и 3 место.

Учащиеся кружка «Тестопластика» участвуют в районных конкурсах, но не все. Хотелось бы большее количество работ представлять на конкурсы.

Работу кружка «Вокальный ансамбль русской песни» под руководством Лукановой О.Ф. и драматического кружка под руководством Олейник О.Н. можно увидеть на всех общешкольных мероприятиях. Хочется увидеть участие на район.

В 2015-16 уч.году в рамках кружка «Здоровячок» под руководством Орловой А.А. прошло участие в районном конкурсе «Разговор о правильном питании» (Лебедев Д.-ученик 1 класса)

В соответствии с ФГОС НОО важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-5 классах является **внеурочная деятельность**. Организованна внеурочная деятельность по 5 направлениям, проводится во второй половине дня по расписанию.

План внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2015-16 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1	-	-	-
	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	«Игровая психотерапия»	1	1	1	1
	Участие в школьных спортивных праздниках, днях Здоровья, соревнованиях	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	«Путешествие на планету Знаний»	1	1	1	1
	«Маленький исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5

Социальное	«Мой мир» Участие в школьных акциях	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1
	Клуб духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление	«Декоративное и художественное творчество»	1	1	1	1
	«Вокальный ансамбль русской песни»	1	1	1	1
	Участие в школьных праздниках, конкурсах, КТД	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	9	9	9

План внеурочной деятельности
для обучающихся 5 класса
на 2015-2016 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Всего часов в		Ответственный
		1	2	

		неделю	
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	1	Преподаватель физической культуры
	«Игровая психотерапия»	1	Педагог-психолог
	Участие в школьных спортивных праздниках, днях Здоровья, соревнованиях	0,25	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	1	Педагог дополнительного образования
	Участие в олимпиадах	0,5	Учителя-предметники
Социальное	«Природа»	1	Педагог дополнительного образования
	Участие в школьных акциях	0,5	Классный руководитель
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	Педагог дополнительного образования

Общекультурное направление	«Декоративное и художественное творчество»	1	Педагог дополнительного образования
	«Вокальный»	1	Педагог дополнительного образования
	Участие в школьных праздниках, конкурсах, КТД	0,25	Классный руководитель
Проектная деятельность		0,5	Учителя-предметники
ИТОГО		9	

Члены творческих кружков - постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей.

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. 99 учащихся занимаются в кружках других образовательных учреждений. Клуб «Самбо», спортивная секция «Хоккей», вокальный кружок «Калинка» ДК, «Теннис», «Танцевальный», «Плавание», художественная школа, музыкальная школа.

5.3Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он построит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям-предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

-Правила поведения в школе

-Внимание! Дорога!

-Бытовой и уличный травматизм

-Красный, желтый, зеленый.

-Один дома

- Мы идем в поход.
- Спички детям не игрушка и т.д.
- Опасности вокруг нас
- Безопасность на воде

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой развивается, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы: 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации. 2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей. 3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка. Все классные руководители отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы.

5.4Диагностика воспитательного процесса Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

Так в 6-11 классах были проведены микроисследования с целью выявления интересов, способностей детей, жизненных планов, проблем в коллективном общении, развития умения управлять своими эмоциями. Регулировать свое поведение в той или иной ситуации психологических особенностей, отношений к учебе, друзьям и т.д.

В 9,11 классах педагогом-психологом уделялось большое внимание исследованию профориентации, готовности к выбору профессии.

5.5Деятельность детского объединения

Продолжает свою деятельность Детское объединение «МИДЕНС». ДО реализовывало следующие задачи: Помочь «раскрепощению» детей, самовыражению, раскрытию их талантов. Помочь быть полезными не только себе, но и другим людям, нести им радость бескорыстно. Цель данного детского объединения: помочь каждому ребенку познать и улучшить окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества.

Все мероприятия проводились с учетом направлений, по которым работает ДО: патриотическое, нравственное, эстетическое, а также интересов, потребностей и способностей детей.

Все мероприятия были разработаны с учетом возрастных особенностей детей. Дети, которые входят в состав «МИДЕНС» принимали участие в районных мероприятиях.

На протяжении всего учебного года велась работа **2 волонтерских отрядов**. Волонтеры 7 класса под руководством Исакичевой Н.И. и 11,10 класса под руководством Родиной Н.М. Большая работа проведена по благоустройству памятников, по работе с ветеранами ВОВ и инвалидами. Волонтеры 10 класса принимали активное участие в районных мероприятиях.

5.6 Летняя занятость и оздоровление

В июне при школе работал ЛДП «Радуга», где оздоровилось 60 детей. Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями.

За период 2015-2016 учебного года учащиеся участвовали в районных и областных конкурсах. Результаты представлены в таблице.

№	название конкурса	всего участ ников	место	Ф.И. участника	класс	руководитель
1	«Я рисую мир»	8	2 3	Молчанов Г. Овчинникова М.	8 10	Доронькин А.А.
2	Фотоконкурс «Дети.Творчество.Родина »	12	1 3	Овчинникова М. Костюнин А.	10 9	Костюнина О.А. Тюрина Т.А.
3	Районный конкурс «Безопасная елка»	5	участ ники		7	Исакичева Н.И.
4	Районный этап областного исторического исследовательско- краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны»	2	3	Сауткина Е. Овчинникова М.	7	Тюрина Т.А.
5	Районный фотоконкурс «С малой родины начинается Россия»	1	2	Овчинникова М.	10	Костюнина О.А.
6	Районный исследовательский	1	участ ник	Овчинникова М.	10	Тюрина Т.А.

	конкурс ко Дню Конституции РФ					
7	Районный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции, современность»	9	2	Куликова Г.	8 10 7	Доронькин А.А. Тюрина Т.А. Исакичева Н.И. Удалова Е.Е.
8	Районная социальная акция «Подарок Маме»	54	благодарность	Учащиеся 1-4 класса, Совет Старшекласников	1 2 3 4 10	Костюнина О.А.
9	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	22	1 1	10 чел 10 чел.	7 6	Никитин Е.Е.
10	Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	8	2		6	Никитин Е.Е.
11	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по антинаркотической профилактике	11	участники		8 10	Доронькин А.А.
12	Районный этап областного конкурса	11	участники		8 10	Доронькин А.А.

	сочинений «Рождество-волшебное время чудес»				6	
13	Районный этап областного конкурса «Зарница»	9	4	Младшая группа	8	Костюнина О.А.
14	Районный этап областного конкурса «Разговор о правильном питании»	1	участие	Лебедев Д.	1	Орлова А.А.
15	Районная акция «За здоровье и безопасность наших детей»	10	участники	Волонтерский отряд «Надежда»	7	Исакичева Н.И.
16	Областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	8	1		6	Никитин Е.Е.
17	Районный этап областного исследовательского конкурса младших школьников «Моя родословная»	1	участник	Костюнина А.	2	Козочкина Н.Н.
18	Районный конкурс «Лидер-класс»	10	2		8	Доронькин А.А.

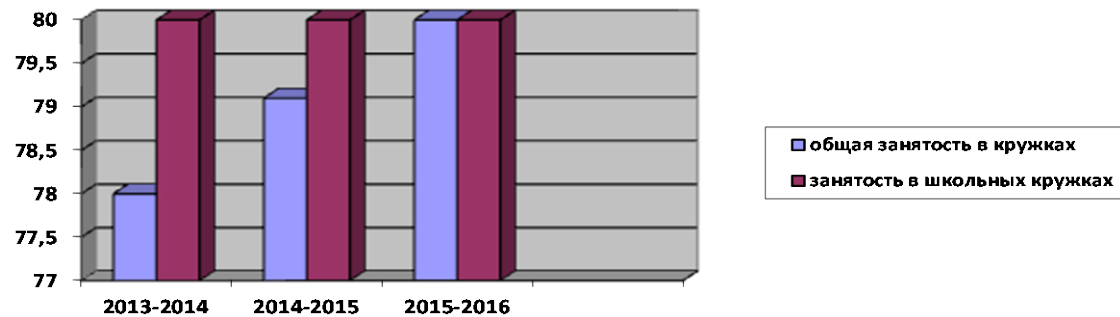
Традиционные мероприятия
на 2015-16 учебный год

Мероприятия	Время	Ответственный
-------------	-------	---------------

	<i>проведения</i>	
Линейка, посвященная началу учебного года	сентябрь	Доронькин А.А.
День учителя	октябрь	Тюрина Т.А.
День здоровья	октябрь	Никитин Е.Е. Фадеева Л.А.
День пожилого человека	октябрь	Олейник О.Н.
День матери	ноябрь	Исакичева Н.И.
Новогоднее шествие	декабрь	Костюнина О.А. 1-2 кл. Орлова А.А. 3-4 кл. Калинеченко Т.Н. 5-7 кл. Удалова Е.Е. 8-11 кл. Есина Н.М.
Смотр строя и песни	февраль	Козочкина Н.Н.
8 Марта	март	Родина Н.М.
Митинг, посвященный 9 мая	май	Костюнина О.А.
Последний звонок	май	Луканова О.Ф.
Линейка, посвященная окончанию учебного года	май	Тюрина Т.А.
Торжественное вручение аттестатов 9 кл.	июнь	Есина Н.А.
Торжественное вручение аттестатов 11 кл.	июнь	Родина Н.М.

№	Название мероприятия	Участники
1	«День Знаний»	1-11 класс
2	Праздничная программа «День Учителя»	1-11, вокальный кружок, драм.кружок
3	Участие в празднике «День пожилого человека»	Драматический кружок
4	«Вахта Памяти» г.Кстово	11 класс
5	Акция «Мы-против наркотиков»	8 класс
6	«День Матери»	1-11 класс
7	Акция «Подари добро» (день инвалидов)	Миденс
8	Конкурс снежинок «Узоры на окне»	1-7 класс
9	Новогоднее шествие	1-11 класс
10	Акция «Покормите птиц»	Миденс
11	Встреча с капитаном 2 ранга Кудрицким Ю.Л.	7-8 класс
12	Праздничный концерт «День 8 марта» Выставка рисунков	1-11 класс
13	Смотр строя и песни «Путь к победе»	1-11 класс
14	Акция «Бессмертный полк»	1-11 класс
15	Конкурс рисунков к «Великая Победа»	1-11 класс
16	Субботник	1-11 класс
17	Последний звонок	1-11 классы
18	Линейка, посвященная окончанию учебного года	2-8,10 класс
19	Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов выпускникам 9 класса	9 класс
20	Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов выпускникам 9 класса	11 класс

Деятельность учащихся по интересам



То что, на протяжении двух лет уровень занятости учащихся в кружках и секция во второй половине дня остается на одном уровне. С одной стороны это хорошо, что нет отрицательной динамики, с другой – имеет место для работы над повышением % охвата учащихся дополнительным образованием.

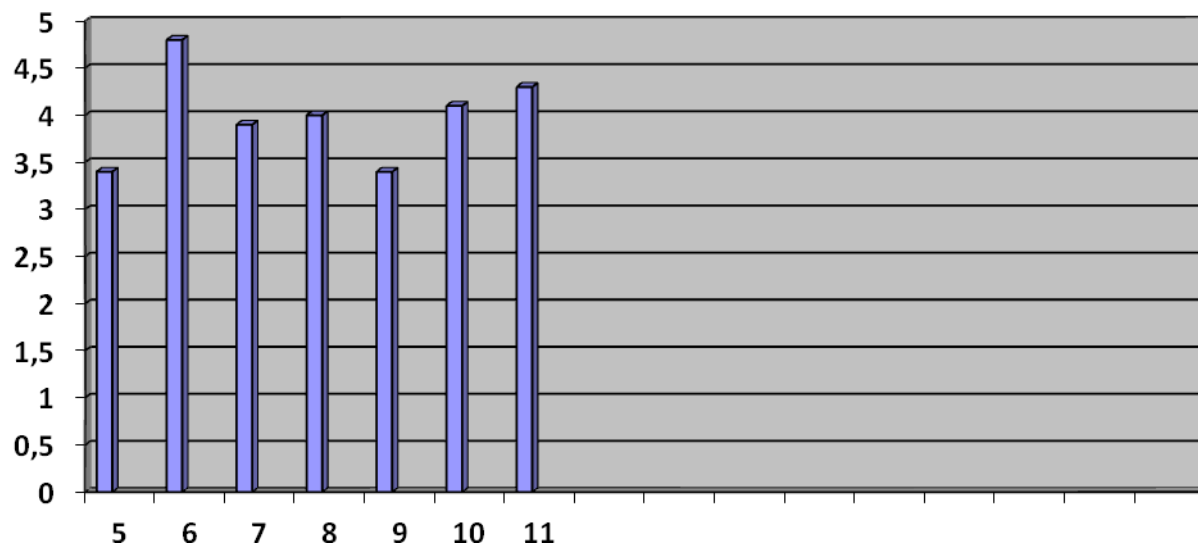
Мониторинг уровня воспитанности

5-4,5 *высокий*

4,4-4 *хороший*

3,9-2,9 *средний балл*

2,8-2 *неудовлетворительно*



Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию

Главные нравственные ориентиры:

- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение
- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении

культуры общения, культуры поведения, учит милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;
- изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого человека в семье;
- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника.

Учащиеся школы, под руководством педагогов, принимают участие в районных мероприятиях.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно – активной, социально – полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска».

Система деятельности пед. коллектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя 6 основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонение в поведении;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств профилактики.

В следующем учебном году необходимо решить задачи:

1. Продолжить работу по воспитанию сознательного отношения к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Активизировать работу с родителями.
4. Формировать уважение к членам семьи.
5. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственности и исполнительности, сознательную готовность выполнять Устав школы.
6. Уделять особое внимание влиянию школы на социализацию личности школьника.
7. Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать

эстетические вкусы, идеалы.

8. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

6 Общие выводы:

- Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Обеспечение доступного качественного образования	Отсутствие детей школьного возраста, не получающих образования Отсутствие учащихся, выбывших без получения основного общего образования Снижение показателей условного перевода и второгодничества Стабильность качества образования по результатам промежуточной аттестации и независимой оценки (мониторинг, ГИА, ЕГЭ) Сохранение контингента учащихся при общей динамике снижения детей школьного возраста
2.	Обеспечение условий для успешной социализации выпускников	Позитивная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы
3.	Развитие системы поддержки и развития одаренности	Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах Позиционирование учебных достижений учащихся через Портфолио ученика и организацию Дня проектов (представление учебных исследовательских работ учащихся) Стабильное количество призёров и победителей олимпиад на муниципальном уровне
4.	Удовлетворение запросов учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы	Кадровое обеспечение как преподавания предмета учителями-специалистами (в том числе на 1 ступени), так и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности Развитие материально-технической базы спортивного зала и стадиона, устройство катка в зимнее время Увеличение количества спортивных секций и охвата участников Высокий охват участием в городских и школьных спортивно-массовых мероприятиях, участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня, повышение результативности участия Увеличение времени занятости спортзала
5.	Информатизация образовательного процесса	Рост показателя обеспеченностью ПК в расчете на количество учащихся Увеличение количества учебных кабинетов, обеспеченных ПК и медиапроектором Увеличение числа педагогов, систематически применяющих ИКТ в преподавании предмета и в системе дополнительного образования
6.	Обеспечение условий безопасности и	Приведение условий обучения в соответствие с требованиями противопожарной и санитарно-гигиенической

	профилактика детского травматизма	безопасности Отсутствие случаев травматизма в школе и на дорогах с участием школьников Отсутствие случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций
7.	Организация оздоровительного отдыха на базе школы	Положительная динамика охвата, в том числе категорий, нуждающихся в защите Высокий организационный уровень и системность воспитательной работы в лагере
8.	Создание комфортных условий обучения	Развитие материально-технического обеспечения .

- Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; небольшое число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию; рост числа внешних и внутренних совместителей и учителей с невысокой нагрузкой, вынужденных работать по совместительству в других учебных заведениях.
- б) Недостаточный уровень организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся кадровых и материальных возможностей. Низкая эффективность дополнительного образования для развития школы, минимальная интеграция основного и дополнительного образования детей, содержательная разобщенность урочной и внеурочной деятельности.
- в) Недостаточная эффективность мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при крайне сложных характеристиках социума; отсутствие положительной динамики по количеству учащихся, состоящих на различных видах учета; наличие учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.

- Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Реализация кадровой политики, направленной на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, направленной на:
 - организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;
 - закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;
 - оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;
 - использование системы материального и морального стимулирования.
- б) Интеграция основного и дополнительного образования детей, их организационное и содержательное единство с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов родителей и учащихся, развитие учреждения в целом; обновление программного обеспечения, с учетом актуальности долгосрочных программ дополнительного образования, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста; развитие системы договорного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования; кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

в) Совершенствование системы работы по профилактике асоциальных явлений и пропусков учебных занятий, разработка и внедрение в педагогическую практику эффективных коллективных и индивидуальных форм работы с детьми и семьями «группы риска» с привлечением социального педагога, педагога-психолога и сторонних специалистов; активизация работы по вовлечению детей из неблагополучных, социально-опасных семей в секции, кружки, в лагерь дневного пребывания на базе школы; совершенствование системы работы по вопросам воспитания ЗОЖ, широкое привлечение специалистов здравоохранения, УВД.

Утверждено
Приказом по МБОУ Запрудновской СШ
№137 от 23.06.2016 г.

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 20.06.2016

Согласовано
На заседании Совета школы
Протокол № 3 от 23.06.2016